







मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नामः परिधान निर्माता

(वैकल्पिक 1: नया व्यवसाय स्थापित करें (Set up new business)

वैकल्पिक 2: हाथ की कढ़ाई (Hand Embroidery)

वैकल्पिक 3: बाटिक कार्य) (Batik Work)

क्यूपी कोड: एसटीसी-एपीएल/2024/0319(STC-APL/2024/0319)

क्यूपी संस्करण: 1

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1

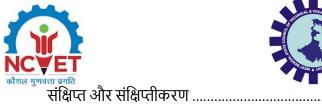
पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद, कारीगरी भवन, (5 ^{वी}मंजिल), प्लॉट-बी/7, एक्शन एरिया-III, न्यू टाउन, कोलकाता-700160







પ્રારાવાળ પરામાદર	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	
अनिवार्य मॉड्यूल	
वैकल्पिक मॉड्यूल	
मॉड्यूल विवरण	
मॉड्यूल 1: परिधान निर्माता की भूमिका	7
मॉड्यूल २ : काटने के उपकरण और मापने की आवश्यक चीजें	8
मॉड्यूल ३: सिलाई मशीनों का परिचय	
मॉड्यूल ४: ड्राफ्टिंग और पैटर्न बनाना	11
मॉड्यूल ५: सिलाई तकनीक	12
मॉड्यूल ६: परिधान निर्माण	13
मॉड्यूल ७: फिनिशिंग प्रक्रियाएं	
मॉड्यूल ८: लागत अनुमान	16
मॉड्यूल ९: उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी	
मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल	18
वैकल्पिक 1: नया व्यवसाय स्थापित करें	20
मॉड्यूल 11: नया व्यवसाय स्थापित करें	20
वैकल्पिक २: हाथ की कढ़ाई	
मॉड्यूल 12: हाथ की कढ़ाई	22
वैकल्पिक ३: बाटिक कार्य	
मॉड्यूल १३: बाटिक कार्य	
उपकरण और साधन	
अनुलग्नक	
प्रशिक्षक की आवश्यकताएं	
मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं	29
मूल्यांकन रणनीति	
संदर्भ	
शब्दकोष	33







प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	परिधान
उप- क्षेत्र	
पेशा	परिधान निर्माता
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/7531.0100,7531.0101,7531.0500,7532.0600
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	10 ^{वीं} या समकक्ष या 2. 8वीं कक्षा उत्तीर्ण तथा 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या 3. 1.5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ स्तर 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	
नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु	18 वर्ष
अंतिम बार समीक्षित	17.12.2024
अगली समीक्षा तिथि	16.12.2027
संस्करण	1.0
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	17.12.2024
मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि	17.12.2024
मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन	16.12.2027
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	390 घंटे (अनिवार्य + एक वैकल्पिक)
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	510 घंटे (अनिवार्य + तीन वैकल्पिक)







यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- परिधान निर्माता की भूमिका का वर्णन करें
- परिधान बनाने के औजारों की पहचान करें।
- सिलाई मशीनों को कुशलतापूर्वक संचालित करें
- ड्राफ्टिंग तकनीक का उपयोग करके बुनियादी परिधान पैटर्न बनाएं
- हाथ और मशीन सिलाई तकनीक लागू करें।
- कपड़ों की कटाई और सिलाई
- उत्पादित वस्तों की उचित फिनिशिंग सुनिश्चित करें।
- वस्त्रों की लागत का अनुमान लगाएं।
- बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें

वैकल्पिक 1: नया व्यवसाय स्थापित करें

एक छोटी परिधान व्यवसाय इकाई स्थापित करें

वैकल्पिक 2: हाथ की कढ़ाई

• कपड़े पर हाथ की कढ़ाई का डिज़ाइन।

वैकल्पिक 3: बाटिक कार्य

• बाटिक डिज़ाइन बनाएं

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका में QPके अनिवार्य NOS के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारि क अवधि	उद्योग एक्सपोजर/ ओजेटी अवधि (अनिवार्य)	उद्योग अनुभव/ол प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
APL/0319/OC1 परिधान निर्माता की भूमिका का वर्णन करें NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	1 0:00 ਬਂਟੇ	20:00 ਬਂਟੇ	00:00ਬਂਟੇ	00:00ਬਂਟੇ	30:00 ਬੰਟੇ







गुणवत्ता प्रगति					कौशल भारत-कुशल भारत
मॉड्यूल 1: परिधान निर्माता की भूमिका	10:00 ਬਂਟੇ	20:00 घंटे	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
APL/0319/OC2 परिधान बनाने के उपकरण की पहचान करें NOS संस्करण संख्या : 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	05:00 ਬਂਟੇ	25:00 ਬਂਟੇ	00:00ਬਂਟੇ	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
मॉड्यूल 2: काटने के उपकरण और मापन संबंधी आवश्यक सामग्री	05:00 घंटे	25:00 ਬਂਟੇ	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
APL/0319/OC3 सिलाई मशीनों को कुशलतापूर्वक संचालित करें NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	05:00 ਬੰਟੇ	25:00 ਬੰਟੇ	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
मॉड्यूल ३: सिलाई मशीनों का परिचय	05:00 घंटे	25:00 घंटे	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
APL/0319/OC4 ड्राफ्टिंग तकनीक का उपयोग करके बुनियादी परिधान पैटर्न बनाएं NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	10:00 ਬਂਟੇ	20:00 ਬਂਟੇ	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
मॉड्यूल ४: ड्राफ्टिंग और पैटर्न बनाना	10:00 ਬਂਟੇ	20:00 घंटे	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
APL/0319/OC5 हाथ और मशीन सिलाई तकनीक लागू करें NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	10:00 ਬੰਟੇ	20:00 ਬਂਟੇ	00:00ਬਂਟੇ	00:00ਬਂਟੇ	30:00 ਬਂਟੇ
मॉड्यूल 5: सिलाई तकनीक	10:00 ਬਂਟੇ	20:00 घंटे	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
APL/0319/OC6 कपड़ों की कटाई और सिलाई NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	10:00 ਬਂਟੇ	20:00 ਬੰਟੇ	00:00घंटे	00:00ਬਂਟੇ	30:00 ਬੰਟੇ
मॉड्यूल ६: परिधान निर्माण	10:00 ਬਂਟੇ	20:00 ਬਂਟੇ	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ







गुणवत्ता प्रगति					कौशल भारत-कुशल भारत
APL/0319/OC7 उत्पादित वस्त्रों की उचित फिनिशिंग सुनिश्चित करें। NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	05:00 ਬੰਟੇ	25:00 ਬੰਟੇ	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
मॉड्यूल ७: फिनिशिंग प्रक्रिया	05:00 घंटे	25:00 घंटे	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
APL/0319/OC8 वस्त्रों की लागत का अनुमान लगाएं। NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	05:00 ਬੰਟੇ	25:00 ਬਂਟੇ	00:00घंटे	00:00ਬਂਟੇ	30:00 ਬਂਟੇ
मॉड्यूल ८: लागत अनुमान	05:00 घंटे	25:00 घंटे	00:00घंटे	00:00घंटे	30:00 ਬਂਟੇ
APL/0319/OC9 बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	00:00 ਬੰਟੇ	00:00 घंटे	60:00 ਬੰਟੇ	00:00 घंटे	60:00 ਬੰਟੇ
मॉड्यूल 9: उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी	00:00 ਬਂਟੇ	00:00 घंटे	60:00 घंटे	00:00घंटे	60:00 घंटे
डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101 रोजगार कौशल NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	30:00 बजे	00:00 घंटे	00:00 घंटे	00:00 घंटे	30:00 बजे
मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल	30:00 बजे	00:00 घंटे	00:00 घंटे	00:00घंटे	30:00 बजे
कुल अवधि	90:00 घंटे	180:00 घंटे	60:00 ਬਂਟੇ	00:00 घंटे	330:00 घंटे

वैकल्पिक मॉड्यूल

वैकल्पिक 1: नया व्यवसाय स्थापित करें

APL/0319/OC10 एक छोटी परिधान व्यवसाय इकाई स्थापित करें NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	10:00 ਬੰਟੇ	50:00 ਬੰਟੇ	00:00 ਬਂਟੇ	00:00 ਬਂਟੇ	60:00 ਬੰਟੇ
मॉड्यूल 11: नया व्यवसाय स्थापित करें	10:00 ਬਂਟੇ	50:00 घंटे	00:00 ਬਂਟੇ	00:00 घंटे	60:00 घंटे
कुल अवधि	10:00 ਬਂਟੇ	50:00 घंटे	00:00घंटे	00:00घंटे	60:00 ਬਂਟੇ







वैकल्पिक 2: हाथ की कढ़ाई

APL/0319/OC11 कपड़े पर हाथ की कढ़ाई का डिज़ाइन। NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	10:00 ਬੰਟੇ	50:00 ਬੰਟੇ	00:00 ਬਂਟੇ	00:00 ਬਂਟੇ	60:00 ਬੰਟੇ
मॉड्यूल 12: हाथ की कढ़ाई	10:00 ਬਂਟੇ	50:00 घंटे	00:00 ਬਂਟੇ	00:00 घंटे	60:00 घंटे
कुल अवधि	10:00 ਬਂਟੇ	50:00 घंटे	00:00घंटे	00:00घंटे	60:00 ਬਂਟੇ

वैकल्पिक 3: बाटिक कार्य

APL/0319/OC12 बाटिक डिज़ाइन बनाएं NOS संस्करण संख्या: 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर: 3	10:00 ਬੰਟੇ	50:00 ਬਂਟੇ	00:00 ਬਂਟੇ	00:00 घंटे	60:00 ਬਂਟੇ
मॉड्यूल 13: बाटिक कार्य	10:00 ਬਂਟੇ	50:00 घंटे	00:00 ਬਂਟੇ	00:00 ਬਂਟੇ	60:00 घंटे
कुल अवधि	10:00 ਬਂਟੇ	50:00 घंटे	00:00घंटे	00:00घंटे	60:00 ਬਂਟੇ

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: परिधान निर्माता की भूमिका Mapped to APL/0319/OC1

- साइट नीतियों के अनुरूप असुरक्षित कार्य स्थितियों की पहचान करें।
- व्यवहार में समय की पाबंदी, जिम्मेदारी और सामग्री के प्रति सम्मान प्रदर्शित करें।
- कार्यस्थल की स्थापना और मुद्रा जागरूकता में एर्गोनोमिक सिद्धांतों को लागू करें।
- ग्राहकों के प्रश्नों, शिकायतों और परिवर्तनों को प्रभावी ढंग से संभालें।
- ग्राहक अंतःक्रिया और अधिक बिक्री का अनुकरण करने के लिए भूमिका-निर्वाह अभ्यास में संलग्न हों।
- सेवा में सुधार के लिए ग्राहक प्रतिक्रिया का विश्लेषण करें।







अवधि : 10:00 घटे अवधि : 20:00 घटे

सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम

साइट नीति के अनुसार व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा विनियमों और आवश्यकताओं के अनुरूप सुरक्षित कार्य वातावरण प्राप्त करने के लिए प्रक्रियाओं को बनाए रखें।

- कार्य नैतिकता की समझ जैसे समय की पाबंदी, कार्य की गुणवत्ता, जिम्मेदारी, ईमानदारी और पारदर्शिता, टीम वर्क, सामग्री और संसाधनों के प्रति सम्मान, समय प्रबंधन, अनुकूलनशीलता आदि।
- एर्गीनॉमिक्स की समझ जैसे उचित कार्यस्थान डिजाइन, उपकरण और उपकरणों की व्यवस्था, आसन जागरूकता, प्रकाश और वेंटिलेशन, एर्गीनॉमिक्स उपकरणों का उपयोग आदि।
- प्राथमिक चिकित्सा, चोट की प्रकृति एवं कारण तथा प्राथमिक चिकित्सा की उपयोगिता।
- परिधान उद्योग में नौकरी धारकों के लिए विभिन्न रोजगार अवसरों का वर्णन करें।
- परिधान उत्पादन प्रक्रिया और इस प्रक्रिया में परिधान निर्माता की भूमिका का वर्णन करें
- ग्राहकों के प्रश्नों और शिकायतों का निपटान
- ग्राहक के आदेश और परिवर्तन का प्रबंधन
- बिक्री तकनीक और अपसेलिंग
- ग्राहक प्रतिक्रिया और सुधार

व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम

- साइट नीति के अनुसार किसी भी असुरक्षित स्थिति को पहचानें, और उसके अनुसार अपनी रिपोर्ट का आकलन करें।
- परिधान उद्योग के सभी विभागों की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों की पहचान करना
- परिधान निर्माता की सटीक भूमिका और जिम्मेदारियों की सूची बनाएं
- अनुशासन, स्वच्छता, सुरक्षा और प्रभावी संचार का अभ्यास करें
- भूमिका निभाना ग्राहक बातचीत
- ग्राहकों की शिकायतों और प्रश्नों का निपटान
- सिफारिशें और सलाह प्रदान करें
- ग्राहक प्रतिक्रिया एकत्रित करें और उसका विश्लेषण करें

कक्षा सहायक सामग्री:

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुगमकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका।

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ:

प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, विभिन्न प्रकार के अग्निशामक यंत्र

मॉड्यूल 2: काटने के उपकरण और मापने की आवश्यक चीजें Mapped to APL/0319/OC2

- परिधान निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के कपड़े, धागे, बटन और फास्टनरों की पहचान करें।
- डिज़ाइन के आधार पर उपयुक्त सामग्री का चयन करें।







- मापने के उपकरणों के सही उपयोग का प्रदर्शन करें।
- माप की इकाइयों को परिवर्तित करें.

का अवलोकन।

- माप चार्ट और डमी का उपयोग करके शरीर का माप सटीक रूप से लें।
- विभिन्न कपड़ों के लिए काटने के औजारों और अंकन औजारों का प्रभावी ढंग से उपयोग करें।
- पैटर्न का ठीक से पालन करते हुए कपड़े काटें
- आवश्यकतानुसार काटने की तकनीक समायोजित करें।
 काटने वाले औजारों को उचित सफाई और धारदार बनाने की प्रक्रिया के माध्यम से बनाए रखें।

अवधि : 05:00 घंटे	अवधि : 25:00 घंटे
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
अलग सामग्री	विभिन्न सामग्रियों को संभालना
 कपड़ों के प्रकार और परिधान उद्योग में उनका उपयोग (कपास, रेशम, पॉलिएस्टर)। कपड़े के प्रकार के आधार पर विभिन्न प्रकार के धागे (कपास, पॉलिएस्टर, नायलॉन) और उनके उपयोग। बटन और फास्टनर: बटन के प्रकार (प्लास्टिक, धातु, लकड़ी) और उनके अनुप्रयोग। कपड़े का दाना और काटने में उसका महत्व। डिजाइन के आधार पर सामग्री का चयन। मापने के उपकरण मापने उपकरणों का परिचय: मापन फीता, रूलर, फ्रेंच कर्व, और एल-स्कायर दर्जी द्वारा इस्तेमाल किये जाने वाले मापने वाले फीते को कैसे पढ़ें। एक माप की इकाई से दूसरी माप की इकाई में रूपांतरण मापने वाले चार्ट. 	 विभिन्न प्रकार के कपड़े (हल्के, मध्यम और भारी कपड़े) काटने का अभ्यास करें। कपड़े के साथ धागे का मिलान करना तथा धागा डालने और सिलाई का अभ्यास करना। बटन और फास्टनर: बटन (प्लास्टिक, धातु, लकड़ी) और अन्य फास्टनर जैसे जिपर और हुक लगाना। परिधान के डिजाइन के आधार पर उपयुक्त बटन और फास्टनरों का चयन करना कपड़े के प्रकार के आधार पर काटने की तकनीक समायोजित करें मापने के उपकरण शारीरिक माप लेने के लिए फॉर्म तैयार करना शरीर का माप लेना: परिधि, ऊर्ध्वाधर और क्षैतिज कपड़े में टेप की माप को सही रीडिंग के साथ प्रदर्शित करें। सेंटीमीटर में टेप को पढ़ें। मापते
 शारीरिक माप का परिचय. फॉर्म को मापना: मापने के लिए फॉर्म तैयार करना माप लेना. डमी से अलग-अलग शरीर की लंबाई की माप की प्रक्रिया। डमी का परिचय, जैसे कि प्रिंसेस लाइन हाई शोल्डर पॉइंट, नेक लाइन, आदि। 	समय सेंटीमीटर और इंच के बीच इकाई का रूपांतरण। • टेप का उपयोग करने का अभ्यास। माप लेना। माप का क्रम। एल स्केल का उपयोग। डमी से अलग-अलग शरीर की लंबाई मापने की प्रक्रिया। काटने के उपकरण:
 पैटर्न चार्ट काटने के उपकरणः परिधान निर्माण में काटने के औजारों के महत्व का अवलोकन। 	 व्यापार के लिए विभिन्न काटने के औजारों की पहचान करें बुनियादी काटने की तकनीक का अभ्यास करें। उपयोग हेतु उपयुक्त पैटर्न का चयन करें







- काटने के औजारों के प्रकार: फैब्रिक कैंची, रोटरी कटर, पिंकिंग कैंची, थ्रेड स्निप्स, सीम रिपर्स, कटिंग मैट और रूलर।
- काटने की तकनीकें और सर्वोत्तम प्रथाएँ।
- आदि जैसे मार्किंग उपकरणों की पहचान और उपयोग
- फिनिशिंग ट्रल्स जैसे कि पिंकिंग शियर्स, सीम रिपर, फैब्रिक क्लिपर्स/थ्रेड स्निप्स, बायस टेप मेकर, प्रेसिंग ट्रल्स (आयरन, आयरनिंग बोर्ड, प्रेसिंग हैम, सीम रोल) की पहचान और उपयोग
- सिलाई सुई, सिलाई मशीन के पैर, थिम्बल, सीम गेज, सुई थ्रेडर जैसे सिलाई उपकरणों की पहचान और उपयोग
- काटने के औजारों का उचित संचालन एवं रखरखाव।

- पैटर्न के वास्तविक माप के अनुसार कपड़े को काटें।
- कटिंग द्वारा नमूना तैयार करना । सरल महिलाओं के कपड़े, पुरुषों की शर्ट, पतलून, बच्चों के कपड़े की डिजाइनिंग, कटिंग।
- काटने वाले औजारों की सफाई और धार लगाना

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुगमकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका।

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ:

मापने वाले टेप, कपड़ा काटने के लिए कैंची, कागज काटने के लिए कैंची, ट्रेसिंग पेपर , भूरे कागज, कपास या पॉली/सूती कपड़ा।

मॉड्यूल 3: सिलाई मशीनों का परिचय Mapped to APL/0319/0C3

- सिलाई मशीन के प्रमुख भागों और उनके कार्यों की पहचान करें।
- सिलाई मशीनों के प्रकार और उनके उपयोग के बीच अंतर बताइए।
- कपड़े के प्रकार के अनुसार उपयुक्त सुई, धागा और मशीन का चयन करें।
- थ्रेडिंग, तनाव समायोजन और बुनियादी मशीन संचालन का प्रदर्शन करें।
- मशीन के घटकों की नियमित सफाई और तेल लगाना।
- धागा टूटना या टांके छूट जाना जैसी सामान्य मशीन समस्याओं का निदान करें।
- सही तरीकों और उपकरणों का उपयोग करके मशीन की खराबी को ठीक करें।

अवधि : 05:00 घंटे	अवधि : 25:00 घंटे
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम







- सिलाई मशीनों का अवलोकन और परिधान उत्पादन में उनके उपयोग।
- सिलाई मशीन के प्रमुख भागों जैसे सुई, बॉबिन, प्रेसर फुट, फीड डॉग्स आदि के नाम बताएं तथा उनके कार्य बताएं।
- मशीनों के प्रकार: मैनुअल और मोटर चालित सिलाई मशीन, बटनहोल मशीनें
- सिलाई मशीन बेड के प्रकार: फ्लैटबेड, उठा हुआ बेड, पोस्ट बेड, बेलनाकार बेड, और साइड बेड।
- प्रयुक्त बेल्ट के प्रकार: फ्लैट बेल्ट और वी-बेल्ट
- मशीन से तेल, गंदगी की सफाई और सफाई की प्रक्रिया का वर्णन करें
- मशीन की सामान्य समस्याओं जैसे धागा टूटना,
 टांके छुट जाना आदि की पहचान करें।

- विभिन्न प्रकार की सिलाई मशीनों की पहचान करें।
- सिलाई मशीन के भागों की पहचान करें
- उपयुक्त सुई और धागा चुनें.
- किसी विशेष कपड़े और विशेष निर्माण के लिए सही प्रकार की मशीन का चयन करें।
- बुनियादी कार्य करना जैसे मशीन में धागा डालना, तनाव समायोजित करना, तथा चालू/बंद करना।
- मशीन के विभिन्न भागों के लिए उचित तेल लगाने की तकनीक का प्रदर्शन करें।
- बुनियादी रखरखाव कार्य करें जैसे लिंट साफ करना, स्क्रू कसना।
- उपकरण की खराबी को पहचानें और सही विधि से उसकी मरम्मत करें।

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुगमकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका।

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ:

सिलाई मशीनें, बटन होल मशीन, इंटरलॉक मशीन, कटिंग मशीनें, सफाई सामग्री

मॉड्यूल 4: ड्राफ्टिंग और पैटर्न बनाना Mapped to APL/0319/0C4

- ड्राफ्टिंग तकनीक का उपयोग करके सटीक परिधान पैटर्न का मसौदा तैयार करें।
- पैटर्न निर्माण में प्रमुख तकनीकी शब्दों की व्याख्या करें।
- विभिन्न आकारों के लिए पैटर्न हेरफेर और ग्रेडिंग का प्रदर्शन करें।
- विभिन्न परिधानों के लिए बुनियादी पैटर्न ब्लॉक काटें।
- कागज़ के पैटर्न को कपड़े पर स्थानांतरित करें
- नेकलाइन, आस्तीन और कॉलर जैसे प्रमुख परिधान घटकों का स्केच बनाएं।
- उचित माप के साथ पुरुषों, महिलाओं और बच्चों के परिधानों के लिए पैटर्न बनाएं।

अवधि : 10:00 घंटे	अवधि : 20:00 घंटे
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम







- ड्राफ्टिंग और पेपर पैटर्न: प्रकार, महत्व, पैटर्न ड्राफ्टिंग
- पैटर्न, ब्लॉक, डार्ट, सीम अलाउंस, ग्रेन लाइन, नॉच, ईज, ड्राफ्टिंग, योक, प्लैकेट, मसलिन आदि जैसे प्रयुक्त तकनीकी शब्दों से परिचित होना।
- पैटर्न प्रारूपण के सिद्धांत.
- चोली ब्लॉक का पैटर्न
- पैटर्न हेरफेर तकनीकें
- पैटर्न ग्रेडिंग (आकार एम, एल, एक्सएल)
- विभिन्न वस्त्रों का अवलोकनः पुरुषों का कुर्ता, पायजामा, शर्ट, पैंट; महिलाओं का पेटीकोट, ब्लाउज, नाइटवियर, सलवार, कुर्ती; बच्चों के वस्त्र।
- भूरे रंग के कागज पर प्रारूपण और पैटर्न बनाना और सभी को कपड़े पर स्थानांतरित करना, कैंची से काटना।
- निश्चित माप का कपड़ा काटने की प्रक्रिया।
 कपड़ा काटने के लिए विभिन्न प्रकार की कैंचियों का उपयोग।
- प्रसार और सामग्री प्रबंधन के बारे में ज्ञान

- विभिन्न पैटर्न बनाने वाले उपकरणों की पहचान करें
- शरीर का माप लेने का अभ्यास करें.
- महिलाओं की चोली पर बुनियादी पैटर्न ब्लॉक बनाएं।
- सरल प्रारूपण। पैटर्न बनाना। कागज़ पैटर्न काटना।
- निम्नलिखित का स्केचिंगः नेकलाइन, कॉलर, आस्तीन, कैस्केड, जेब
- पुरुषों के कुर्ता, पायजामा, शर्ट और पैंट के लिए बुनियादी पैटर्न तैयार करना।
- महिलाओं के पेटीकोट, ब्लाउज, सलवार, कुर्ती और नाइटवियर के लिए पैटर्न तैयार करना।
- बच्चों के पहनावे के लिए पैटर्न बनाना।
- स्लीव ब्लॉक का मसौदा बनाना।
- स्कर्ट ब्लॉक का मसौदा बनाना।

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुगमकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका।

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ:

पैटर्न बनाने के लिए तराजू, पैटर्न टेबल , मापने वाले टेप, कपड़ा काटने के लिए कैंची, कागज काटने के लिए कैंची, ट्रेसिंग पेपर, भूरे कागज, सूती या पॉली/सूती कपड़ा, मलमल का कपड़ा, सिलाई धागा, सिलाई मशीन, इंटर लॉक मशीन, काटने की मशीन

मॉड्यूल 5: सिलाई तकनीक Mapped to APL/0319/0C5

- बुनियादी हाथ की टांके जैसे रनिंग, बैकस्टिच आदि का प्रदर्शन करें।
- बुनियादी मशीन टांके सटीकता और स्थिरता के साथ लगाएं।
- कपड़े के प्रकार के अनुसार सिलाई का तनाव और लंबाई समायोजित करें।
- विभिन्न सीमों और कपड़ों के लिए उपयुक्त टांकों की पहचान करें।
- विभिन्न प्रकार की सीम और सीम फिनिशिंग करें।
- तनाव, संरेखण और स्थिरता के लिए सिलाई की गुणवत्ता का निरीक्षण करें।
- सामान्य सिलाई समस्याओं का प्रभावी ढंग से निवारण करें।







अवधि : 10:00 घंटे	अवधि : 20:00 घंटे
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
 परिधान निर्माण में हाथ से सिलाई और मशीन से सिलाई का अवलोकन। बुनियादी टांकों के प्रकार (रिनंग स्टिच, बैकस्टिच, बेस्टिंग स्टिच, स्लिप स्टिच, ओवरकास्ट स्टिच, जिगज़ैग स्टिच, ब्लैंकेट स्टिच) बुनियादी मशीन टांके: सीधी सिलाई, ज़िगज़ैग सिलाई, बटनहोल सिलाई, और ब्लाइंड हेम सिलाई। सिलाई का तनाव, सिलाई की लंबाई और स्थिरता का प्रदर्शन करें। विभिन्न कपड़ों और सीमों के लिए सही सिलाई की पहचान करें। सीम और सीम फिनिश के प्रकार और उनके अनुप्रयोग। धागों के प्रकार और कपड़ों और सिलाई तकनीकों के साथ उनकी अनुकूलता 	 बुनियादी हाथ सिलाई का अभ्यास करें जैसे रिनंग स्टिच, बैकस्टिच, बेस्टिंग स्टिच, स्लिप स्टिच। हाथ से टांके लगाकर किनारों और सीमों को खत्म करने का अभ्यास करें। सिलाई मशीन का उपयोग करके सीधे, ज़िगज़ैग और बटनहोल टांके लगाएं। विभिन्न कपड़ों के लिए सिलाई की लंबाई और तनाव समायोजित करें। एक ही परिधान पर हाथ और मशीन दोनों प्रकार से सिलाई करने का अभ्यास करें। विभिन्न प्रकार के सीमों का नमूना बनाना: सादा सीम डबल-सिलाई सीम पेंच सीम पेंट-फेल्ड सीम वेल्ट सीम लेप्ड सीम टांकों की एकसमान लंबाई, तनाव और संरेखण का निरीक्षण करें। सामान्य सिलाई समस्याओं का निवारण

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुगमकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका।

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ:

पैटर्न बनाने के लिए तराजू, पैटर्न टेबल , सुइयां, थिम्बल, धागा ट्रिमर, सीम रिपर, मापने का टेप, कपड़ा काटने के लिए कैंची, कागज काटने के लिए कैंची, ट्रेसिंग पेपर, भूरे कागज, सूती या पॉली/सूती कपड़ा, मलमल का कपड़ा, सिलाई धागा, सिलाई मशीन, इंटर लॉक मशीन, काटने की मशीन

मॉड्यूल ६: परिधान निर्माण **Mapped to APL/0319/0C**6







- काटने और सिलाई के बाद परिधान की फिटिंग की सटीकता की जांच करें।
- पैटर्न लेआउट और कटिंग तकनीकों में परिशुद्धता का आकलन करें।
- विभिन्न परिधानों की सिलाई प्रक्रिया की शुद्धता की पृष्टि करना।
- जेबों, कॉलरों, बटनहोल्स, हुकों और बटनों की गुणवत्ता की जांच करें।
- कपड़े के दाग हटाने और परिधान की सफ़ाई का निरीक्षण करें।
- कपडे के आकलन और काटने की सटीकता के साथ स्थिरता को मापें।
- प्रेसिंग, फोल्डिंग और दोष जांच सहित परिधान की फिनिशिंग की समीक्षा करें।

अवधि : 10:00 घंटे	अवधि : 20:00 घंटे
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
 प्रत्येक परिधान प्रकार के लिए पैटर्न लेआउट और किंटिंग तकनीक का परिचय। नमूना बनाना निम्नलिखित के पैटर्न बनाने, कपड़े का आकलन, कटाई, सिलाई पर विस्तार से बताएं: पुरुषों के लिए कुर्ता, पायजामा , शर्ट और पैंट, मिहलाओं के लिए पेटीकोट, ब्लाउज, नाइटवियर, सलवार और कुर्ती, बच्चों के वस्त्र पायजामा , शर्ट और पैंट, मिहलाओं के पेटीकोट, ब्लाउज, नाइटवियर, सलवार और कुर्ती, बच्चों के कपड़ों की सिलाई की प्रक्रिया समझाएं जेब, कॉलर, बटन होल, हुक और आंख को काटने और सिलाई करने तथा बटन सिलने के बारे में ज्ञान। वस्त्रों की फिटिंग की जाँच करना। कपड़ों में लगे विभिन्न प्रकार के दाग हटाने के तरीके 	 बुनियादी काटने की तकनीक का अभ्यास करना। उपयोग हेतु उपयुक्त पैटर्न का चयन करें पैटर्न के वास्तिविक माप के अनुसार कपड़े को काटें। काटने और सिलाई द्वारा नमूना टुकड़ों की तैयारी। उचित प्रक्रिया द्वारा विभिन्न परिधानों की सिलाई। परिधानों के रंगों का संयोजन। निम्नलिखित परिधानों के रेखाचित्र एवं ड्राफ्ट: - पुरुषों के लिए कुर्ता, पायजामा , शर्ट और पैंट, मिहलाओं के लिए पेटीकोट, ब्लाउज, नाइटवियर, सलवार और कुर्ती, बच्चों के वस्त निम्नलिखित वस्त्रों का पैटर्न बनाना, कपड़े का आकलन, कटाई, सिलाई, प्रेसिंग और तह करनाः पुरुषों के लिए कुर्ता, पायजामा , शर्ट और पैंट, मिहलाओं के लिए पेटीकोट, ब्लाउज, नाइटवियर, सलवार और कुर्ती, बच्चों के वस्त जेब, कॉलर, बटन होल, हुक और आंख को काटने और सिलाई करने तथा बटन सिलने का अभ्यास करें। कपड़े में लगे विभिन्न प्रकार के दागों को हटाने की विधि। माप, सिलाई, दाग, दोष, पैटर्न परिवर्तन के संबंध में कपड़ों की जाँच।

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुगमकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका।







^{गवता प्रगति} उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ:

पैटर्न बनाने के लिए तराजू, पैटर्न टेबल , सुई, थिम्बल, धागा ट्रिमर, सीम रिपर, मापने का टेप, कपड़ा काटने के लिए कैंची, कागज काटने के लिए कैंची, ट्रेसिंग पेपर, भूरे कागज, सूती या पॉली/सूती कपड़ा, मलमल का कपड़ा, सिलाई धागा, सिलाई मशीन, इंटर लॉक मशीन, कटिंग मशीन, बटन होल मशीन

मॉड्यूल 7: फिनिशिंग प्रक्रियाएं Mapped to APL/0319/0C7

- कच्चे माल में दोषों की पहचान करें
- सिलाई में सीम की गुणवत्ता और निरंतर तनाव बनाए रखें।
- परिधान के कपड़े के प्रकार के आधार पर उचित प्रेसिंग तकनीक का प्रदर्शन करें।
- उपयुक्त उपकरणों और विधियों का उपयोग करके दाग हटाएं।
- सामान्य फिटिंग संबंधी समस्याओं का समाधान करें।

अवधि : 05:00 घंटे	अवधि : 25:00 घंटे
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
 कच्चे माल (कपड़ा, धागे, बटन) में आम दोषों और गुणवत्ता के मुद्दों की व्याख्या करें ि सिलाई के दौरान सीम की गुणवत्ता और निरंतर तनाव बनाए रखें। कपड़ों के अनुसार अलग-अलग कपड़ों को प्रेस करने और कपड़ों को मोड़ने की सही विधि। प्रेस करने और फिनिशिंग करते समय सावधानियाँ दागों का वर्गीकरण। दाग हटाने के साधन और दाग हटाने के उपकरण प्रेसिंग और फिनिशिंग का महत्व प्रेसिंग और फिनिशिंग करते समय सावधानियां पिटिंग के सिद्धांत। आम फिटिंग समस्याएँ और उनका समाधान कैसे करें प्रेसिंग और फिनिशिंग में सुरक्षा सावधानियां परिधान लेबल के लिए विनियामक आवश्यकताओं की पहचान करें, जैसे फाइबर सामग्री, देखभाल संबंधी निर्देश, निर्माता विवरण। 	 परिधान उत्पादों की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए सिलाई में साफ-सफाई और सटीकता सुनिश्चित करें तैयार परिधान के टुकड़ों पर अंतिम रूप देने के लिए धागे को सुरक्षित करना, अतिरिक्त धागे को काटना और कपड़े को प्रेस करना आदि कार्य करें। विभिन्न प्रकार के प्रेसिंग उपकरणों की पहचान करें प्रेसिंग: - सूती वस्त, टेरीलीन वस्त, रेशमी वस्त, विभिन्न वस्तों की पैकिंग (फोल्डिंग)। कपड़ों के लिए प्रेसिंग अनुक्रम का पालन करें दर्जी के निशान - फिटिंग और परिवर्तन - पुराने कपड़े/वस्तों से नये वस्त्त बनाना कपड़े में लगे विभिन्न प्रकार के दागों को हटाने की विधि। वस्तों की जांच निम्नलिखित के संबंध में- माप, सिलाई, दाग, दोष, पैटर्न परिवर्तन फाइबर सामग्री, देखभाल संबंधी निर्देश और आकार सहित सामग्री लेबल बनाने और संलग्न
• दस्तावेज़ीकरण के प्रकारः निरीक्षण रिपोर्ट,	करने का अभ्यास करें । • परिधानों की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए







गुणवत्ता नियंत्रण जाँच सूची, और दोष लॉग।

उचित पैकेजिंग और भंडारण तकनीकों का प्रदर्शन करें।

- विभिन्न कच्चे माल के लिए QC परीक्षण।
- परिधान उत्पादन के दौरान और बाद में निरीक्षण रिपोर्ट और गुणवत्ता नियंत्रण चेकलिस्ट भरें।
- दोषों, गुणवत्ता संबंधी समस्याओं और सुधारात्मक उपायों का विशिष्ट विवरण रिकॉर्ड करें

कक्षा सहायक सामग्री:

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुगमकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका।

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ:

पैटर्न बनाने के लिए तराजू, पैटर्न टेबल , सुइयां, थिम्बल, धागा ट्रिमर, सीम रिपर, मापने का टेप, कपड़ा काटने के लिए कैंची, कागज काटने के लिए कैंची, ट्रेसिंग पेपर, भूरे कागज, सूती या पॉली/सूती कपड़ा, मलमल का कपड़ा, सिलाई धागा, सिलाई मशीन, इंटर लॉक मशीन, काटने की मशीन, स्वचालित विद्युत लोहा, स्टीम आयरन

मॉड्यूल 8: लागत अनुमान Mapped to APL/0319/0C8

- प्रत्येक परिधान के लिए कच्चे माल की लागत का सटीक अनुमान लगाएं।
- श्रम और ओवरहेड सहित विभिन्न प्रकार के परिधानों के लिए लागत घटकों की पहचान करें।
- प्रत्येक परिधान प्रकार के लिए अपशिष्ट प्रतिशत की प्रभावी गणना करें।
- बाजार मानकों के आधार पर विभिन्न परिधानों के लिए उचित लाभ मार्जिन निर्धारित करें।
- व्यक्तिगत और थोक ऑर्डर के लिए परिधान उत्पादन से संबंधित कर निहितार्थों की व्याख्या करें।
- व्यक्तिगत टुकड़ों और थोक ऑर्डर दोनों के लिए विस्तृत लागत पत्रक तैयार करें।
- थोक परिधान ऑर्डर के लिए सटीक कोटेशन और चालान तैयार करें।

अवधि : 05:00 घंटे	अवधि : 25:00 घंटे बजे
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
 परिधान निर्माण में सटीक लागत आकलन का महत्व। कच्चे माल की लागत ज्ञात करें लागत निर्धारण के विभिन्न प्रकार पायजामा , शर्ट और पैंट, महिलाओं के पेटीकोट, ब्लाउज, नाइटवियर, सलवार और कुर्ती, बच्चों के कपड़ों के व्यक्तिगत टुकड़ों और थोक ऑर्डर बनाने के लिए लागत घटकों की पहचान करें 	 पुरुषों के कुर्ता, पायजामा , शर्ट और पैंट, मिहलाओं के पेटीकोट, ब्लाउज, नाइटिवयर, सलवार और कुर्ती, बच्चों के कपड़ों के अलग-अलग टुकड़ों की लागत का अनुमान लगाने का अभ्यास करें । परिधान के अलग-अलग टुकड़ें बनाने के लिए कच्चे माल, श्रम और ऊपरी लागत आदि की गणना करें







- प्रत्येक परिधान प्रकार के लिए अपशिष्ट की गणना करें।
- विभिन्न परिधानों के लिए अलग-अलग लाभ मार्जिन की पहचान करें (जैसे पुरुषों के परिधानों के लिए: मध्यम मार्जिन, महिलाओं के परिधानों के लिए: उच्च मार्जिन आदि)
- विभिन्न परिधान प्रकारों (स्थानीय जीएसटी/वैट दरें) के लिए कर निहितार्थ का स्पष्टीकरण।
- पुरुषों, महिलाओं और बच्चों के परिधानों के लिए व्यक्तिगत बनाम थोक उत्पादन में कर अंतर।
- थोक परिधान ऑर्डर के लिए कोटेशन और चालान प्रारूप तैयार करने का तरीका प्रदर्शित करें।

- विस्तृत लागत पत्रक तैयार करें
- अलग-अलग टुकड़ों के लिए लाभ मार्जिन की गणना करें
 - > अंतिम निर्माण शुल्क प्राप्त करें
- पुरुषों के कुर्ता, पायजामा , शर्ट और पैंट, मिहलाओं के पेटीकोट, ब्लाउज, नाइटिवयर, सलवार और कुर्ती, बच्चों के कपड़ों के थोक ऑर्डर के लिए लागत का अनुमान लगाने का अभ्यास
- कच्चे माल, श्रम, ओवरहेड, पैकिंग और शिपिंग शुल्क आदि सहित 1000 ब्लाउज या पेटीकोट बनाने की लागत की गणना करें।
- > विस्तृत लागत पत्रक तैयार करें।
- अलग-अलग टुकड़ों के लिए लाभ मार्जिन की गणना करें
- अंतिम निर्माण शुल्क प्राप्त करें
- थोक ऑर्डर के लिए कोटेशन तैयार करें
- > समान थोक ऑर्डर के लिए चालान तैयार करें
- कपड़े काटने के दौरान अपिशष्ट को कम करने के लिए रणनीतियाँ लागू करें

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुविधाकर्ता गाइड, प्रतिभागियों की पुस्तिका। प्रिंटर

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ:

मॉड्यूल 9: उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी Mapped to APL/0319/0C9

टर्मिनल परिणामः

मूल्यांकनकर्ता पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण के इस घटक के लिए तैयार की गई रिपोर्ट की जांच करेगा और मूल्यांकन करेगा कि क्या इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करने के लिए योग्यता विकसित की गई है। (प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन वास्तविक कार्यस्थल पर 60 घंटे तक काम करे।)

अवधि : 00:00 घंटे	अवधि : 60:00 घंटे
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम







 मूल्यांकनकर्ता पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण के इस घटक के लिए तैयार की गई रिपोर्ट की जाँच करेगा और मूल्यांकन करेगा कि क्या इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करने के लिए योग्यता विकसित की गई है। (प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन वास्तविक कार्यस्थल पर 60 घंटे तक काम करे।)

कक्षा सहायक सामग्री:

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुगमकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका।

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ:

मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल Mapped to DGT/VSQ/N0101

रोजगार कौशल पाठ्यक्रम का विवरण: 30 घंटे

मुख्य शिक्षण परिणामः

रोजगार कौशल का परिचय अवधि: 1 घंटा

इस कार्यक्रम को पूरा करने के बाद, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

1. नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व पर चर्चा करें

संवैधानिक मूल्य - नागरिकता अवधि: 1 घंटा

- 2. संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है।
- 3. दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे किया जाए

21वीं सदी में पेशेवर बनना अवधि: 1 घंटे

- 4. 21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें।
- 5. विभिन्न परिस्थितियों में सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें।

बुनियादी अंग्रेजी कौशल अवधि: 2 घंटे

6. बोलते समय उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें

संचार कौशल अवधि: 4 घंटे

7. दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करना सिखाएँ।







8. दूसरों के साथ मिलकर टीम बनाकर काम करना प्रदर्शित करें

विविधता और समावेश अवधि: 1 घंटा

दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार करना सिखाएं

10. यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें

वित्तीय और कानूनी साक्षरता अवधि: 4 घंटे

- 11. वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें।
- 12. व्यय, आय और बचत के प्रबंधन का महत्व समझाइए।
- 13. कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएँ

आवश्यक डिजिटल कौशल अवधि: 3 घंटे

- 14. डिजिटल डिवाइस को संचालित करने और संबंधित एप्लिकेशन और सुविधाओं का सुरक्षित और भरोसेमंद तरीके से उपयोग करने का तरीका दिखाएं
- 15. ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित तरीके से पहुंचने के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें

उद्यमिता अवधि: 7 घंटे

16. संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता, धन की व्यवस्था के स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियों पर चर्चा करें

ग्राहक सेवा अवधि: 4 घंटे

- 17. ग्राहकों के प्रकारों के बीच अंतर करें
- 18. ग्राहकों की ज़रूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाएँ
- 19. स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें

प्रशिक्षुता और नौकरियों के लिए तैयारी अवधि: 2 घंटे

- 20. बायोडाटा बनाएं
- 21. नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें
- 22. साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें
- 23. प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें





मॉड्यूल 11: नया व्यवसाय स्थापित करें Mapped to APL/0319/0C10

- परिधान व्यवसाय इकाई के मिशन, विज़न और लक्ष्यों को परिभाषित करें।
- लक्ष्य बाज़ारों, उद्योग प्रवृत्तियों और प्रतिस्पर्धियों की पहचान करें।
- विभिन्न वित्तपोषण स्रोतों और उनके अनुप्रयोगों की पहचान करें।
- उत्पादन और रसद को कवर करने वाली एक व्यापक परिचालन योजना बनाएं।
- आय और व्यय सहित यथार्थवादी वित्तीय अनुमान बनाएं।
- KPI का उपयोग करके व्यावसायिक निष्पादन पर नज़र रखने की प्रणाली की व्याख्या करें।
- उचित तरीकों का उपयोग करके विभिन्न नकदी लेनदेन को सटीक रूप से रिकॉर्ड करें।
- जीएसटी अवधारणाओं के अनुपालन का अभ्यास करें।
- सटीक स्टॉक स्तर बनाए रखने के लिए इन्वेंट्री प्रबंधन टूल का उपयोग करें।

अवधि: 10:00 घंटे	अवधि: 50:00 घंटे
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
 अपने उद्योग में मिशन, विजन, लक्ष्य और उत्पादों या सेवाओं को परिभाषित करें। संपूर्ण व्यवसाय अवधारणा, विशिष्ट विक्रय बिंदु (यूएसपी) और प्रतिस्पर्धात्मक लाभ की व्याख्या करें। लक्ष्य बाजार, उद्योग के रुझान और प्रतिस्पर्धियों का विश्लेषण पहचानें। प्रचार, मौसमी विविधताओं और बाजार में बदलावों पर जानकारी जुटाने के लिए बिक्री और विपणन टीमों के साथ सहयोग करें। स्टार्ट-अप के लिए निधि के विभिन्न स्रोतों की पहचान करें जैसे राज्य सरकार की योजनाएं: स्ममी विवेकानंद स्विनभर कर्मसंथान प्रकल्प (एसवीएसकेपी) पश्चिम बंगाल स्विनर्भर सहायक प्रकल्प (WBSSP) भविष्यत क्रेडिट कार्ड डब्ल्यूबीएमडीएफसी योजनाएं उत्पाद/सेवा का विवरण, मूल्य निर्धारण और बाजार में स्थिति निर्दिष्ट करें। दैनिक परिचालन (उत्पादन, रसद और 	 आवश्यक वित्तपोषण की मात्रा और उद्देश्य का अनुमान लगाएं, चाहे वह ऋण, निवेश या अन्य माध्यम से हो। यथार्थवादी मान्यताओं और बाजार प्रवृत्तियों के आधार पर विस्तृत वित्तीय अनुमान प्रदर्शित करें। व्यवसाय किस प्रकार कार्य करेगा, इसकी परिचालन योजना प्रस्तुत करें, जिसमें प्रक्रियाएं, प्रौद्योगिकी और संसाधन शामिल हों। व्यवसाय की प्रगति पर नज़र रखने के लिए प्रमुख मेट्रिक्स (крі) के साथ-साथ व्यवसाय रणनीति को लागू करने के लिए चरण-दर-चरण योजना का प्रदर्शन करें। विभिन्न नकदी लेनदेन की पहचान करने और रिकॉर्ड करने का व्यावहारिक अभ्यास। ई-भुगतान विधियों, डेबिट/क्रेडिट कार्ड, यूपीआई और मोबाइल एप्लिकेशन के साथ व्यावहारिक अनुभव। कैश मेमो और संबंधित दस्तावेज़ तैयार करने में व्यावहारिक अभ्यास। रिटर्न, रिफंड और एक्सचेंज को प्रभावी ढंग से







सुविधाएं), वित्तीय पूर्वानुमान (आय, बैलेंस शीट) और व्यवसाय के समक्ष आने वाले संभावित जोखिमों की योजना बनाएं।

- व्यवसाय योजना के कार्यान्वयन की नियमित निगरानी और मूल्यांकन के लिए एक प्रणाली का वर्णन करें।
- भुगतान के विभिन्न तरीकों (नकद, कार्ड, यूपीआई) के बीच अंतर बताएं।
- चालान, नकद रसीद, वाउचर और कैश मेमो के महत्व को समझाएं।
- ई-भुगतान अवधारणाओं, डेबिट और क्रेडिट कार्ड, यूपीआई और मोबाइल एप्लिकेशन का प्रदर्शन करना।
- घटना, लेन-देन, खाता, पूंजी, परिसंपत्ति, देयताएं, आय, व्यय, लाभ, हानि, लागत और वाउचर जैसे शब्दों की व्याख्या करें।
- जीएसटी अवधारणा, प्रयोज्यता, छूट, एसजीएसटी, सीजीएसटी, आईजीएसटी, इनपुट टैक्स, आउटपुट टैक्स, टीसीएस, टीडीएस, दरें और अनुपालन सहित वर्णन करें।
- उत्पादों को उनके महत्व और मूल्य के आधार पर ए, बी और सी श्रेणियों में वर्गीकृत करें।
- अतिरिक्त इन्वेंट्री को कम करने के लिए विश्वसनीय आपूर्तिकर्ताओं के साथ जस्ट-इन-टाइम (जेआईटी) इन्वेंट्री सिस्टम को लागू करें।

प्रबंधित करने के लिए रोल-प्ले परिदृश्य।

- लेखांकन सॉफ्टवेयर या मैनुअल तरीकों का उपयोग करके, विभिन्न वित्तीय लेनदेन रिकॉर्ड करें।
- चालान, रसीदें और वाउचर तैयार करने का अभ्यास करें।
- गणना और अनुपालन सहित जीएसटी अवधारणाओं का व्यावहारिक अनुप्रयोग।
- प्रक्रियाओं को स्वचालित करने, वास्तविक समय में स्टॉक के स्तर पर नज़र रखने और सटीक रिपोर्ट तैयार करने के लिए इन्वेंट्री प्रबंधन सॉफ्टवेयर को लागू करें।
- इन्वेंट्री रिकॉर्ड की सटीकता सुनिश्चित करने के लिए नियमित भौतिक ऑडिट और चक्र गणना का संचालन करें।
- साझा मांग पूर्वानुमान और योजना के लिए आपूर्ति श्रृंखला में प्रमुख साझेदारों के साथ सहयोग करें।
- ऐतिहासिक डेटा का विश्लेषण करने, रुझानों की पहचान करने और सूचित निर्णय लेने के लिए डेटा एनालिटिक्स टूल का उपयोग करें।
- विस्तृत परियोजना रिपोर्ट टेम्पलेट बनाने का अभ्यास करें।

कक्षा सहायक सामग्री:

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुविधाकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

कंप्यूटर, प्रिंटर, अकाउंटिंग सॉफ्टवेयर







वैकल्पिक 2: हाथ की कढ़ाई

मॉड्यूल 12: हाथ की कढ़ाई Mapped to APL/0319/0C11

- कढ़ाई तकनीक के लिए उपयुक्त विभिन्न प्रकार के कपड़ों और धागों की पहचान करें।
- कढ़ाई से पहले कपड़े को धोकर, इस्त्री करके और स्थिर करके तैयार करें।
- हाथ से कढ़ाई के कार्य के लिए उपयुक्त उपकरणों का चयन करें।
- कपड़े पर डिज़ाइन को सटीकता से स्थानांतरित करें।
- बुनियादी और उन्नत सिलाई तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- अद्वितीय डिज़ाइन बनाने के लिए कई सिलाई तकनीकों को मिलाएं।
- गुणवत्ता, सटीकता और एकरूपता के लिए सिले हुए डिज़ाइन का मूल्यांकन करें।
- धागे के सिरे को प्रभावी ढंग से सुरक्षित करें।
- उपयुक्त तकनीकों का उपयोग करके तैयार कढ़ाई उत्पाद को प्रस्तुत करें।







कढाई डिजाइन और सिलाई

- कपड़े पर डिज़ाइन को अनुरेखित करने और स्थानांतरित करने की तकनीकें।
- कपड़े के प्रकार और डिजाइन के आधार पर धागे का चयन।
- कढ़ाई प्रक्रिया के दौरान गुणवत्ता नियंत्रण का महत्व।

गुणवत्ता निरीक्षण

- दोषों की पहचान करना और टांकों में एकरूपता सुनिश्चित करना।
- कढ़ाई उत्पादों की अंतिम तैयारी और प्रस्तुति।

- धागे के सिरों को सुरक्षित करें और निशानों को हटाएँ।
- पूर्ण हो चुके कार्य का एकरूपता और साफ-सफाई के लिए निरीक्षण करें।
- उपयुक्त फ्रेमिंग या माउंटिंग तकनीक का उपयोग करके तैयार उत्पाद को प्रस्तुत करें।

कक्षा सहायक सामग्री:

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तृति और सॉफ्टवेयर, सुविधाकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

पैटर्न बनाने के लिए स्केल, पैटर्न टेबल, सुइयां, थिम्बल, थ्रेड ट्रिमर, सीम रिपर, मापने का टेप, कपड़ा काटने के लिए कैंची, कागज काटने के लिए कैंची, ट्रेसिंग पेपर, ट्रेसिंग व्हील, भूरे कागज, सूती या पॉली/सूती कपड़ा, मलमल का कपड़ा, सिलाई धागा, सिलाई मशीन, इंटर लॉक मशीन, कटिंग मशीन, स्टिच मार्कर, इंटरचेंजेबल सुई सेट, गर्दन की सुई/एएआरआई सुई।

वैकल्पिक 3: बाटिक कार्य

मॉड्यूल 13: बाटिक कार्य Mapped to APL/0319/0C12

- बाटिक प्रिंट प्रक्रिया और उसके महत्व का प्रदर्शन करें।
- विभिन्न बाटिक डिज़ाइनों को सटीक रूप से पहचानें।
- बाटिक में प्रयुक्त प्राकृतिक और रासायनिक रंगों के बीच अंतर स्पष्ट करें।
- क्रैक्ड बाटिक डिजाइन तकनीक को प्रभावी ढंग से चित्रित करें।
- कपडे पर चित्रण प्रक्रिया को सटीकता के साथ निष्पादित करें।
- दरारयुक्त पैटर्न सहित बाटिक डिजाइन बनाने के लिए मोम को सही ढंग से लगाएं।
- बाटिक कपड़े पर प्रयोग के लिए उचित रूप से रंग तैयार करें।
- बाटिक के लिए कच्चे माल के सही संचालन का प्रदर्शन करें।
- निर्दिष्ट मानदंडों के आधार पर तैयार बाटिक टुकड़ों की गुणवत्ता का मूल्यांकन करें।







गुणवत्ता प्रगति	काराम गारव - कु
अवधिः १०:०० घट	अवधि: 50:00 घंटे
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
बाटिक प्रिंट प्रक्रिया बाटिक मुद्रण, पेंटिंग और इसकी प्रक्रिया का परिचय रोजगार सृजन में बाटिक की भूमिका पर चर्चा करें बाटिक डिजाइन, बाटिक कपड़ा, बाटिक रंग (प्राकृतिक और रासायनिक) और प्रयुक्त विभिन्न रसायनों की पहचान प्रक्रिया। क्रैक्ड बाटिक डिज़ाइन क्रैक्ड बाटिक डिज़ाइन प्रक्रिया का प्रदर्शन करें कपड़े पर बित्रांकन प्रक्रिया कपड़े पर बाटिक डिज़ाइन बनाने की ड्राइंग प्रक्रिया का प्रदर्शन करें अलग-अलग रंग की डाई तैयार करना मिश्रित रंग बाटिक बनाने के लिए एक कपड़े में विभिन्न रंग की डाई लगाएं	बाटिक प्रिंट प्रक्रिया • विभिन्न बाटिक डिज़ाइनों की पहचान करें • अच्छी गुणवत्ता वाले बाटिक विनिर्देश का प्रदर्शन करें • बाटिक कपड़ों के लिए उपयोग किए जाने वाले कच्चे माल जैसे कपास, रेशम, मसलिन, तसर, खादी आदि की पहचान करें कैक्ड बाटिक डिज़ाइन • विभिन्न माध्यमों और मोम की गुणवत्ता में बाटिक के लिए रूपांकनों का विकास करना • क्रैक बैटिक के लिए कपड़े पर मोम लगाएं • मोम को सुखाएं और कपड़े को मोड़कर दरार बना लें • रंग तैयार करें • मोम लगे कपड़े पर रंग लगाएं और उसे रंग दें कपड़े पर मोम लगाने की प्रक्रिया 1. कपड़ों पर पेंसिल से चित्र बनाएं 2. इस पर मोम (जैसे सफेद, लाल रंग का) लगाएं। 3. मोम को सुखाएं और दरार बनाने के लिए कपड़े को मोड़ें
	 रंग तैयार करें मोम लगे कपड़े पर रंग लगाएं और उसे रंग दें अलग-अलग रंग की डाई तैयार करना कपड़े पर मोम लगाने की प्रक्रिया कपड़ों पर पेंसिल से चित्र बनाएं इस पर मोम (जैसे सफेद, लाल रंग का) लगाएं। मोम को सुखाएं और दरार बनाने के लिए कपड़े को मोड़ें







- विभिन्न रंग तैयार करें
- मोम लगे कपड़े को विभिन्न रूपों में बांधें
- कपड़े को अलग-अलग रंग में डुबोएं और रंग दें

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुविधाकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

कपड़ा: कपास और रेशम, कैम्ब्रिक, मलमल, तसर , खादी, ट्रेसिंग और कार्बन पेपर, चार्ट पेपर, एलपीजी स्टोव, हॉट प्लेट / हीटर, ब्लीचिंग एजेंट (नेप्थॉल , म्यूरिएटिक एसिड, ग्लिसरीन, सोडियम नाइट्रेट, इंडिगो मोप रंग , एसिड रेड, एल्यूमीनियम सल्फेट, कास्टिक सोडा, मोनोपोल साबुन), कपड़े के रंग, बेस रंग, विभिन्न प्रकार के ब्रश







For a batch of 30 trainees (Including Electives)

SI No	Name of the item	Quantity		
1	Measuring Tape 150 cm	31 nos.		
2	Scissors	30 nos.		
3	Pattern Making Scales(L scale, Curve scale, French Curve)	30 nos.		
4	Tracing Paper	As required		
5	Tracing wheel	30 nos.		
6	Marking Chalk	30 nos.		
7	Muslin fabric, Cotton Fabric	As required		
8	Bobby Pins	2 boxes.		
9	Mannequin	Two for men , two for women		
10	Needles	As required		
11	Racks	5 nos.		
12	Packing Machine	1 no		
13	Seam Ripper	31 nos.		
14	Thimble	31 nos.		
15	Thread Trimmer	31 nos.		
16	Scale plastic 12"	31 nos.		
17	Compass	31 nos.		
18	Fur cloth	31 nos.		
19	Stuffing material	As required		
20	Eyes, Ribbon	As required		







गुणवत्ता प्रगति		कौशल भारत - कुशल भारत
21	Pattern Table	4 nos.
22	Revolving Chairs without arms	30 nos.
23	Computer set with UPS & multimedia projector, printer	1 no each
24	White Magnetic Board with Felt board & accessories	1 no
25	Display Board	2 nos.
26	Storage Almirah	1 no
27	Sewing machines	15 nos
28	Button hole machine	1 no
29	Interlock Machine	1 no.
30	Cutting Machine	1 no.
31	First Aid kid	2 no.
32	Fire extinguisher	2 no.
33	Electric Iron automatic, steam iron	2 nos each
34	Brush	As required
35	LPG stove	1 no.
36	Wax, dyes	As required
37	Bleaching Agents	As required
38	Needle For embroidery various size	As required
39	Embroidery thread of various composition	As required
40	Stitch marker	5 nos.
41	Interchangeable Needle Set	5 nos.
42	Neck needle /AARI Needle	5 nos.
L		







अनुलग्नक

प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

	Train	er Prere	quisites			
Minimum Educational	Specialization	Releva Experi	nt Industry ence	Training Experience		Remarks
Qualification		Years	Specialization	Years	Specialization	
CTS/ATS	Dress making/ Sewing technology trade	3	-	-	-	-
Diploma	Diploma in Fashion/Apparel field	2	-	-	-	-
B. Tech/BE	Textile/ Apparel/ Fashion technology or Graduate with certificate course on fashion technology	1	-	-	-	-

Trainer Certification			
Domain Certification Platform Certification			
Certified for Job Role: "Garment Maker" mapped to QP: "STC-APL/2024/0319". Minimum accepted score is 80%.	Recommended that the Trainer is certified for the Job Role: "Trainer(VET & skills)", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2601, v2.0". Minimum accepted score is 80%.		







मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

Assessor Prerequisites						
Minimum Educational	Specialization	Relevant Industry Experience		Training/Assessment Experience		Remarks
Qualification		Years	Specialization	Years	Specialization	
CTS/ATS	Dress making/ Sewing technology trade	5	-	-	-	-
Diploma	Diploma in Fashion/Apparel field	3	-	-	-	-
B. Tech/BE	Textile/ Apparel/ Fashion technology or Graduate with certificate course on fashion technology	2	-	-	-	-

Assessor Certification			
Domain Certification	Platform Certification		
Certified for Job Role: "Garment Maker" mapped to QP: "STC-APL/2024/0319". Minimum accepted score is 80%.	Recommended that the Assessor is certified for the Job Role: "Assessor(VET & skills)",", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2701,v2.0". Minimum accepted score is 80%.		







मूल्यांकन रणनीति

मूल्यांकन स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की अवधारणा पर आधारित होगा, जो पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद (WBSCT&VE&SD) के पैनल में शामिल हैं, जिन्हें मूल्यांकन तकनीकों पर पहचाना, चुना, प्रशिक्षित और प्रमाणित किया गया है। इन मूल्यांकनकर्ताओं को निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करने के लिए संरेखित किया जाएगा।

डब्ल्यूबीएससीटी&वीई&एसडी केवल डब्ल्यूबीएससीटी&वीई&एसडी द्वारा अधिकृत प्रशिक्षण केंद्रों या निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही मूल्यांकन करेगा।

आदर्श रूप से, मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया होगी जिसमें दो अलग-अलग चरण शामिल होंगे:

- A. प्रशिक्षकों द्वारा सतत मूल्यांकन
- B. WBSCT&VE&SD द्वारा सत्र समाप्ति / अंतिम मूल्यांकन

संबंधित क्यूपी में प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) को वेटेज दिया जाएगा। एनओएस में प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड को कार्य के सापेक्ष महत्व और गंभीरता के आधार पर सिद्धांत और/या व्यावहारिक के लिए अंक दिए जाएंगे।

इससे प्रत्येक क्यूपी के लिए प्रश्न बैंक / पेपर सेट तैयार करने में सुविधा होगी। इनमें से प्रत्येक पेपर सेट / प्रश्न बैंक WBSCT&VE&SD के माध्यम से विषय वस्तु विशेषज्ञों द्वारा बनाए गए हैं, विशेष रूप से व्यावहारिक परीक्षण और परिभाषित सहनशीलता, फिनिश, सटीकता आदि के संबंध में।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग प्रस्तावित है :

- i. लिखित परीक्षाः इसमें (i) सत्य/असत्य कथन और/या (ii) बहुविकल्पीय प्रश्न और/या (iii) मिलान प्रकार के प्रश्न शामिल होंगे। इसके लिए ऑनलाइन प्रणाली को प्राथमिकता दी जाएगी।
- ii. प्रैक्टिकल टेस्ट: इसमें प्रोजेक्ट ब्रीफिंग के अनुसार तैयार किया जाने वाला टेस्ट जॉब शामिल होगा, जिसमें आवश्यक उपकरण, उपकरण और यंत्रों का उपयोग करके उचित कार्य चरणों का पालन किया जाएगा। अवलोकन के माध्यम से उम्मीदवार की योग्यता, विवरणों पर ध्यान, गुणवत्ता चेतना आदि का पता लगाना संभव होगा।
- iii. संरचित मौखिक परीक्षा: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाएगा।







परिणाम के अनुसार अंक वितरण

Course Name	Sr No	Outcome No.	Outcome	Th Hrs	Pr Hrs	Total Th marks	Total Pr. marks
	1	APL/0319/OC1	परिधान निर्माण की भूमिकाओं का वर्णन करें			20	50
				10	20		
	2	APL/0319/OC2	परिधान बनाने के औजारों की पहचान करें।			10	80
				05	25		
परिधान निर्माता	3	APL/0319/OC3	सिलाई मशीनों को कुशलतापूर्वक संचालित करें			10	90
				05	25		
	4	APL/0319/OC4	ड्राफ्टिंग तकनीक का उपयोग करके बुनियादी परिधान पैटर्न बनाएं			30	60
परिधाः				10	20		
	5		हाथ और मशीन सिलाई तकनीक लागू करें			20	60
				10	20		
	6	APL/0319/OC6	कपड़ों की कटाई और सिलाई			20	60
				10	20		
	7	APL/0319/OC7	उत्पादित वस्त्रों की उचित फिनिशिंग सुनिश्चित करें।			10	90
				05	25		







8	APL/0319/OC8	वस्त्रों की लागत का अनुमान लगाएं।			10	80
			05	25		
9	APL/0319/OC9	बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें	0	60	0	150
10	DGT/VSQ/N0101	रोजगार कौशल-30 घंटे	30	0	50	0
11	APL/0319/OC10	नया व्यवसाय स्थापित करें	10	50	20	80
12	APL/0319/OC11	कपड़े पर हाथ की कढ़ाई का डिज़ाइन।	10	50	20	80
13	APL/0319/OC12	बाटिक डिज़ाइन बनाएं	10	50	20	80

कुल अंक न्यूनतम 1000 1 वैकल्पिक के साथ (Theory 200, Pracical 800) और अधिकतम 1200, 3 वैकल्पिक के साथ (Theory 240, Practical 960)







शब्दकोष

अवधि	विवरण
घोषणात्मक जानकारी	घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिन्हें समझने की आवश्यकता होती है। समस्या को पूरा करने या हल करने के लिए जाना और/या समझा जाना ।
मुख्य शिक्षण परिणाम	मुख्य शिक्षण परिणाम वह कथन है जो एक शिक्षार्थी को अंतिम परिणाम प्राप्त करने के लिए जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। मुख्य शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणामों का निर्माण करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट किया जाता है।
उद्योग जोखिम/ओजेटी (एम)	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को कार्यस्थल पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण पूरा करना अनिवार्य है
उद्योग जोखिम/ओजेटी (आर)	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण (अनुशंसित); प्रशिक्षुओं को कार्यस्थल पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण अनुशंसित किया जाता है
प्रक्रियात्मक ज्ञान	प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि किसी काम को कैसे करना है, या किसी कार्य को कैसे करना है। यह काम करने की क्षमता है, या लागू करके एक ठोस कार्य आउटपुट तैयार करना है संज्ञानात्मक, भावात्मक या मनो-मोटर कौशल।
प्रशिक्षण परिणाम	प्रशिक्षण पूरा होने पर शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा ।
टर्मिनल परिणाम	एक मॉड्यूल पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा । टर्मिनल आउटकम का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है।

संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
एनएसक्यूसी	राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक