एनएसक्यूएफ योग्यता फ़ाइल अनुमत में 25 ^{वां} एनएसक्यूसी बैठक, दिनांकित 5 ^{वां} जनवरी, 2023 योग्यता कोड

क्यूजी-03-पीएल-00091-2023-V1-WBSC

संपर्क विवरण प्रस्तुत करने वाले निकाय कायोग्यता फ़ाइल

West Bengal State Council of Technical & Vocational Education and Skill Development

Tel number(s): 033-2340-3717

E-mail address: caowbsctvesd@gmail.com

Name and address of submitting body:

West Bengal State Council of Technical & Vocational Education and Skill Development, Karigari Bhavan (5th Floor), Plot-B/7, Action Area-III New Town, Kolkata-700160

Name and contact details of individual dealing with the submission

Name: Saequa Monazza

Position in the organization: Chief Administrative Officer

Address if different from above: Same as above

Tel number(s): 033-2340-3717

E-mail address: caowbsctvesd@gmail.com

List of documents submitted in support of the Qualifications File Model Curriculum of Junior Plumber (V 2.0)



West Bengal State Council of Technical & Vocational Education and Skill Development

Karigari Bhavan (5thFloor), Plot-B/7, Action Area-III New Town, Kolkata-700160

सारांश

साराश		
1	योग्यता शीर्षक	जूनियर प्लंबर (वी 2.0)
2	योग्यता कोड, यदि कोई	Old Code: STC - PLM/NSQF -2018/ 801 New Code: STC - PLM/NSQF -2022/ 3002
3	एनसीओं कोड और पेशा	7126.0101, 7126.0104, 7126.0105
4	प्रकृति और उद्देश्य योग्यता (कृपया बताएं कि क्या योग्यता है छोटा अवधि या लंबा अवधि)	छोटा अवधि प्रमाणपत्र अवधि। प्रशिक्षुओं को आत्मनिर्भर बनने के लिए प्रशिक्षित करना कार्यरत अर्थात उद्यमी या मजदूरीकार्यरत एमएसएमई के अंतर्गत
5	निकाय/निकाय जो पुरस्कार देंगेयोग्यता	पश्चिम बंगाल राज्य परिषद का तकनीकी और व्यवसायिक शिक्षा और कौशल विकास।
6	वह निकाय जो प्रदाता को मान्यता देगा प्रस्ताव के लिए अग्रणी योग्यता	पश्चिम के अंतर्गत मान्यता समिति बंगाल राज्य परिषद का तकनीकी और व्यवसायिक शिक्षा और कौशल विकास।
7	क्या मान्यता/संबद्धता मानदंड पहले से ही लागू हैं या नहीं, यदिलागू (यदि हां, तो) संलग्न करें प्रतिलिपि)	मूल्यांकन, परीक्षा और पश्चिम बंगाल राज्य के अंतर्गत प्रमाणन परिषद का तकनीकी और व्यवसायिकशिक्षा और कौशल विकास.
8	व्यवसाय(व्यवसाय) जिसके लिए योग्यता देता है पहुँच	बाद समापन का अवधि प्रशिक्षुओं करेगा होना योग्य के लिए अगले कामभूमिका: जूनियर प्लम्बर
9	नौकरी का विवरणपेशा	नलसाजी प्रणाली और जुड़नार की स्थापना, रखरखाव और मरम्मत करना, विभिन्न घरेलू उपकरणों की फिटिंग और मरम्मत करना, पाइप, ट्यूब, फिटिंग और जुड़नार को काटना और जोड़ना, साथ ही सुरक्षा और कार्यक्षमता सुनिश्चित करने के लिए नलसाजी प्रणालियों का निरीक्षण और परीक्षण करना।
10	लाइसेंसिंग आवश्यकताएं	NA
11	वैधानिक और विनियामक आवश्यकता	NA
	संबंधित क्षेत्र की (वृत्तचित्र) प्रमाण प्रदान किया जाना है)	
12	स्तर को योग्यता में एनएसक्यूएफ	स्तर 3
13	प्रत्याशित आयतन का प्रशिक्षण / सीखना आवश्यक को पूरा प्रशिक्षण।	600 घंटे (शामिल 150 घंटे काप्रशिक्षुता और 60 घंटे रोजगार कौशल)
14	सूचक सूची का प्रशिक्षण औजार आवश्यकको बाँटना यह योग्यता	जुड़ा हुआ अनुबंध-॥

Approved in 25 th NSQC meeting, dated 5 th January, 2023		
15	प्रवेश आवश्यकताएँ और/या	कक्षा १० पासया
	सिफारिशों और न्यूनतम आयु	कक्षा ९ उत्तीर्ण एवं निरंतर अध्ययनरतनियमित
	0	स्कूली शिक्षा,
		या
		 कक्षा ८ पास एवं २ वर्ष का अनुभव,या
		3 ,
		कक्षा ८ उत्तीर्ण एनटीसी/एनएसी (2
		वर्ष)प्लंबर व्यापार
		या
		एनएसक्यूएफ की पिछली प्रासंगिक योग्यता
10	<u> </u>	स्तर 2.5 साथ 1 साल अनुभव जूनियर प्लंबर प्लंबर तकनीशियन
16	योग्यता से प्रगति (कृपया	जानवर व्यवर व्यवर तकनाशिवन प्लंबर ठेकेदार
	पेशेवर और	याबर ठकवार
47	अकादमिक प्रगति)	
17	व्यवस्था के लिए मान्यता कापूर्व शिक्षा	आरपीएल में चार चरणू होंगे: काउंसिलिंगू — को
	(आरपीएल)	सूचित करना सलाह और मार्गदर्शक उम्मीदवार
		आरपीएल के संबंध में.
		पूर्व-मूल्यांकन - वर्तमान का आकलन करने के लिए
		दक्षताओं का उम्मीदवार औरपहचान करना अंतर
		बीच में पूरायोग्यता और मौजूदा दक्षताएं.
		ब्रिज ट्रेनिंग – उम्मीदवारों को कुशल बनाने के लिए
		के लिए फ़ासले को कम करना।
		अंतिम आकलन और प्रमाणीकरण – को
		उम्मीदवार का व्यापक मूल्यांकन करें योग्यता और
		प्रमाणित करें.
18	अंतरराष्ट्रीय कंपैरेबिलिटी कहाँज्ञात (अनुसंधान	NA
	प्रमाण को होना प्रदान किया)	
	प्रमाण का हाना प्रदान किया)	
19	नियोजित समीक्षा की तिथि योग्यता।	04.01.2026
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
20 3	गैपचारिक संरचना का योग्यता	

20. औपचारिक सरचना का योग्यता

घटक का शीर्षक और पहचानकोड.	अनिवार्य/ वैकल्पिक	अनुमानित आकार (सीखना घंटे)	लेव एल
1. सुरक्षित कार्यरत आचरण लागू करना।	अनिवार्य	30 घंटे.	3
2. हाथ औजार और फिटिंग की पहचान करना।	अनिवार्य	30 घंटे.	3
3. विभिन्न प्रकार के नल और valve की पहचान करना।.	अनिवार्य	30 घंटे.	3
4. नलसाजी और सेनेटरी कार्यों में प्रयुक्त चित्रों और योजनाओं को समझना।	अनिवार्य	30 घंटे.	3
5. नलसाजी और सेनेटरी पाइप नेटवर्क के विभिन्न लेआउट की पहचान करना।	अनिवार्य	30 घंटे.	3

Approved in 25 NSQC meeting, dated 5 Janua	ary, 2023		
6. नलों, पाइपलाइनों, सेनेटरी पाइप और नलसाजी पाइप की खुराबी का पता लगाना और सुधार/मरम्मत	अनिवार्य	60 बजे.	3
के सुझाव देना। 7. सेप्टिक टैंक में पाइप कनेक्शन स्थापित करेंऔर	अनिवार्य	2	
कुंआ प्रकार शौचालय।		60 बजे.	3
8. निर्माण विषाक्त टैंक, डुबाना कुंआ, कुंआ प्रकार शौचालय के रूप में प्रति चित्रकला।	अनिवार्य	60 बजे.	3
9. धातु पाइपों की गैस वेल्डिंग करना।	अनिवार्य	60 बजे.	3
10. वास्तविक कार्य परिस्थितियों में बुनियादी सुरक्षा और जोखिमों पर विशेष ध्यान देते हुए कार्य करना।	अनिवार्य	150घंटे.	3
11। रोजगार) कौशल (60 घंटे)	अनिवार्य	60 बजे.	3
		600 बजे.	

शीर्षक का अवयव और पहचान कोड.	अधिदेशक y/विकल्पa एल	अनुमानित आकार (सीखना घंटे)	स्तर
मैं। लिखित (क) पाठ्यक्रम का सिद्धांत घटक नलसाजी और स्वच्छता कार्यों से संबंधित प्रासंगिक बुनियादी तकनीकी जानकारी और ज्ञान प्रदान करने के लिए विकसित किया गया है। इसमें कार्य को पूरा करने के लिए आवश्यक उपकरणों और साजो-सामान की जानकारी शामिल है। इसमें वेल्डिंग और प्लंबिंग तकनीकों का प्रयोग किया जाएगा तथा निर्माण कार्य जैसे सेप्टिक टैंक, सोक वेल और कुएं प्रकार के शौचालय का निर्माण, नलसाजी अवयवों, सामान और जुड़नार की स्थापना शामिल होगी।	अनिवार्य	110	3
द्वितीय. व्यावहारिक (बी) व्यावहारिक प्रशिक्षण का संस्थागत घटक नलसाजी और स्वच्छता संबंधी कार्यों के लिए प्रासंगिक बुनियादी तकनीकी कौशल प्रदान करने पर केंद्रित है। इसमें पाइप बिछाने, घरेलू जल आपूर्ति, स्वच्छता संबंधी सामानों की स्थापना, ट्यूबवेल और गहरे ट्यूब कुएं की स्थापना शामिल है। प्रशिक्षण के दौरान विभिन्न उपकरणों का	अनिवार्य	280	3
उपयोग, उपकरणों का रखरखाव और बुनियादी सुरक्षा उपायों का पालन सिखाया जाएगा।	अनिवार्य	150	3

Approved in 25th NSQC meeting, dated 5th January, 2023 (सी) पाठ्यक्रम के व्यावहारिक प्रशिक्षण का ओजेटी घटक वास्तविक नौकरी की स्थितियों में कौशल और योग्यता विकसित करने पर केंद्रित है, जिसमें बुनियादी सुरक्षा उपायों और खतरों की पहचान पर विशेष जोर दिया गया है। ततीय. रोजगार कौशल अनिवार्य 60 3 रोजगार कौशल अवयव की अवधि का उद्देश्य कोमल कौशल

साक्षरता, उद्यमशीलता और अन्य आवश्यक कौशल शामिल हैं।

प्रदान करना है. जिसमें संचार कौशल. डिजिटल कौशल. वित्तीय

क्ल (I+II+III)

600

<u>खंड 1</u> आकलन

शरीर/शरीर कौन इच्छा ढोना बाहर आकलन: 21

पश्चिम बंगाल के अंतर्गत मूल्यांकन, परीक्षा और प्रमाणन बोर्ड राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद (तकनीकी विभाग) के तहत गठित है, जो 2013 के अधिनियम XXVI के तहत **पश्चिम बंगाल सरकार** द्वारा शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल विकास के लिए स्थापित किया गया है।

- आरपीएल मूल्यांकन का प्रबंधन **डब्ल्यूबीएससीटी&वीई&एसडी** द्वारा किया जाएगा। 22 आरपीएल व्यवस्था मौजुदा अप्रमाणित अनुभवी कर्मचारियों की संख्या के आधार पर चार चरणों में की जाएगी:
 - परामर्श अभ्यर्थियों को परामर्श, सूचना और मार्गदर्शन प्रदान करना।
 - 2. **पूर्व मुल्यांकन** उम्मीदवार की मौजूदा दक्षताओं का आकलन करना और योग्यता तथा मौजूदा दक्षताओं के बीच अंतर की पहचान करना।
 - 3. **पुल प्रशिक्षण** उम्मीदवार को ब्रिजिंग प्रशिक्षण प्रदान करके अंतर को पाटना।
 - 4. **अंतिम मुल्यांकन एवं प्रमाणन** अभ्यर्थी का पूर्ण मुल्यांकन कर उसे प्रमाणित करना।

आरपीएल आकलन को प्रभावी ढंग से **डब्ल्युबीएससीटी&वीई&एसडी** द्वारा प्रबंधित किया जाएगा।

Approved in 25th NSQC meeting, dated 5th January, 2023

समग्र मूल्यांकन रणनीतिँ और विशिष्ट व्यवस्थां का वर्णन करेंजो यह सुनिश्चित करने के लिए लागू किए गए हैं कि मूल्यांकन हमेशा वैध, भरोसेमंद और गोरा और दिखाओ वह इन हैं में रेखा साथ आवश्यकताएं की एनएसक्यूएफ.

मूल्यांकन, परीक्षा और मूल्यांकन बोर्ड द्वारा मूल्यांकन किया जाएगा। पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक परिषद के तहत प्रमाणन शिक्षा और कौशल विकास, अंतर्गत विभाग का तकनीकी शिक्षा,प्रशिक्षण और कौशल विकास, सरकार का पश्चिम बंगाल.

परिषद है सभी ज़रूरी आधारभूत संरचना और ए पूल का योग्य मूल्यांकनकर्ता/ परीक्षकों को ढोना बाहर ऐसा मूल्यांकन. इस समय परिषद है आयोजन सभी परीक्षा के लिए सभी पाठ्यक्रम कौन शामिल करना डिप्लोमा पाठ्यक्रम, एनक्यूआर सूचीबद्ध लघु अविध पाठ्यक्रम, एनएसक्यूएफ अनुरूप छोटा अविध पाठ्यक्रम, व्यवसायिक पाठ्यक्रम अंतर्गत उच्च माध्यमिक (व्यावसायिक) स्तर और पश्चिम बंगाल राज्य में अन्य सभी अल्पकालिक पाठ्यक्रम बंगाल। परिषद जेएक्सपीओ जैसी सभी राज्य स्तरीय प्रवेश परीक्षाएं भी आयोजित करती है के लिए प्रवेश को डिप्लोमा पाठ्यक्रम में पॉलिटेक्निक, वोक्लेट के लिए पार्श्व प्रवेश को डिप्लोमा पाठ्यक्रम में पॉलिटेक्निक और सीईटी (सामान्य प्रवेश द्वार परीक्षा) के लिए आईटीआई में एनसीवीटी पाठ्यक्रमों में प्रवेश। इस परिषद को मान्यता दी गई है एमएसडीई के तहत एनसीवीईटी द्वारा एनएसक्यूएफ संरेखित पाठ्यक्रमों के लिए एक मूल्यांकन निकाय, भारत सरकार.

Council conducts Training of Assessors (TOA) for prospective Assessors for NSQF compliant courses through certified Master Trainers / experts.

24. मूल्यांकन साक्ष्यशीर्षक घटक की संख्या

परणाम को होना आकलन किया	आकलन मानदंड के लिए
	नतीजा

Approved in 25 th NSQC meeting, dated 5 th January, 2023			
(1.1) लक्ष्य प्राप्ति हेतु प्रक्रियाएं बनाए रखें ए			
सुरक्षित कार्यरत पर्यावरण में रेखा			
व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा के साथ			
नियमों और आवश्यकताएं अनुसार साइट			
नीति के लिए.			
(1.2) पहचानना कोई असुरक्षित स्थितियों			
साइट नीति के अनुसार, और आकलन करें			
उसका प्रतिवेदन इसलिए।			
(1.3) पहचान करना और लेना ज़रूरी			
सावधानियां पर आग और सुरक्षा साइट के			
अनुसार खतरे और रिपोर्ट नीति और			
प्रक्रियाएं.			
(1.4) रिपोर्ट/रिकॉर्ड में आयोजन कादुर्घटना			
या रोग का कोई कर्मचारी, शामिल दुर्घटना			
विवरण अनुसार को साइट दुर्घटना/चोट			
प्रक्रियाओं			
(1.6) दिखाना निजी उत्पादक उपकरण			
(पीपीई) और उपयोग वही जैसा प्रति संबंधित			
कार्यरत पर्यावरण।			
(1.7) दिखाना बुनियादी पहला सहायता और			
सीपीआर और उपयोग उन्हें अंतर्गत अलग			

2. हाथ औजार और फिटिंग की पहचान करना।	(2.1) पहचान करना विभिन्न प्रकार का
	औजारऔर चुनना समुचित के लिए उपयोग
	करता है.
	(2.2) पहचान करना हाथ औजार के लिए
	प्लंबरकाम।
	(2.3) पाइप फिटिंग. पहचान करना
	(2.5) पहचान करना औजार के लिए
	पाइप फिटिंग।
	(2.6) तैयार करना) पाइप रेखा सर्किट साथ
	फिटिंग जैसा आरेख में दिखाया गया है।
	(2.7) पहचान करना अलग सेनेटरी और
	उन्हें पाइपलाइन फिटिंग दिखाकर।
	(2.8) दिखाना देखभाल का हाथ औजार।

परिस्थितियाँ।

3 विभिन्न प्रकार के नल और valve की पहचान करना। दिखाकर उन्हें। (3.2) सुझाव देना वाल्व /टैप्स जैसा प्रति उनकाजगह पाइपलाइनों में. (3.3) पहचान करना औजार के लिए फिर्टिं वाल्व(3.4) पहचान करना समस्याएं स	
(3.2) सुझाव देना वाल्व /टैप्स जैसा प्रति उनकाजगह पाइपलाइनों में. (3.3) पहचान करना औजार के लिए फिटिं वाल्व(3.4) पहचान करना समस्याएं स	
उनकाजगह पाइपलाइनों में. (3.3) पहचान करना औजार के लिए फिटिं वाल्व(3.4) पहचान करना) समस्याएं स	
(3.3) पहचान करना औजार के लिए फिटिं वाल्व(3.4) पहचान करना समस्याएं स	_
वाल्व(3.4) पहचान करना समस्याएं स	_
	4
टीमारीम्य और तस्त्र और ट्ये यल्टामं।	थ
टार्यार्स जार पार्य जार इस सुराझारा	
4. नलसाजी और सेनेटरी कार्यों में प्रयुक्त चित्रों (4.1) किसी मौजूदा से परिचित हों	
और योजनाओं को समझना। सेनेटरी और नलकारी चित्रकला।	
(4.2) में प्रयुक्त विभिन्न प्रतीकों की पहचान	Ī
करेंस्वच्छता और नलकारी काम करता है	
(4.3) एक मुक्त हस्त रेखाचित्र बनाइये।	
स्वच्छता/प्लम्बिंग पाइपलाइन नेटवर्क।	
(4.4) लेबल मुक्त हाथ से बनाया गया	
स्केच	
अनिर्णित ।	
5. नलसाजी और सेनेटरी पाइप (5.1) पहचानना प्रकार का पाइपकिर्स	
नेटवर्क के विभिन्न लेआउट की मौजूदा इमारत में प्रयुक्त नेटवर्क। (5.2)	
पहचान करना। पहचानना एक मौजूदा सेनेटरीनेटवर्क	
(5.3) रिसाव की पहचान करें सेनेट	री
पाइप.	
(5.4) निकालना और प्रतिस्थापित करें पाइप	
सटीक के साथ विनिर्देश और परीक्षा यह।	
6. नलों, पाइपलाइनों, सेनेटरी पाइप और नलसाजी (6.1) पहचान करना गलती में ए क्षतिग्रस्त	
पाइप की खराबी का पता लगाना और सुधार/मरम्मत पाइपनेटवर्क।	
के सुझाव देना। (6.2) के लिए संपत्ति टैप का चयन करें	
प्रतिस्थापन।	
(6.3) जाँच करें प्रदर्शन बादमरम्मत	
करना।	
(6.4) गणना) वास्तविक लागत।	
(6.5) स्थापित करना पाइपलाइन में इमार	Ŧ
दीवार याभूमिगत.	
(6.6) दिखाना पाइप जोड़ो.	

	(6.7) परीक्षा अगर वहाँ है कोई रिसाव में पाइपलाइनों.
7. विषाक्त टैंक और कुएं के प्रकार के शौचालयों के लिए पाइप कनेक्शन स्थापित करना।	(7.1) योजना बनाएं और उपकरणों की पहचान करेंदिए गए कार्य के लिए
	आवश्यक उपकरण काम।
	(7.2) पहले कच्चा चित्र बनाइयेदिया गया कनेक्शन
	कनक्शन. पाइप कनेक्शन दिखाएं डमी सेप्टिक
	टैंक और सोख गड्ढा।(7.3) विभिन्न
	प्रकारों को पहचानें और नाम देंअवयव
	का विषाक्त टैंक.
	(7.4) पाइप कनेक्शन इस प्रकार स्थापित करेंप्रति चित्रकला।
	(7.5) किसी भी कनेक्शन का परीक्षण
	करेंरिसाव.
	(7.6) देखी गई सुरक्षा एहतियात के लिए
	दिया गया विषाक्त टैंक और सुझाव देना निवारक सुरक्षा पैमाने।
8.सेप्टिक टैंक का निर्माण, कुआं, कुओं के प्रकार	(8.1) योजना बनाएं और उपकरणों की
शौचालय के रूप में प्रति चित्रकला।	पहचान करेंवांछित कार्य हेतु आवश्यक
	उपकरणउद्देश्य।
	(8.2) आवश्यक कच्चे माल का चयन करें
	(8.3) सेप्टिक टैंक का निर्माण करें, भिगोएँ खैर, ड्राइंग के अनुसार शौचालय के प्रकार
	उचित सुरक्षा सावधानियां।
	(8.4) सभी आयामों को निम्न प्रकार से मापें
	चित्रकला।
9. धातु पाइपों की गैस वेल्डिंग करना।	(9.1) औज़ारों और उपकरणों की सूची
	बनाएं धातु पाइपों में वेल्डिंग के लिए
	आवश्यक।(9.2) चयन करें जोड़ने के लिए लोहे की पाइपें। (9.3) दो लोहे के पाइपों
	को गैस द्वारा जोड़ें वेल्डिंग.
	(9.4) पहचान करना में दोष वेल्डिंग और
	उनका रोकथाम।

Approved in 25th NSQC meeting, dated 5th January, 2023

10. वास्तविक कार्य परिस्थितियों में बुनियादी सुरक्षा और जोखिमों पर विशेष ध्यान देते हुए कार्य करना।	(10.1) तयार का गई रिपाट का जांच कर प्रशिक्षण के इस घटक के लिए अवधि और आकलन चाहे क्षमता है गया विकसित
	को काम में असली काम परिस्थिति साथ

	बुनियादी सुरक्षा पर विशेष जोर और इस क्षेत्र में खतरे। प्रशिक्षु से यह अपेक्षा की जाती है कि वह काम में वास्तविक कार्यस्थल के लिए 150 घंटे।)
11.रोजगार योग्यता) कौशल (६० घंटे)	जैसा प्रति एनसीवीईटी गाइडेड
	अवधि मॉड्यूल

मतलब का आकलन

- i) लिखित अवयव 200 निशान
- ii) व्यावहारिक परीक्षा और सलाम दबी के लिए व्यावहारिक अवयव 800 निशान

उतीर्ण अनुतीर्ण

पासिंग मानदंड है आधारित पर निशान प्राप्त किया में रचनात्मक और योगात्मक आकलनलिया एक साथ उल्लिखित अनुलग्नक संख्या-1 में

- i) न्यूनतम निशान को उत्तीर्ण लिखित अवयव- 60%
- ii) न्यूनतम निशान को उत्तीर्ण व्यावहारिक घटक- 70%
- iii) न्यूनतम उपस्थिति आवश्यक को के जैसा लगना में अंतिम परीक्षा- 75%

<u>अनुभाग २ प्र</u>माण का

स्तर

शीर्षक/नाम क	र/नाम का योग्यता/घटक: जूनियर प्लम्बर स्तर: 3			
एनएसक्यूएफ कार्यक्षेत्र	परणाम का योग्यता/घटक	कैसे परणाम से संबंधित एनएसक्यूएफ स्तर वर्णनकर्ता	एनएसक्यूए फ स्तर	
प्रक्रिया	नौकरी धारक प्लंबिंग स्थापित या मरम्मत करने में सक्षम होगा काम या सेनेटरी काम जबकि बनाए रखना व्यावसायिकस्वास्थ्य और सुरक्षा पैरामीटर.	काम धारक इच्छा समझना और अनुपालन करना साथ सुरक्षा आचरण जबिक उपक्रम काम करता है में बुनियादी नलकारी काम। प्रकृति का काम शामिल दोहराव है और दिनचर्या.	स्तर 3	
पेशेवरएल ज्ञान	काम धारक होगा होना योग्य को समझना रेखाचित्र का नलकारी नेटवर्क उपयोग अलग औजार और उपकरणों समझना ए दिया गया चित्रकला के लिए नलकारी काम और स्वच्छता काम।	काम धारक इच्छा समझना प्रक्रियाओं मेंप्लंबिंग कार्य से संबंधित। यह भी अपेक्षित है जिसे नौकरी करने वाला व्यक्ति समझ सकेगा साथ बुनियादी नलसाज़ी का काम करता है .	स्तर 3	
पेशेवरएल कौशल	उपयोगकर्ता/व्यक्ति इच्छा जानना और समझना कैसे को: • बनाना पाइप कनेक्शन के लिए नलकारी / स्वच्छताकाम। • तय करना दोष के में वेल्डिंग • यह तय करना कि कार्यस्थल काम करने के लिए सुरक्षित है या नहीं भी उपयुक्त काम है नहीं सृजन खतरनाकस्थिति	नौकरी धारक विभिन्न प्रकार के उपयोग का प्रदर्शन करेगा औजार और सामग्री, अलग प्रकार का लेआउट औरउचित पाइपिंग कनेक्शन भी सुनिश्चित करें। इच्छा होना भी योग्य को दिखाना काम व्यावहारिक अनुप्रयोग की सीमा कौशल संकीर्ण एवं दोहरावपूर्ण है।	स्तर 3	
मुख्य कौशल	काम धारक इच्छा होना योग्य को	काम धारक इच्छा होना योग्य को बातचीत करना स्पष्ट रूप से, दोनों में लिखना और मौखिक रूप से,	स्तर 3	

Approved in 25 th NSQC meeting, dated 5 th January, 2023					
		साथ सह			

एनएसक्यूसी अनुमत

शीर्षक/नाम क	शीर्षक/नाम का योग्यता/घटक: जूनियर प्लम्बर		स्तर: 3	
एनएसक्यूएफ कार्यक्षेत्र	परणाम का योग्यता/घटक	कैसे परणाम से संबंधित एनएसक्यूएफ स्तर वर्णनकर्ता	एनएसक्यूए फ स्तर	
	 पढ़ना पर कम से कम दो भाषाएँ, अधिमानतः में स्थानीय भाषा का साइट और बुनियादी अंग्रेज़ी पढ़ना और व्याख्या सुरक्षा संकेत बोर्ड, साइनेज, टैगवगैरह। प्रदान किया कार्यस्थल पर बोलना में पर कम से कम एक भाषा, अधिमानतः में एक का स्थानीय भाषाएँ का जगह सुनो और व्याख्या निर्देश / संचार द्वारासह कार्यकर्ता सुनना और अनुसरण करना निर्देश दिया गया द्वारा पर्यवेक्षक मौखिक रूप से और प्रभावी रूप से बातचीत करना साथ टीमसदस्यों काम पर लगाना में बुनियादी वित्तीय और बैंकिंग लेनदेन समझना सिद्धांतों का समय प्रबंध औरउद्यमशीलता 	वह श्रमिकों, पर्यवेक्षकों और ग्राहकों के लिए काम करेगा। अपने लिए बुनियादी अंकगणितीय गणनाओं का उपयोग करने में सक्षम काम करें और बुनियादी बैंकिंग सेवाओं का उपयोग करें पेशेवर और व्यक्तिगत स्तर।		
जिम्मेदारियां स्व-परीक्षा	नौकरी धारक को कड़ी निगरानी में काम करना होगा पर्यवेक्षक का और वह करेगा होना के लिए जिम्मेदार • समझ सुरक्षा अनुपालन जबिक उलझाने मेंका निर्धारण पाइप और फिटिंग्स. • रोकथाम कोई नुकसान का इंसान ज़िंदगी द्वारा उपयोग का उपयुक्त एहतियात और सुरक्षा उपकरण • ग्रामीण क्षेत्र में किसी भी संरचना के लिए स्वच्छता कार्य और सभी प्रकार के नल, फिटिंग, शौचालय की व्यवस्था ठीक NSQC Approved	नौकरी धारक को निम्नलिखित कार्य करने होते हैं जबिक काम धारक है कर रहा है कार्य स्वतंत्र रूप से, कुछ जोखिमपूर्ण मामलों में पर्यवेक्षण के साथ नौकरियाँ.	स्तर 3	

Approved in 25 th NSQC meeting, dated 5 th January, 2023							
Approved in 25 th NSQC meeting, dated 5 th January, 2023 करना,विषाक्त टैंक स्थापना और जलनिकास काम							

धारा 3 प्रमाण का ज़रूरत

26. क्या प्रमाण है वहाँ वह योग्यता ज़रूरी है?

पश्चिम बंगाल सरकार उच्च शिक्षा में 20 समूहों के अंतर्गत 50 पाठ्यक्रम प्रदान कर रही है माध्यमिक व्यावसायिक श्रेणी और प्रतिवर्ष लगभग 40,000 लाभार्थियों को प्रशिक्षण दिया जाता है वर्ष के माध्यम से इसका 1200 (लगभग।) अनुमत वीटीसी तब से अंतिम 15 साल। आकलन औरप्रमाणीकरण पश्चिम बंगाल राज्य द्वारा किया जाता है परिषद तकनीकी और व्यावसायिक तकनीकी शिक्षा, प्रशिक्षण विभाग के अंतर्गत शिक्षा और कौशल विकास और कौशल विकास, सरकार का पश्चिम बंगाल के लिए इन पाठ्यक्रम. उच्च मूल्य काटना कृषकइन पाठ्यक्रमों में से एक है जिसे पश्चिम बंगाल सरकार द्वारा सफलतापूर्वक संचालित किया जा सकता है। बंगाल.

भारत कृषि के साथ-साथ कृषि के क्षेत्र में भी महत्वपूर्ण और आशाजनक उत्पादकों में से एक है। बागवानी फसलें। में बागवानी फसलें वहाँ है ए दायरा के लिए की बढ़ती उत्पादकताऔर लाभप्रदता। घटती हुई भूमि धारण क्षमता और कृषि योग्य भूमि के साथ, यह अब सोचने का समय है कि प्रति इकाई क्षेत्र या स्थान पर अधिक उत्पादन और अधिक लाभ कमाया जाए, यहाँ उच्च-तकनीक बागवानी है पूर्विपक्षा. साथ उचित हरा घर प्रबंध, गुणवत्तायुक्त रोपण सामग्री और सटीक सूक्ष्म सिंचाई प्रणालियों का उपयोग अत्याधुनिक खेती तकनीक से प्रति इकाई क्षेत्र में अधिक आय का यह लक्ष्य प्राप्त किया जा सकता है हासिल किया.

उद्योग प्रासंगिकता - पश्चिम बंगाल राज्य परिषद का तकनीकी और व्यवसायिक शिक्षा और कौशल विकास ने कई अनुरोध प्राप्त होने के बाद इस पाठ्यक्रम का प्रस्ताव दिया है। प्रतिक्रिया से इंडस्ट्रीज के बारे में जरूरत की योग्यता।

27. क्या है अनुमानित तेज का यह योग्यता और क्या है आधार कायह अनुमान?

वहाँ है गया महत्वपूर्ण अवसर के लिए विशिष्ट अविध जैसा अविध हैआपरेशनल के लिए 10 वर्ष से अधिक

28. क्या कदम थे लिया को सुनिश्चित करना वह योग्यता करता है नहीं डुप्लिकेटपहले से मौजूदा या नियोजित योग्यताएं एनएसक्यूएफ में?

यह योग्यता है प्राणी संचालित अंतर्गत पश्चिम बंगाल राज्य परिषद का तकनीकी और व्यवसायिक शिक्षा और कौशल विकास, अंतर्गत विभाग का तकनीकी शिक्षा, प्रशिक्षण एवं कौशल विकास, पश्चिम बंगाल सरकार शैक्षणिक वर्ष 2005 (2015 में संशोधित) के अनुसार देश भर में फैले व्यावसायिक प्रशिक्षण केन्द्रों मेंपश्चिम बंगाल के लिए कक्षा सातवीं उत्तीर्ण युवा. में राज्य का पश्चिम बंगाल, परिषद है एकइस योग्यता के लिए संबद्धता और पुरस्कार देने वाली संस्था। इस प्रकार, कोई अन्य मौजूदा या की योजना बनाई समान योग्यता में राज्य पंक्तिबद्ध किया एनएसक्यूएफ.

29. योग्यता(ओं) की निगरानी और समीक्षा के लिए क्या व्यवस्थाएं हैं?कौन सा डेटा उपयोग किया जाएगा और किस बिंदु पर योग्यता को संशोधित या संशोधित किया जाएगा? अद्यतन?

Approved in 25th NSQC meeting, dated 5th January, 2023

परिषद की तीन सुपरिभाषित उप-सिमितियां हैं, अर्थात् अध्ययन बोर्ड और कौशल, तख़्ता का आकलन, परीक्षा और प्रमाणीकरण और मान्यता सिमिति। ये सिमितियां सभी योग्यताओं की प्रगति की निगरानी और समीक्षा करती हैं अंतर्गत इसका दायरा पर ए नियमित आधार।

इस योग्यता की समीक्षा और संशोधन तीन वर्ष के अंतराल पर किया जाएगा। नतीजा का प्रशिक्षु, प्लेसमेंट, स्व रोजगार डेटा और प्रतिक्रिया से उद्योग/ नियोक्ता.

<u>अनुभाग ४</u> प्रमाण का प्रगति

30. What steps have been taken in the design of this or other qualifications to ensure that there is a clear path to other qualifications in this sector?

The trainee on completion of the course does not immediately qualify to work as an independent authority. The trainee has to gain at least 2 years of field experience, should be of 21 years of age or older and should necessarily an Indian citizen, when he will become eligible. Thereafter, he becomes eligible to work as an independent From there, he can become either an employee of an organization or become self-employed. In case of employment under an employer, he can progress to various level-wise designations, based on either experience or on obtaining subsequent qualifications. This is as shown below.

