

मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: खिलौने निर्माता (सॉफ्ट खिलौने),V2 (Toy Maker (Soft Toys),V2)

क्यूपी कोड: एसटीसी- STC-HAC/2022/1505,V2

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 2.0

पश्चिम बंगाल राज्य परिषद का तकनीकी और व्यवसायिक शिक्षा और कौशल विकास, कारीगरी भवन, (5 वीं मंजिल), प्लॉट-बी/7, एक्शन एरिया-III, न्यू टाउन, कोलकाता-700160



Table of Contents

Contents

Training Parameters	3
Program Overview.....	4
Training Outcomes	4
Compulsory Modules	4
Module Details	7
Module1: Apply Safe Working Practices	7
Module2: List out the classification of soft toys and its utility	8
Module 3: Identify and procure the raw materials and tools needed for making the soft toys as per design	9
Module 4: Select the design and position each parts as per drawing, symbols.	10
Module 5: Recognize the manufacturing steps for each types of doll till its finish in expected shape.	11
Module 6: Make a bear/elephant with proper design and complete it with stitching and stuffing and complete it in expected shape.	12
Module 7: Display different types of soft toy for livelihood. Make proper marketing strategy to sell the product.	13
Module 8: Work in real job situation with special emphasis on basic safety and hazards in this domain.....	14
Module 9: Employability skills	15
Details Syllabus Content.....	16
Annexure	21
Trainer Requirements.....	21
Assessor Requirements	22
Assessment Strategy	23
Glossary	25
Acronyms and Abbreviations.....	25

प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	हस्तशिल्प और कालीन (Handicrafts & Carpets)
उप-क्षेत्र	सॉफ्ट टॉयज़
पेशा	खिलौने निर्माता (कोमल खिलौने)(Toy Maker (Soft Toys))
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
गठबंधन को एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड	7318.9900
न्यूनतम शिक्षात्मक योग्यता और अनुभव	1. श्रेणी 10 या 2. श्रेणी 8 उत्तीर्ण और पीछा करना निरंतर शिक्षा में व्यावसायिक विषय के साथ नियमित स्कूल या 3. श्रेणी 8 उत्तीर्ण साथ 2 वर्ष अनुभव या 4.5वा श्रेणी उत्तीर्ण साथ 5 वर्षों का अनुभव
पूर्व-अपेक्षा लाइसेंस या प्रशिक्षण	NA
न्यूनतम काम प्रवेश आयु	18 वर्ष
अंतिम समीक्षित पर	23.06.2023
अगला समीक्षा तारीख	23.06.2026
संस्करण	2.0
एनएसक्यूसी अनुमोदन तारीख	23.06.2023
नमूना पाठ्यक्रम निर्माण तारीख	23.06.2023
नमूना पाठ्यक्रम वैध ऊपर को तारीख	23.06.2026
नमूना पाठ्यक्रम संस्करण	2.0
न्यूनतम अवधि का अवधि	390 घंटे
अधिकतम अवधि का अवधि	390 घंटे

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग को सारांशित अंत उद्देश्य का कार्यक्रम साथ में साथ इसका अवधि।

प्रशिक्षण परणाम

पर अंत का कार्यक्रम, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

- सुरक्षित कार्य पद्धतियाँ लागू करें
- नरम खिलौनों के वर्गीकरण और उनकी उपयोगिता की सूची बनाएँ।
- डिजाइन के अनुसार नरम खिलौने बनाने के लिए आवश्यक कच्चे माल और उपकरणों की पहचान करें और उनकी खरीद करें।
- डिजाइन का चयन करें और ड्राइंग के अनुसार प्रत्येक भाग को स्थान दें।
- अपेक्षित आकार में समाप्त होने तक प्रत्येक प्रकार की गुड़िया के लिए निर्माण चरणों को पहचानें।
- उचित डिजाइन के साथ एक भालू/हाथी बनाएँ और इसे सिलाई और भराई के साथ पूरा करें और इसे अपेक्षित आकार में पूरा करें
- आजीविका के लिए विभिन्न प्रकार के नरम खिलौने प्रदर्शित करें। उत्पाद को बेचने के लिए उचित विपणन रणनीति बनाएँ
- इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें।

Compulsory Modules

The table lists the modules and their duration corresponding to the Compulsory NOS of the QP.

NOS and Module Details	Theory Duration	Practical Duration	On-the-Job Training Duration (Mandatory)	On-the-Job Training Duration (Recommended)	Total Duration
HAC/1505/OC1 Apply Safe Working Practices NOS Version No.: 2.0 NSQF Level: 3	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
Module1: Apply Safe Working Practices	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC /1505/OC2 List out the classification of soft toys and its utility NOS Version No. :2.0 NSQF Level:3	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours

Module2: List out the classification of soft toys and its utility	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC /1505/OC3 Identify and procure the raw materials and tools needed for making the soft toys as per design. NOS Version No.:2.0 NSQF Level: 3	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
Module3: Identify and procure the raw materials and tools needed for making the soft toys as per design.	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC /1505/OC4 Select the design and position each parts as per drawing. NOS Version No.:2.0 NSQF Level:3	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
Module 4: Select the design and position each parts as per drawing.	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC /1505/OC5 Recognize the manufacturing steps for each type of doll till its finish in expected shape. NOS Version No.:2.0 NSQF Level: 3	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
Module 5: Recognize the manufacturing steps for each type of doll till its finish in expected shape.	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC /1505/OC6 Make a bear/elephant with proper design and complete it with stitching and stuffing and complete it in expected shape. NOS Version No.: 2.0 NSQF Level: 3	00:00 Hours	30:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
Module 6: Make a bear/elephant with proper	00:00 Hours	30:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours

design and complete it with stitching and stuffing and complete it in expected shape.					
HAC /1505/OC7 Display different types of soft toy for livelihood. Make proper marketing strategy to sell the product NOS Version No.:2.0 NSQF Level: 3	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
Module 7: Display different types of soft toy for livelihood. Make proper marketing strategy to sell the product	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC /1505/OC8 Work in real job situation with special emphasis on basic safety and hazards in this domain. NOS Version No.: 2.0 NSQF Level: 3	00:00 Hours	00:00 Hours	120:00Hours	00:00Hours	120:00 Hours
Module 8: Work in real job situation with special emphasis on basic safety and hazards in this domain.	00:00 Hours	00.00 Hours	120:00Hours	00:00Hours	120:00 Hours
DGT/VSQ/N0102 Employability Skills NOS Version No.: 1.0 NSQF Level: 3	60:00		00:00Hours	00:00Hours	60:00 Hours
Module 9: Employability Skills	60:00		00:00Hours	00:00Hours	60:00 Hours
Total Duration	120:00 Hours	150:00 Hours	120:00Hours	00:00Hours	390:00 Hours

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: सुरक्षित कार्य पद्धतियाँ लागू करें

मैप किए गए HAC/1505/OC1 को

टर्मिनल परिणाम:

- सुरक्षित कार्य आचरण को लागू करना और बनाए रखना।
- साइट नीति के अनुसार किसी भी असुरक्षित स्थिति की पहचान करना।
- आग सुरक्षा और आग के खतरों की पहचान करना।
- विभिन्न प्रकार के अग्नि शमन यंत्रों की पहचान करना और आवश्यकता अनुसार उनका उपयोग करना

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
• स्वास्थ्य और सुरक्षा साइट नीति, विनियमों और आवश्यकताओं के अनुसार व्यावसायिक मानकों के अनुरूप सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखने के लिए प्रक्रियाएं अपनाना। • साइट नीति का अनुपालन करते हुए किसी भी असुरक्षित स्थिति की पहचान करना और उसके अनुसार अपनी रिपोर्ट का मूल्यांकन करना। • आग लगने पर आवश्यक सावधानियों और सुरक्षा खतरों की पहचान करना और साइट नीति व प्रक्रियाओं के अनुसार रिपोर्ट करना।	• साइट नीति के अनुसार किसी भी असुरक्षित स्थिति की पहचान करना, अनुपालन करना और उसके अनुसार अपनी रिपोर्ट का मूल्यांकन करना। • व्यक्तिगत सुरक्षात्मक उपकरण (पीपीई) जैसे सुरक्षा हेलमेट, सुरक्षा दस्ताने और सुरक्षा जूते का प्रदर्शन करना और संबंधित कार्य वातावरण के अनुसार उनका उपयोग करना। • बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा और सीपीआर का प्रदर्शन करना तथा विभिन्न परिस्थितियों में उनका उपयोग करना। • विभिन्न अग्निशामक यंत्रों की पहचान करना और मांग के अनुसार उन्हें एक दिखावटी अभ्यास में उपयोग करना।
Classroom Aids: Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook.	
Tools, Equipment and Other Requirements: First Aid box, Different types of fire extinguishers, PPE kits, Safety charts.	

मॉड्यूल 2: नरम खिलौनों के वर्गीकरण और उनकी उपयोगिता की सूची बनाएँ। मैप किए गए HAC/1505/OC2 को

टर्मिनल परिणाम:

- कोमल खिलौनों के प्रकार की पहचान करना।
- कोमल खिलौनों के लिए संबंधित श्रेणी का चयन करना।
- आवश्यकताओं के अनुसार उदाहरण देकर कोमल खिलौनों की उपयोगिता को स्पष्ट करना।

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
उम्मीदवार निम्नलिखित का वर्णन करने में सक्षम होना चाहिए: • खिलौनों की उपयोगिता के बारे में परिचय। • खिलौनों का वर्गीकरण। • कोमल खिलौने के लिए इस्तेमाल किए गए कपड़े और उनके आकार। • आँखें, नाक, कान और उनके प्रकार की स्थिति। • खिलौने के अलग-अलग भाग।	उम्मीदवार निम्नलिखित को प्रदर्शित करने में सक्षम होना चाहिए: • कोमल खिलौनों के प्रकार की पहचान करना। • संबंधित श्रेणी के लिए सॉफ्ट खिलौनों का चयन करना। • उदाहरण देकर आवश्यकतानुसार कोमल खिलौनों की उपयोगिता को स्पष्ट करना।
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook	
Tools, Equipment and Other Requirements	
Measuring Tape 150 cm, Scissors, Needles, Packing Machine, Seam Ripper Thimble, Thread cutter, Scale plastic 12", Compass, Fur cloth, Stuffing material Eyes, Ribbon, Cotton Fabric.	



मॉड्यूल 3: डिजाइन के अनुसार नरम खिलौने बनाने के लिए आवश्यक कच्चे माल और उपकरणों की पहचान करें और उनकी खरीद करें

मैप किए गए को H AC/1505/OC3

टर्मिनल परीणाम:

- कोमल खिलौनों के लिए आवश्यक कच्चे सामग्री की पहचान करना।
- प्राप्त की गई कच्ची सामग्री का चयन करना।
- एक विशिष्ट कोमल खिलौने के लिए आवश्यक औजार और उपकरणों का चयन करना।
- विभिन्न प्रकार की छाल की पहचान करना और उनकी आवश्यकता को समझना।

अवधि : 10:00 सिद्धांत-कुंजों सीखना परणाम	अवधि : 20:00 व्यावहारिक-कुंजों सीखना परणाम
अभ्यर्थी निम्नलिखित का वर्णन करने में सक्षम होगा: • मुलायम खिलौनों के लिए आवश्यक कच्चे माल की पहचान करना। • कच्चे माल के चयन और खरीद प्रक्रिया। • खिलौने बनाने के लिए आवश्यक औजार और उपकरणों का चयन। • खिलौने बनाने के लिए आवश्यक विभिन्न प्रकार के फर की पहचान करना।	अभ्यर्थी निम्नलिखित को प्रदर्शित करने में सक्षम होगा: • मुलायम खिलौनों के लिए आवश्यक कच्चे माल की पहचान करना। • प्राप्त किए गए कच्चे माल का चयन करना। • किसी विशेष मुलायम खिलौने के लिए आवश्यक औजार और उपकरणों का चयन करना। • आवश्यक विभिन्न प्रकार के फर की पहचान और चयन करना।
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook	
Tools, Equipment and Other Requirements	
Measuring Tape 150 cm, Scissors, Needles, Packing Machine, Seam Ripper Thimble, Thread cutter, Scale plastic 12", Compass, Fur cloth, Stuffing material Eyes, Ribbon, Cotton Fabric. Pattern Table, Revolving Chairs without arms, White Magnetic Board with Felt board & accessories Display Board, Storage Almirah, Book Shelf, Sewing machines	

मॉड्यूल 4: डिजाइन का चयन करें और ड्राइंग के अनुसार प्रत्येक भाग को स्थान दें।

मैप किए गए को HAC/1505/OC4

टर्मिनल परिणाम:

- लायम खिलौने के निर्माण के लिए डिजाइन का चयन करना।
- आवश्यक कच्ची सामग्री को व्यवस्थित करना।
- छाल को पैटर्न पर रखना।
- व्यवस्था के अनुसार छाल को काटना।
- कटे हुए छाल के टुकड़ों को इकट्ठा करना।
- आलीशान और बिना आलीशान छाल के साथ सिलाई करना।

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-कुंजी सौखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सौखना परणाम
अभ्यर्थी निम्नलिखित का वर्णन करने में सक्षम होगा:	अभ्यर्थी निम्नलिखित को प्रदर्शित करने में सक्षम होगा:
• मुलायम खिलौने के निर्माण के लिए डिजाइन का चयन। • आवश्यक कच्चे माल की व्यवस्था। • मुलायम खिलौने के लिए छाल (फैब्रिक) का उपयोग। • व्यवस्था के अनुसार छाल को काटना। • कटे हुए छाल के टुकड़ों को इकट्ठा करना। • आलीशान फर के साथ और बिना आलीशान फर के छाल की सिलाई करना।	• मुलायम खिलौने के निर्माण के लिए डिजाइन का चयन करना। • आवश्यक कच्चे माल की व्यवस्था करना। • छाल (फैब्रिक) पर पासा रखना। • व्यवस्था के अनुसार छाल को काटना। • कटे हुए छाल के टुकड़ों को इकट्ठा करना। • आलीशान फर के साथ और बिना आलीशान फर के छाल की सिलाई करना।
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook	
Tools, Equipment and Other Requirements	
Measuring Tape 150 cm, Scissors, Needles, Packing Machine, Seam Ripper Thimble, Thread cutter, Scale plastic 12", Compass, Fur cloth, Stuffing material Eyes, Ribbon, Cotton Fabric. Pattern Table, Revolving Chairs without arms, White Magnetic Board with Felt board & accessories Display Board, Computer set with UPS & multimedia projector	

मॉड्यूल 5: अपेक्षित आकार में समाप्त होने तक प्रत्येक प्रकार की गुड़िया के लिए निर्माण चरणों को पहचानें।

मैप किए गए को HAC/1505/OC5

टर्मिनल परिणाम:

- उपलब्ध चित्रकला से डिज़ाइन का चयन करना।
- नए पैटर्न से डिज़ाइन का निर्माण करना।
- छाल पर पैटर्न को रखना।
- कटे हुए छाल के टुकड़ों को इकट्ठा करना।
- भराई के लिए कपास का उपयोग करना।
- भराई के लिए इस्तेमाल की गई सामग्री के साथ खिलौने को भरना।
- खिलौने को समाप्त करने के लिए सिलाई करना।

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
म्मीदवार निम्नलिखित का वर्णन करने में सक्षम होगा:	अभ्यर्थी निम्नलिखित को प्रदर्शित करने में सक्षम होगा:
• खिलौने उत्पादन के लिए बुनियादी चरण। • नमूना, कागज़ काटना और ढालना निर्माण प्रक्रिया। • कपड़े को काटना और मशीन द्वारा सिलाई। • कपड़े को उलटकर आँखें और नाक छिद्रण करना। • भराई करना, पीछे का समापन और परिष्करण। • हाथ से गुणवत्ता जांच और पैकिंग प्रक्रिया।	• उपलब्ध ड्राइंग से डिज़ाइन का चयन। • डिज़ाइन के लिए नया पासा बनाना। • पासा को छाल पर रखना। • कटे हुए छाल के टुकड़ों को इकट्ठा करना। • गुड़िया की भराई के लिए कपास का उपयोग करना। • खिलौने को भरने के लिए प्रयुक्त सामग्री से भरना। • खिलौने को पूरा करने के लिए सिलाई करना।
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook	
Tools, Equipment and Other Requirements	
Measuring Tape 150 cm, Scissors, Needles, Packing Machine, Seam Ripper Thimble, Thread cutter, Scale plastic 12", Compass, Fur cloth, Stuffing material Eyes, Ribbon, Cotton Fabric. Pattern Table, Revolving Chairs without arms, White Magnetic Board with Felt board & accessories Display Board, Computer set with UPS & multimedia projector	

मॉड्यूल 6: उचित डिजाइन के साथ एक भालू/हाथी बनाएँ और इसे सिलाई और भराई के साथ पूरा करें और इसे अपेक्षित आकार में पूरा करें
मैप किए गए को एचएसी/1505/ओसी6

टर्मिनल परिणाम:

- उपलब्ध चित्रकला से डिजाइन का चयन करना।
- भालू/हाथी के निर्माण के लिए नया पैटर्न तैयार करना।
- पैटर्न को छाल पर रखना।
- कटे हुए छाल के टुकड़ों को इकट्ठा करना।
- भराई के लिए कपास का उपयोग करना।
- भराई के लिए इस्तेमाल की गई सामग्री के साथ खिलौने को भरना।
- खिलौने को पूरा करने के लिए सिलाई करना।

अवधि : 00:00	अवधि : 30:00
सिद्धांत-कुर्जी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुर्जी सीखना परणाम
	छात्र निम्नलिखित गतिविधियाँ करने में सक्षम होगा: • उपलब्ध चित्रकला में से डिजाइन का चयन करना। भालू/हाथी बनाने के लिए नया पासा तैयार करना। नमूना काटना (कागज़) और ढालना निर्माण करना। छाल पर पासा रखना। • छाल के कटे हुए टुकड़ों को इकट्ठा करना। • भराई के लिए कपास का उपयोग करना। • खिलौने को प्रयुक्त सामग्री से भरना। • मशीन सिलाई का बुनियादी ज्ञान और मशीन अभ्यास करना। • कपड़े से भालू/हाथी का आकार काटना। • कपड़े की सिलाई करना। • कपड़े की भराई, परिष्करण और गुणवत्ता की जाँच करना। • खिलौने की सिलाई और उसे पूरा करना।
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook.	
Tools, Equipment and Other Requirements	
Measuring Tape 150 cm, Scissors, Needles, Packing Machine, Seam Ripper Thimble, Thread cutter, Scale plastic 12", Compass, Fur cloth, Stuffing material Eyes, Ribbon, Cotton Fabric.	
Pattern Table, Revolving Chairs without arms, White Magnetic Board with Felt board & accessories	
Display Board, Computer set with UPS & multimedia projector	

मॉड्यूल 7: आजीविका के लिए विभिन्न प्रकार के नरम खिलौने प्रदर्शित करें। उत्पाद को बेचने के लिए उचित विपणन रणनीति बनाएँ

मैप किए गए को एचएसी/1505 /ओसी7

टर्मिनल परिणाम:

- खिलौनों को रखने के लिए योजना बनाना और चयन करना।
- प्रदर्शन के लिए रैक तैयार करना।
- प्रत्येक खिलौने को प्रदर्शित करने के लिए टैग लगाना।
- यदि संभव हो तो टैग पर विवरण लिखना।
- खिलौने बेचने के लिए विपणन रणनीति की योजना बनाना।

अवांछित : 10:00	अवांछित : 20:00
सिद्धांत-कुंजों सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजों सीखना परणाम
उम्मीदवार निम्नलिखित का वर्णन करने में सक्षम होगा: • विपणन कारकों के प्रकार जो विपणन से संबंधित हैं। • खिलौनों को प्रदर्शित करने के लिए योजना बनाना और चयन करना। • खिलौनों के प्रदर्शन के लिए रैक बनाना। • प्रत्येक खिलौने पर टैग लगाना। • टैग पर यदि संभव हो तो विवरण लिखना। • खिलौनों को बेचने के लिए विपणन रणनीति की योजना बनाना।	उम्मीदवार निम्नलिखित को प्रदर्शित करने में सक्षम होगा:- • खिलौनों को प्रदर्शित करने के लिए योजना बनाना और उनका चयन करना। • प्रदर्शन के लिए रैक तैयार करना। • प्रत्येक खिलौने को टैग करना। • टैग में संभव हो तो विवरण लिखना। • खिलौनों को बेचने के लिए विपणन रणनीति की योजना बनाना।
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook	
Tools, Equipment and Other Requirements	
Measuring Tape 150 cm, Scissors, Needles, Packing Machine, Seam Ripper, Thimble, Thread cutter, Scale plastic 12", Compass, Fur cloth, Stuffing material, Eyes, Ribbon, Cotton Fabric.	
Pattern Table, Revolving Chairs without arms, White Magnetic Board with Felt board & accessories Display Board, Computer set with UPS & multimedia projector	

मॉड्यूल 8: इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें।

मैप किए गए HAC/1505 /OC8 तक

टर्मिनल परीणाम:

मूल्यांकनकर्ता इस पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण घटक के लिए तैयार की गई रिपोर्ट की जांच और मूल्यांकन करेगा कि क्या योग्यता वास्तविक कार्य परिस्थितियों में काम करने के लिए विकसित की गई है। इसमें क्षेत्र में सुरक्षा और खतरों के बारे में दिए गए बुनियादी प्रशिक्षण पर विशेष ध्यान दिया जाएगा। प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह वास्तविक कार्यस्थल पर किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन 120 घंटे तक कार्य करेगा।

अवधि : 00:00	अवधि : 120:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परीणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परीणाम
	- मूल्यांकनकर्ता पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण के इस घटक के लिए तैयार की गई रिपोर्ट की जांच करेगा और मूल्यांकन करेगा कि क्या वास्तविक कार्यस्थल की स्थिति में काम करने के लिए योग्यता विकसित की गई है, जिसमें इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर प्रशिक्षण पर विशेष जोर दिया गया है। - प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन वास्तविक कार्यस्थल पर 120 घंटे तक कार्य करेगा।
Classroom Aids:	

मॉड्यूल 9: Module 9: Employability skills

Mapped to DGT/VSQ/N0102, v 1.0

Employability skills

Terminal Outcomes:

1. Demonstrate a comprehensive knowledge of constitutional values and apply them in their actions, decisions, and interactions, thereby upholding the principles of the constitution.
2. Develop proficiency in basic English skills, including reading, writing, listening, and speaking, enabling effective communication in everyday situations.
3. Exhibit proficiency in basic communication skills, including active listening, effective verbal and nonverbal communication, and clarity in expressing ideas, fostering successful interpersonal interactions.
4. Explain financial and legal literacy, including understanding key financial concepts, making informed financial decisions, and navigating legal frameworks related to personal and business finances.
5. Interpret digital tools and technologies, navigating online platforms, and practicing safe and responsible digital behavior.

Contents

- Discuss the importance of Employability Skills in meeting the job requirements. Explain constitutional values, civic rights, duties, citizenship, responsibility towards society etc. that are required to be followed to become a responsible citizen. Discuss 21st century skills such as Self-Awareness, Behavior Skills, time management, critical and adaptive thinking, problem-solving, creative thinking, social and cultural awareness, emotional awareness, learning to learn for continuous learning etc. in personal and professional life.
- Use basic English for everyday conversation in different contexts, in person and over the telephone. Read and understand routine information, notes, instructions, mails, letters etc. written in English. Write short messages, notes, letters, e-mails etc. in English.
- Demonstrate how to communicate in a well-mannered way with others. Apply verbal and non-verbal communication etiquette and active listening techniques in various settings. Demonstrate working with others in a team
- Show how to conduct oneself appropriately with all genders and PwD.
- Select financial institutions, products and services as per requirement. Carry out offline and online financial transactions, safely and securely. Identify common components of salary and compute income, expenses, taxes, investments etc.
- Show how to operate digital devices and use the associated applications and features, safely and securely. Use e-mail and social media platforms and virtual collaboration tools to work effectively. Use the features of word processor, spreadsheets and presentations. Create a biodata.
- Identify different types of Entrepreneurship and Enterprises and assess opportunities for potential business through research. Identify sources of funding, anticipate, and mitigate any financial/ legal hurdles for the potential business opportunity
- Identify different types of customers. Identify and respond to customer requests and needs in a professional manner

Classroom Aids:

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook

Details Syllabus Content

Theory Syllabus: 60 Hours

1.	Introduction :	a) Introduction regarding utility of Toys. b) Classification of Toys c) Soft Toys- Fabric used Shape, Position of eyes Noses, ears and types. d) Different parts of toys.
2.	Manufacturing Steps :	a) Basic Steps b) Pattern c) Paper cutting and Mould making d) Fabric cutting e) Sewing by machine f) Inversion g) Eyes and Nose punching h) Stuffing i) Back closing, Finishing j) Quail checking and Packing for hand work.
3.	Marketing :	Meaning - Types of marketing factors associated with marketing

Practical Syllabus: 150 Hours

The students will complete the entire manufacturing work of their own under the audience of the trainers for the following items:

Item No. 1 20 C.M. Cloth Bear	a) Pattern cutting (Paper) and Mould making b) Basic knowledge of machine sewing and machine practice. c) Cloth Bear cutting d) Cloth Bear stitching e) Cloth Bear stuffing, finishing, and quality checking.
Item No. 2 20 C.M. Plush Bear	a) Pattern and Plush cutting b) Plush Bear stitching c) Plush Bear stuffing, finishing and quality checking.
Item No. 3 New Elephant.	a) Pattern and Genji cloth cutting b) Elephant stitching c) Elephant stuffing, finishing and quality checking.
Item No.4 40 C.M. Bear	a) Pattern and plush cutting b) Stitching c) Stuffing, finishing and quality checking.

OJT COMPONENT (120 Hrs.)

Trainee needs to spend 120 Hours in actual working environment with an NGO/SHG/any other industries related to soft toys for first hand exposure to topics covered under the course. A report related to jobs done on this need to be prepared and placed before Assessor for assessment.

Detail of Employability Skills Syllabus: 60 hours

Employability Skills (60 hours)

Model Curriculum

Module Summary:

S. No	Module Name	Duration (hours)	Assessment Marks
1.	Introduction to Employability Skills	1.5	2
2.	Constitutional values - Citizenship	1.5	2
3.	Becoming a Professional in the 21st Century	2.5	6
4.	Basic English Skills	10	6
5.	Career Development & Goal Setting	2	3
6.	Communication Skills	5	4
7.	Diversity & Inclusion	2.5	2
8.	Financial and Legal Literacy	5	5
9.	Essential Digital Skills	10	8
10.	Entrepreneurship	7	4
11.	Customer Service	5	3
12.	Getting Ready for Apprenticeship & Jobs	8	5
	Total	60	50

Key Learning Outcomes

Introduction to Employability Skills Duration: 1.5 Hours

After completing this programme, participants will be able to:

1. Discuss the Employability Skills required for jobs in various industries
2. List different learning and employability related GOI and private portals and their usage

Constitutional values - Citizenship Duration: 1.5 Hours

3. Explain the constitutional values, including civic rights and duties, citizenship, responsibility towards society and personal values and ethics such as honesty, integrity, caring and respecting others that are required to become a responsible citizen
4. Show how to practice different environmentally sustainable practices.



Becoming a Professional in the 21st Century Duration: 2.5 Hours

5. Discuss importance of relevant 21st century skills.
6. Exhibit 21st century skills like Self-Awareness, Behavior Skills, time management, critical and adaptive thinking, problem-solving, creative thinking, social and cultural awareness, emotional awareness, learning to learn etc. in personal or professional life.
7. Describe the benefits of continuous learning.

Basic English Skills Duration: 10 Hours

8. Show how to use basic English sentences for everyday conversation in different contexts, in person and over the telephone
9. Read and interpret text written in basic English
10. Write a short note/paragraph / letter/e -mail using basic English

Career Development & Goal Setting Duration: 2 Hours

11. Create a career development plan with well-defined short- and long-term goals

Communication Skills Duration: 5 Hours

12. Demonstrate how to communicate effectively using verbal and nonverbal communication etiquette.
13. Explain the importance of active listening for effective communication
14. Discuss the significance of working collaboratively with others in a team

Diversity & Inclusion Duration: 2.5 Hours

15. Demonstrate how to behave, communicate, and conduct oneself appropriately with all genders and PwD
16. Discuss the significance of escalating sexual harassment issues as per POSH act.

Financial and Legal Literacy Duration: 5 Hours

17. Outline the importance of selecting the right financial institution, product, and service
18. Demonstrate how to carry out offline and online financial transactions, safely and securely
19. List the common components of salary and compute income, expenditure, taxes, investments etc.
20. Discuss the legal rights, laws, and aids

Essential Digital Skills Duration: 10 Hours

21. Describe the role of digital technology in today's life
22. Demonstrate how to operate digital devices and use the associated applications and features, safely and securely
23. Discuss the significance of displaying responsible online behavior while browsing, using various social media platforms, e-mails, etc., safely and securely
24. Create sample word documents, excel sheets and presentations using basic features
25. utilize virtual collaboration tools to work effectively



Entrepreneurship Duration: 7 Hours

26. Explain the types of entrepreneurship and enterprises
27. Discuss how to identify opportunities for potential business, sources of funding and associated financial and legal risks with its mitigation plan
28. Describe the 4Ps of Marketing-Product, Price, Place and Promotion and apply them as per requirement
29. Create a sample business plan, for the selected business opportunity

Customer Service Duration: 5 Hours

30. Describe the significance of analyzing different types and needs of customers
31. Explain the significance of identifying customer needs and responding to them in a professional manner.
32. Discuss the significance of maintaining hygiene and dressing appropriately

Getting Ready for apprenticeship & Jobs Duration: 8 Hours

33. Create a professional Curriculum Vitae (CV)
34. Use various offline and online job search sources such as employment exchanges, recruitment agencies, and job portals respectively
35. Discuss the significance of maintaining hygiene and confidence during an interview
36. Perform a mock interview
37. List the steps for searching and registering for apprenticeship opportunities

Tools and Equipment (For a batch of 20 trainees)

S No.	Description	Quantity
1.	Measuring Tape 150 cm	21 nos.
2.	Scissors	20 nos
3.	Needles	As required
4.	Racks	5 nos
5.	Packing Machine	1 no
6.	Seam Ripper	21nos
7.	Thimble	21nos
8.	Thread cutter	21nos
9.	Scale plastic 12"	21nos
10.	Compass	21nos
11.	Fur cloth	21nos
12.	Stuffing material	As required
13.	Eyes, Ribbon	As required
14.	Cotton Fabric	As required
15.	Pattern Table	4 nos
16.	Revolving Chairs without arms	20 nos
17.	Faculty Table & Chair set	1 no
18.	Computer set with UPS & multimedia projector	1 no
19.	White Magnetic Board with Felt board & accessories	1 no
20.	Display Board	2 nos
21.	Storage Almirah	1 no
22.	Book Shelf	1 no
23.	Sewing machines	10 nos

Annexure

Trainer Requirements

Trainer Prerequisites						
Minimum Educational Qualification	Specialization	Relevant Industry Experience		Training Experience		Remarks
		Years	Specialization	Years	Specialization	
Madhyamik / Higher Secondary	Vocational course in soft toys and hand crafts / pattern and mold maker soft toy	5	Soft Toy Making / Apparel sector	1	Toy making course	NA
CTS/ATS	Sewing technology					
Diploma	Textile / Apparel	3		1		
B. Tech/BE	Textile / Apparel	2		1		
ITI	Sewing Technology	3		1		

Trainer Certification	
Domain Certification	Platform Certification
Certified for Job Role: "Toy Maker (Soft Toys)" mapped to QP: "STC - APL/NSQF -2018/ 803 OR STC-HAC/2022/1505". Minimum accepted score is 80%.	Recommended that the Assessor is certified for the Job Role: "Assessor", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2601". Minimum accepted score as per MEPSC guide lines is 80%.

Assessor Requirements

Assessor Prerequisites						
Minimum Educational Qualification	Specialization	Relevant Industry Experience		Training/Assessment Experience		Remarks
		Years	Specialization	Years	Specialization	
Madhyamik / Higher Secondary	Vocational course in soft toys and hand crafts / pattern and mold maker soft toy	5	Soft Toy Making / Apparel sector	1	Toy making / any apparel sector job role	NA
CTS/ATS	Sewing technology					
ITI	Sewing Technology	3		1		
B. Tech	Textile / Apparel	2		1		

Assessor Certification	
Domain Certification	Platform Certification
Certified for Job Role: "Toy Maker (Soft Toys)" mapped to QP: "STC - APL/NSQF -2018/ 803 OR STC-HAC/2022/1505". Minimum accepted score is 80%.	Recommended that the Assessor is certified for the Job Role: "Assessor", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2701". Minimum accepted score as per MEPSC guide lines is 80%.

आकलन रणनीति

मूल्यांकन स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की अवधारणा पर आधारित होगा, जिन्हें पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद (WBSCT&VE&SD) के साथ पैनलबद्ध किया जाएगा। इन मूल्यांकनकर्ताओं को मूल्यांकन तकनीकों पर पहचाना, चुना, प्रशिक्षित और प्रमाणित किया जाएगा। मूल्यांकनकर्ता निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करेंगे।

WBSCT&VE&SD द्वारा अधिकृत प्रशिक्षण केंद्र या निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही आकलन आयोजित किया जाएगा।

आकलन प्रक्रिया में दो प्रमुख चरण शामिल होंगे:

- A. निरंतर आकलन प्रशिक्षकों द्वारा
- B. अवधि अंत / अंतिम आकलन WBSCT&VE&SD द्वारा

प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (NOS) को क्यूपी में भार दिया जाएगा। NOS के प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर प्रशिक्षुओं को कार्य के महत्व और जटिलता के अनुसार सैद्धांतिक और व्यावहारिक अंक दिए जाएंगे।

प्रश्न बैंक या पेपर सेट विषय वस्तु विशेषज्ञों द्वारा तैयार किए जाएंगे और WBSCT&VE&SD के माध्यम से उपलब्ध होंगे, जिनमें व्यावहारिक परीक्षण के लिए सहनशीलता, फिनिश और सटीकता शामिल होगी।

अंतिम आकलन के लिए निम्नलिखित उपकरण प्रस्तावित हैं:

- i. लिखित परीक्षा: इसमें सत्य/असत्य, बहुविकल्पीय प्रश्न, और मिलान प्रकार के प्रश्न शामिल होंगे। ऑनलाइन प्रणाली को प्राथमिकता दी जाएगी।
- ii. व्यावहारिक परीक्षण: इसमें परियोजना ब्रीफिंग के अनुसार कार्य तैयार करना, आवश्यक उपकरणों का उपयोग, और अवलोकन के माध्यम से गुणवत्ता और विवरण की सटीकता की जांच की जाएगी।
- iii. संरचित मौखिक: इसमें नौकरी की भूमिका और विशिष्ट कार्यों के व्यावहारिक पहलुओं की वैचारिक समझ का मूल्यांकन किया जाएगा।

निशान वितरण जैसा प्रति नतीजा

Course Name	Sr No	Outcome No.	Outcome Name	Th Hrs	Pr Hrs	Total marks Th	Total marks Pr
खिलौने निर्माण (नरम खिलौने) Toy Making (Soft Toys)	1	HAC/1505/OC1	सुरक्षित कार्य पद्धतियाँ लागू करें Apply Safe Working Practices	10	20	20	50
	2	HAC/1505/OC2	नरम खिलौनों के वर्गीकरण और उनकी उपयोगिता की सूची बनाएँ। List out the classification of soft toys and its utility	10	20	20	100
	3	HAC/1505/OC3	डिजाइन के अनुसार नरम खिलौने बनाने के लिए आवश्यक कच्चे माल और उपकरणों की पहचान करें और उन्हें खरीद लें Identify and procure the raw materials and tools needed for making the soft toys as per design.	10	20	20	100
	4	HAC/1505/OC4	डिजाइन का चयन करें और ड्राइंग के अनुसार प्रत्येक भाग को स्थान दें Select the design and position each parts as per drawing.	10	20	30	100
	5	HAC/1505/OC5	अपेक्षित आकार में समाप्त होने तक प्रत्येक प्रकार की गुड़िया के लिए निर्माण चरणों को पहचानें। Recognize the manufacturing steps for each types of doll till its finish in expected shape.	10	20	40	100
	6	HAC/1505/OC6	उचित डिजाइन के साथ एक भालू/हाथी बनाएँ और इसे सिलाई और भराई के साथ पूरा करें और इसे अपेक्षित आकार में पूरा करें Make a bear/elephant with proper design and complete it with stitching and stuffing and complete it in expected shape.		30		100
	7	HAC/1505/OC7	आजीविका के लिए विभिन्न प्रकार के नरम खिलौने प्रदर्शित करें। उत्पाद को बेचने के लिए उचित विपणन रणनीति बनाएँ। Display different types of soft toy for livelihood. Make proper marketing strategy to sell the product.	10	20	20	50
	8	HAC/1505/OC8	इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें। Work in real job situation with special emphasis on basic safety and hazards in this domain.	0	120	0	200
	9	DGT/VSQ/N0102	रोजगार कौशल-60 घंटे। Employability Skills- 60 hrs.	60		50	
कुल लिखित 60 बजे, व्यावहारिक 150 घंटे ओजेटी 120 घंटे, रोजगार योग्यता कौशल 60 घंटे						200	800

शब्दकोष

अवधि	विवरण
घोषणात्मक जानकारी	घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिन्हें समझने की आवश्यकता होती है। समस्या को पूरा करने या हल करने के लिए जाना और/या समझा जाना।
मुख्य शिक्षण परिणाम	मुख्य शिक्षण परिणाम वह कथन है जो एक शिक्षार्थी को अंतिम परिणाम प्राप्त करने के लिए जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। मुख्य शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणामों का निर्माण करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट किया जाता है।
ओजेटी (एम)	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को कार्यस्थल पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण पूरा करना अनिवार्य है
ओजेटी (आर)	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण (अनुशंसित); प्रशिक्षुओं को कार्यस्थल पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण अनुशंसित किया जाता है
प्रक्रियात्मक ज्ञान	प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि किसी काम को कैसे करना है, या किसी कार्य को कैसे करना है। यह काम करने की क्षमता है, या लागू करके एक ठोस कार्य आउटपुट तैयार करना है संज्ञानात्मक, भावात्मक या मनो-मोटर कौशल।
प्रशिक्षण परिणाम	प्रशिक्षण पूरा होने पर शिक्षार्थी क्या जानेगा, क्या समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा।
टर्मिनल परिणाम	टर्मिनल आउटकम एक बयान है कि एक शिक्षार्थी एक मॉड्यूल के पूरा होने पर क्या जान पाएगा, क्या समझ पाएगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल आउटकम का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है।

संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
एनएसक्यूसी	राष्ट्रीय कौशल योग्यता समीक्षा
NOS	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक