



योग्यता फ़ाइल

वाटर हाइसिंथ(WATER HYACINTH)हस्तशिल्प निर्माता

✓ लघु अवधि प्रशिक्षण (एसटीटी) ☐ दीर्घ अवधि प्रशिक्षण (एलटीटी) ☐ प्रशिक्षुता
☐ अपस्किлинг ☐ दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता ✓ टीओटी के लिए ✓ ToA के लिए

✓ सामान्य ☐ बहु-कौशल (एमएस) ☐ क्रॉस सेक्टरल (सीएस) ☐ भविष्य के कौशल ☐ ओईएम

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

प्रस्तुतकर्ता: पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद

प्रस्तुतकर्ता निकाय का नाम> पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास परिषद, कारीगरी भवन (5 वां फ्लोर), प्लॉट-बी/7, एक्शन एरिया-III, न्यू टाउन, कोलकाता-700160

प्रस्तुतकर्ता का संपर्क विवरण:

संगठन में पद: मुख्य प्रशासनिक अधिकारी

यदि पता उपरोक्त से भिन्न है तो: उपरोक्त के समान

टेलीफ़ोन नंबर: 033-2340-3717

ई-मेल पता : caowbsctvesd2024@gmail.com

विषयसूची

अनुभाग 1: मूल विवरण	3
अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश	5
योग्यताओं की संख्या.....	5
अनिवार्य एनओएस/एस:	5
ऐच्छिक एनओएस/एस: एनए	6
वैकल्पिक संख्या: NA	7
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	7
अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी	7
अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी	8
धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण	8
अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची	9
अनुलग्नक 1: स्तर का साक्ष्य	9
अनुलग्नक 2: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप).....	12
अनुलग्नक 3: उद्योग सत्यापन सारांश.....	13
अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण.....	14
अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा	15
अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	16
अनुलग्नक 7: मूल्यांकन रणनीति	18
अनुलग्नक 8: संक्षिप्त नाम और शब्दावली.....	19

अनुभाग 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	वाटर हाइसिंथ(WATER HYACINTH) हस्तशिल्प निर्माता डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/Q2101													
2.	क्षेत्र/क्षेत्र	हस्तशिल्प और कालीन													
3.	योग्यता का प्रकार: ☐ नया ☐ संशोधित ☐ इसमें ऐच्छिक/विकल्प हैं ☐ ओईएम	एनक्यूआर कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: (अनुमोदन के बाद, पिछले में बदलें) NA	योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम: NA												
4.	a. OEM नाम b. योग्यता नाम (जहां भी लागू हो)														
5.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड & संस्करण (एनएसक्यूसी अनुमोदन के बाद जारी किया जाएगा)	QG-2.5-HC-04179-2025-V1-WBSC	6. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5												
7.	पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य (जहां लागू हो, बहु प्रवेश/निकास का भी उल्लेख करें तथा अनुलग्नक में विवरण प्रदान करें)	प्रमाणपत्र													
8.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	वाटर हाइसिंथ हैंडीक्राफ्ट्स मेकर सूखे वाटर हाइसिंथ तनों का उपयोग करके विभिन्न प्रकार के हस्तनिर्मित उत्पाद तैयार करने के लिए जिम्मेदार है। इस भूमिका में कटाई और कच्चे माल की तैयारी से लेकर तैयार वस्तुओं को डिजाइन करने और इकट्ठा करने तक की पूरी प्रक्रिया शामिल है। वे रस्सियों, कोस्टर, टोकरियों, ट्रे और हैंड पर्स जैसे पर्यावरण के अनुकूल उत्पादों को बनाने के लिए पारंपरिक तकनीकों का उपयोग करेंगे।													
9.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड	क) प्रवेश योग्यता एवं प्रासंगिक अनुभव: <table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र. सं.</th> <th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th> <th>आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ग्रेड 9</td> <td>शून्य</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>8^{वीं} कक्षा</td> <td>1.5 वर्ष</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>5^{वीं} कक्षा</td> <td>6 साल</td> </tr> </tbody> </table>		क्र. सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)	1	ग्रेड 9	शून्य	2.	8 ^{वीं} कक्षा	1.5 वर्ष	3.	5 ^{वीं} कक्षा	6 साल
क्र. सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)													
1	ग्रेड 9	शून्य													
2.	8 ^{वीं} कक्षा	1.5 वर्ष													
3.	5 ^{वीं} कक्षा	6 साल													

		ख. आयु: 18 वर्ष																					
10	इस योग्यता के लिए आवंटित क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)	10	11. सामान्य लागत मानक श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो) : III																				
12	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंसिंग आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)	NA																					
13	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें)	☒ ऑफ़लाइन ☐ ऑनलाइन ☐ मिश्रित <table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th><th>सिद्धांत (घंटे)</th><th>प्रेक्टिकल (घंटे)</th><th>उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनिवार्य (घंटे)</th><th>उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनुशंसित (घंटे)</th><th>कुल (घंटे)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td><td>100</td><td>140</td><td>60</td><td></td><td>300</td></tr> <tr> <td>कुल</td><td>100</td><td>140</td><td>60</td><td></td><td>300</td></tr> </tbody> </table> (विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)				प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्रेक्टिकल (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनिवार्य (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनुशंसित (घंटे)	कुल (घंटे)	कक्षा (ऑफ़लाइन)	100	140	60		300	कुल	100	140	60		300
प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्रेक्टिकल (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनिवार्य (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनुशंसित (घंटे)	कुल (घंटे)																		
कक्षा (ऑफ़लाइन)	100	140	60		300																		
कुल	100	140	60		300																		
14	एनसीओ/आईएससीओ कोड/कोडों के अनुरूप (यदि कोई कोड उपलब्ध नहीं है तो उसका उल्लेख करें)	एनसीओ-2015/7317.9900,7317.0700																					
15	योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)	Vertical Progression: E-commerce Micro Entrepreneur –L4																					
16	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	NA																					
17	क्या एनक्यूआर पर समान योग्यता(एँ) उपलब्ध है - यदि हाँ, तो इस योग्यता का औचित्य बताएं?	☐ हाँ ☒ नहीं समान योग्यता के यूआरएल:																					
18	क्या यह नौकरी विकलांग व्यक्तियों के लिए उपयुक्त है	☐ हाँ ☒ नहीं यदि “हाँ”, तो विकलांगता का लागू प्रकार निर्दिष्ट करें:																					
19	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	स्वयं सहायता समूहों के तहत महिलाएं इस प्रशिक्षण में भाग लेती हैं और फिर स्वरोजगार के साथ-साथ मजदूरी रोजगार भी अपनाती हैं																					
20	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है (एनओएस/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है)	☐ हाँ ☒ नहीं																					
21	क्या योग्यता स्कूल/कॉलेजों में पढ़ाई के लिए उपयुक्त है	स्कूलों ☒ हाँ ☐ नहीं कॉलेज ☒ हाँ ☐ नहीं																					

22	नाम और संपर्क अधिनियम प्रस्तुत करने / पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सहायक एबी दोनों का विवरण प्रदान करें)	नाम: सुब्रतो सरकार, मुख्य प्रशासनिक अधिकारी ईमेल: caowbsctvesd2024@gmail.com संपर्क नंबर: 033-2340-3717 वेबसाइट: sctvesd.wb.gov.in				
23	एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 08/05/2025	24. वैधता अवधि: 3 वर्ष	25. अगली समीक्षा तिथि: 07/05/2028			

योग्यताओं की संख्या
(असाधारण मामलों में इन्हें घटक के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य एनओएस/एस:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

थ. -थ्योरी प्र. -प्रैक्टिकल ओजेटी-ऑन द जॉब मैन. -अनिवार्य प्रशिक्षण अनुशंसा . -अनुशंसित परियोजना . -प्रोजेक्ट

S. No	NOS/Module Name	NOS/Module Code & Version (if applicable)	Core/ Non-Core	NCrF/ NSQF Level	Credits as per NCrF	Training Duration (Hours)					Assessment Marks					
						Th.	Pr.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	Th.	Pr.	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.	वाटर हाइसिंथ के संभावित अनुप्रयोग का वर्णन करें।	डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2101, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	20	100			120	12%
2.	कटाई और सुखाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।	डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2102, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	20	100			120	12%
3.	वाटर हाइसिंथ के तने पर रंग लगाएं।	डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2103, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	20	100			120	12%

S. No	NOS/Module Name	NOS/Module Code & Version (if applicable)	Core/ Non-Core	NCrF/ NSQF Level	Credits as per NCrF	Training Duration (Hours)					Assessment Marks					
						Th.	Pr.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	Th.	Pr.	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
4.	रस्सियाँ, कोस्टर आदि जैसी बुनियादी शिल्प वस्तुएँ बनाएँ	डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2104, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	20	110			130	13%
5.	टोकरियाँ, ट्रे और हाथ पर्स आदि जैसी जटिल वस्तुएँ बनाएँ।	डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2105, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	20	110			130	13%
6.	वाटर हाइसिंथ हस्तशिल्प उत्पादों के लिए एक छोटी इकाई स्थापित करें	डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2106, और 1.0	मुख्य	2.5	2	20	40			60	50	130			180	18%
7.	बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें।	डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2107, और 1.0	मुख्य	2.5	2	0	0	60		60	0	0	150		150	15%
8.	रोजगार योग्यता कौशल- 30 घंटे.	डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101, और 1.0	गैर कोर	2.5	1	30	0			30	50	0			50	5%
अवधि (घंटों में) / कुल अंक						100	140	60		300	200	650	150		1000	

ऐच्छिक एनओएस/एस: एनए

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर / नॉन-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.																
2.																
अवधि (घंटों में) / कुल अंक																

वैकल्पिक संख्या: NA

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/ नॉन-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यू एफ स्तर	एनसी आरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वा।	प्र.	उद्योग एक्सपोजर/ओजे टी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-रिक.	कुल	वा।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.																
2.																
3.																
अवधि (घंटों में) / कुल अंक:																

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत
कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: **60% और 70 %** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत स्कोर करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत – एनओएस/मॉड्यूल-वार: ____% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन में सफलतापूर्वक उत्तीर्ण होने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित ऐच्छिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत अंक प्राप्त करना चाहिए।)

अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	प्रशिक्षक की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	10 ^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण, वाटर हाइसिंथ हस्तशिल्प उत्पाद डिजाइनिंग में 5 वर्ष का अनुभव और संबंधित क्षेत्र में 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: “वाटर हाइसिंथ हैंडीक्राफ्ट्स मेकर” QP से मैप किया गया: “WBSC/HCS/Q2101”। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: “प्रशिक्षक (VET और कौशल)”, योग्यता पैक से मैप किया गया: “MEP/Q2601, v2.0”। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।
2.	मास्टर ट्रेनर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	10 ^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण, वाटर हाइसिंथ हस्तशिल्प उत्पाद डिजाइनिंग में 5 वर्ष का अनुभव और संबंधित क्षेत्र में 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: “वाटर हाइसिंथ हैंडीक्राफ्ट्स मेकर” QP से मैप किया गया: “WBSC/HCS/Q2101”। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: “प्रशिक्षक (VET और कौशल)”, योग्यता पैक से मैप किया गया: “MEP/Q2601, v2.0”। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।

3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और साजो-सामान	☒ हाँ ☐ नहीं (यदि हाँ, तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाए)
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किंग का विवरण	नहीं

अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और प्रासंगिक क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	10 ^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण, वाटर हाइसिंथ हस्तशिल्प उत्पाद डिजाइनिंग में 5 वर्ष का अनुभव और संबंधित क्षेत्र में 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: “वाटर हाइसिंथ हैंडीक्राफ्ट्स मेकर” QP से मैप किया गया: “WBSC/HCS/Q2101”। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: “मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)”, योग्यता पैक से मैप किया गया: “MEP/Q2701, v2.0”। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। मूल्यांकनकर्ता को WBSC TVESD द्वारा समय-समय पर आयोजित प्रासंगिक नौकरी भूमिका में TOA को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के बाद WBSC TVESD के साथ सूचीबद्ध होना आवश्यक होगा।
2.	प्रॉक्टर की योग्यता और प्रासंगिक क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	10 ^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण, वाटर हाइसिंथ हस्तशिल्प उत्पाद डिजाइनिंग में 5 वर्ष का अनुभव और संबंधित क्षेत्र में 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव
3.	मुख्य मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	10 ^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण, वाटर हाइसिंथ हस्तशिल्प उत्पाद डिजाइनिंग में 5 वर्ष का अनुभव और संबंधित क्षेत्र में 1 वर्ष का शिक्षण अनुभव
4.	मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें)	ऑफलाइन
5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	☒ प्रशिक्षण के समान ☐ हाँ ☐ नहीं (यदि मूल्यांकन के लिए यह भिन्न है तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाना चाहिए)

धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण

अनुलग्नक/सहायक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं
2.	नवीनतम बाजार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं
3.	सरकारी/उद्योग पहल/आवश्यकता (हां/नहीं): नहीं
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 5
5.	प्रशिक्षित एवं नियोजित किये जाने वाले व्यक्तियों की अनुमानित संख्या: 480 प्रति वर्ष
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य: हाँ

यदि "नहीं", तो क्यों:

अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची
अनुलग्नक नाम/ सहायक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	अनुलग्नक: एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणकों पर आधारित (अनिवार्य)	अनुलग्नक 1
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर, अनिवार्य)	अनुलग्नक 2
3.	अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)	अनुलग्नक 6
4.	अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य)	अनुलग्नक 7
5.	अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण पद्धति "मिश्रित शिक्षण" है)	NA
6.	अनुलग्नक: बहु प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में बहु प्रवेश-निकास है)	NA
7.	अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली (वैकल्पिक)	अनुलग्नक 8
8.	सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य- सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
9.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर प्रगति (अनिवार्य- सार्वजनिक दृश्य)	हाँ, Q फ़ाइल में
10.	सहायक दस्तावेज़: व्यावसायिक मानचित्र (अनिवार्य)	हाँ Q फ़ाइल में
11.	सहायक दस्तावेज़: मूल्यांकन एसओपी (अनिवार्य)	आदर्श पाठ्यक्रम में हाँ
12.	कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप प्रस्तुत करना चाहें:	नहीं

अनुलग्नक 1: स्तर का साक्ष्य

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक	नौकरी की भूमिका की मुख्य आवश्यकताएं/ योग्यता का परिणाम	नौकरी की भूमिका/परिणाम एनसीआरएफ / एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	नौकरीपेशा व्यक्ति मेट का उत्पादन कर सकेंगे विभिन्न सामग्रियों का उपयोग करना जिनके लिए नियमित और पूर्वानुमानित गतिविधियों की सीमित सीमा की आवश्यकता हो सकती है - वाटर हाइसिंथ पौधे के विभिन्न भागों की पहचान करें। - वाटर हाइसिंथ की कटाई के लिए सही उपकरणों का उपयोग - पत्तियों और जड़ों से तने को अलग करने की प्रक्रिया का वर्णन करें।	वाटर हाइसिंथ हस्तशिल्प कार्य करते समय सुरक्षा प्रथाओं को समझेंगे और उनका पालन करेंगे। इसमें शामिल कार्य की प्रकृति दोहरावपूर्ण और नियमित है। शिक्षार्थी से यह अपेक्षा की जाती है कि वह - वाटर हाइसिंथ पौधे के विभिन्न घटकों को पहचानें - उचित कटाई उपकरण की पहचान करें - पौधे से तने को अलग करें	2.5

	• तने को सुखाने की विधि समझाइए। • तने की गुणवत्ता पर सुखाने के समय के प्रभाव को चित्रित करें • रंगाई में शामिल चरणों का वर्णन करें: पानी उबालना, रंग मापना, डंठल जोड़ना, अतिरिक्त रंग निकालना। • रंगाई के बाद अतिरिक्त रंग हटाने के लिए तनों को धोने के चरणों की रूपरेखा बनाएं। • रस्सी और जंजीर बनाने की प्रक्रिया का वर्णन करें। • विभिन्न आकृतियों के लिए बुनाई और चोटी बनाने की विधियों की व्याख्या करें। • कोस्टर, मैट, हैंड बैग आदि जैसी वस्तुएं बनाने के चरणों की रूपरेखा बनाएं • टोकरियाँ, ट्रे और हैंडबैग जैसी वस्तुओं के पैटर्न का वर्णन करें। • हस्तशिल्प डिजाइन के लिए प्रयुक्त विभिन्न सामग्रियों की पहचान करें जैसे कैनवास कपड़ा, लकड़ी का बटन, लकड़ी का हथौड़ा, कैची आदि।	• तने को समान रूप से सुखाएं। • सूखे तने को रंगीन डाई के साथ उबालें • रंगाई के बाद अतिरिक्त रंग हटाने के लिए तने को धो लें। • उचित रंग पाने के लिए धोने के बाद तने को सुखा लें। • घुमाकर और गुंथकर रस्सियाँ बनाना • लूप और गांठों का उपयोग करके चेन डिज़ाइन बनाएं • टेबल मैट, छोटी टोकरियाँ, साधारण बैग, पर्स आदि बनाएं। • चिपकने वाले पदार्थ या सिलाई तकनीक का उपयोग करके कैनवास पर लकड़ी के बटन की कलाकृति बनाएं। • उन्नत बुनाई और सिलाई तकनीक का उपयोग करके निम्नलिखित वस्तुएं बनाएं: ➢ लेडी हैंड पर्स (4" X 6"), ➢ लेडी कॉइन पर्स (10"), ➢ बेबी हैंड पर्स (3" X 6"), ➢ पिकनिक बैग (12" X 14")	
व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/ विशेषज्ञता/ व्यावसायिक ज्ञान	रूटिंग संदर्भों में नियोजित मानक प्रक्रियाओं की एक परिभाषित श्रृंखला से संबंधित ज्ञान रखता है। रोजगार के व्यापार में लागू मूल तथ्य, प्रक्रिया और सिद्धांत। • उचित औज़ारों और उपकरणों का उपयोग • प्रमुख कच्चे माल की पहचान। • जलकुंभी संचयन और प्रसंस्करण • जलकुंभी के तने को रंगने की तकनीक, • घुमाव, गुंथन, लूप, गांठ आदि का उपयोग करके रस्सी और जंजीर बनाना। • विभिन्न तकनीकों का उपयोग करके विभिन्न बुनियादी हस्तशिल्प वस्तुओं का निर्माण • कैनवास पर लकड़ी के बटन की कलाकृति • उन्नत बुनाई तकनीकों का उपयोग करके जटिल हस्तशिल्प वस्तु डिजाइनिंग	नौकरी धारक के पास जलकुंभी हस्तशिल्प उत्पाद बनाने के संबंध में बुनियादी अवधारणाएं, तथ्य, सिद्धांत और प्रक्रियाएं होंगी। उसके पास संक्षिप्त एवं मौलिक जानकारी है • जलकुंभी के तने के प्रसंस्करण के लिए प्रयुक्त उपकरण, कटाई और सुखाने की प्रक्रिया, जलकुंभी के तने को रंगने की तकनीक, विभिन्न बुनियादी हस्तशिल्प जैसे टेबल मैट, टोकरी, कोस्टर आदि, कैनवास पर लकड़ी के बटन की कलाकृति, उन्नत तकनीकों का उपयोग करके विभिन्न जटिल वस्तुओं जैसे लेडी हैंड पर्स (4" X 6"), लेडी कॉइन पर्स (10"), बेबी हैंड पर्स (3" X 6"), पिकनिक बैग (12" X 14") का निर्माण,	2.5
रोजगार तत्परता और उद्यमिता	परिचित संदर्भों के अंतर्गत विभिन्न प्रक्रियाओं और कार्यविधियों के चयन हेतु कौशल और तकनीकी क्षमताओं की एक श्रृंखला।	नौकरी धारक विभिन्न उपकरणों और कच्चे माल, विभिन्न पैटर्न, सिलाई विधियों के उपयोग का प्रदर्शन करेगा। वह जलकुंभी हस्तशिल्प कार्य में उचित प्रथाओं का प्रदर्शन करने	2.5

कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	शिक्षार्थी के पास परिचित संदर्भों के दायरे में समस्या और मुद्दों की पहचान करने तथा संभावित समाधान उत्पन्न करने के लिए आवश्यक कौशल होंगे। - कटाई के लिए सही उपकरणों का उपयोग - उत्पादन के लिए कच्चे माल की प्रक्रिया - हाथ से कुंडल, गोलाकार, सपाट सतह आदि जैसे विभिन्न पैटर्न बुनें - कैनवास पर लकड़ी के बटन की कलाकृति बनाएं - उन्नत बुनाई तकनीक का उपयोग करके हाथ से टोकरी, टे, छोटे पौधे धारक, महिला पर्स, बैग आदि बनाना - तैयार उत्पाद का निरीक्षण उसकी उत्तम सिलाई, छंटाई, उपयोगिता, सौन्दर्य, साफ-सफाई आदि के संदर्भ में करें।	में भी सक्षम होगा। व्यावहारिक कौशल के आवेदन की सीमा संकीर्ण और दोहराव वाली है। प्रासंगिक उपकरणों की पहचान करने का कौशल और दिए गए संदर्भ में सामग्री। कार्य/नौकरी का परिचालनात्मक ज्ञान और समझ रखता हो। उचित परिशुद्धता के साथ नौकरी/कार्य निष्पादित करने का कौशल।	
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	एक टीम के सदस्य के रूप में/टीम के भीतर काम करना। व्यक्तिगत प्रेरणा प्रदर्शित करना। काम के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण और जुनून। लिखित और मौखिक संचार में अच्छे कौशल के साथ-साथ ऐसे संचार को समर्थन देने के लिए भाषा का कुछ स्पष्ट, बुनियादी ज्ञान होना चाहिए। नौकरी धारक निम्न कार्य करने में सक्षम होगा - कम से कम दो भाषाएँ पढ़ें, अधिमानतः साइट की स्थानीय भाषा और बुनियादी अंग्रेजी - कार्यस्थल पर उपलब्ध कराए गए सुरक्षा संकेत बोर्ड, साइनेज, टैग आदि को पढ़ें और समझें - कम से कम एक भाषा बोलें, अधिमानतः साइट की स्थानीय भाषाओं में से एक में - सहकर्मियों के निर्देश/संचार को सुनें और समझें - पर्यवेक्षक द्वारा दिए गए निर्देशों को सुनें और उनका पालन करें - टीम के सदस्यों के साथ मौखिक और प्रभावी ढंग से संवाद करें - बुनियादी वित्तीय और बैंकिंग लेनदेन में संलग्न हों - समय प्रबंधन और उद्यमशीलता के सिद्धांतों को समझें	नौकरी धारक अपने सहकर्मियों, पर्यवेक्षकों और ग्राहकों के साथ लिखित और मौखिक दोनों रूपों में स्पष्ट रूप से संवाद करने में सक्षम होगा। इंटरमीडिएट साक्षरता और संख्यात्मक कौशल वह अपने काम के लिए बुनियादी अंकगणितीय गणनाओं का उपयोग करने में सक्षम होंगे तथा व्यावसायिक और व्यक्तिगत दोनों स्तरों पर बुनियादी बैंकिंग सेवाओं का उपयोग कर सकेंगे।	2.5
जिम्मेदारी	नौकरी धारक पर्यवेक्षक की कड़ी निगरानी में काम करेगा और वह जलकुंभी हस्तकला से संबंधित काम के लिए जिम्मेदार होगा।	जॉब धारक, किए गए कार्य की डिलीवरी और गुणवत्ता तथा मूर्त आउटपुट की जिम्मेदारी लेता है। उसे कुछ मामलों में स्वतंत्र रूप से तथा पर्यवेक्षण के तहत कार्य करने की आवश्यकता होती है।	2.5

अनुलग्नक 2: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप)

औज़ारों और उपकरणों की सूची

Batch Size: 30

S.N	Item Name	Specification	Unit
1	Raw Material	Water Hyacinth plant	30 nos.
2	Black board		1 no.
3	Chalk		2 packets
4	Duster		1no.
5	Scale		30 nos.
6	Measuring tape		30 nos.
7	Sickle		30 Nos.
8	Basket	Large	15 Nos.
9	Rope	Thick coir	
10	Needle	Medium size	60 Nos.
11	Thread	Brown colour	150 Bundle
12	Scissor		30 nos.
13	Hammer / mallet	Wooden	30 Nos.
14	Buttons	Wooden	2 Pack

15	Cloth	Cotton	30 Nos.
16	Canvas		5 set
17	Frame	Bamboo	30 Nos.
18	Bucket	Plastic	30 Nos.
19	Colour	Different colours	30 Pack.
20	Sitting tools		30 nos.
21	PPE kit		5 nos.
22	First Aid Kit		1 no.
23	Boiling apparatus (stove or burner)		5 set
24	Water		As required
25	large wooden ladle		10 nos.
26	Adhesive		5 nos.

Classroom Aids

The aids required to conduct sessions in the classroom are:

1. White Board
2. White board writing pen
3. Projector
4. Computer

अनुलग्नक 3: उद्योग सत्यापन सारांश

तालिका में सभी उद्योग सत्यापनों की सारांश जानकारी प्रदान करें। OEM योग्यताओं के लिए यह आवश्यक नहीं है।

क्रम सं.	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद का नाम	संपर्क पता	संपर्क फ़ोन नंबर	ईमेल आईडी	लिंकडइन प्रोफ़ाइल (यदि उपलब्ध हो)
1.	माँ अबिका कालीन	अंबिका हलदर	मालिक	ग्राम-पहाड़पार, बेलडांगा-I, मुर्शिदाबाद, पिन-742133	9382676117	ambikahalder11@gmail.com	
2.	बोनगांव (एम) जल हायसिंथ क्राफ्ट क्लस्टर और ईएच औद्योगिक सहकारी सोसायटी लिमिटेड।	सुरोजीत मजूमदार	सचिव	बोनगांव, उत्तर 24 परगना	8617057104	surojitmajumder@gmail.com	
3.	स्वच्छतापुकारे फाउंडेशन	कौशिक मोंडल	सीएसआर प्रबंधक	एचआईजी 276, वार्ड नं. 155, बैंक ऑफ बड़ौदा के पास, आदित्यपुर, सरायकेला, पश्चिम सिंहभूम, झारखंड-831013	6290074134	koushik.swachhatapukare@gmail.com	
4	ढेकियाजुली वन धन विकास केंद्र सहकारी समिति लिमिटेड	पबिन्द्र दैमारी	सचिव	ज्वेपुकरी, पीओ-मेज़ेंगजुली, पिन-784111	9706684884	pabindra.daimari@gmail.com	
5	मनबी रॉयबोंगशी(स्वयं)	मनाबी रॉयबोंगशी	निर्माता	कराबारी, अंधेरीघाट, दरांग-784148	9101577694		

अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

प्रशिक्षण एवं रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर
2025-28	1000	100% स्वरोजगार	950	100% स्वरोजगार	----	----

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

वर्ष	कुल उम्मीदवार	औरत	विकलांग लोग
------	---------------	-----	-------------

योग्यता संस्करण		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया
1.0	2024	480	369	369	100% (स्व-रोजगार)	450	350	350	100% (स्व-रोजगार)	----	-----	----	----

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

1. "उत्कर्ष बांग्ला" योजना के तहत राज्य स्तरीय अल्पकालिक कार्यक्रम।

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री की उपलब्धता:

☐ प्रतिभागी पुस्तिका ☐ सुगमकर्ता मार्गदर्शिका ☐ डिजिटल सामग्री ☒ योग्यता पुस्तिका ☐ कोई अन्य:

जिन भाषाओं में सामग्री उपलब्ध है: अंग्रेज़ी

अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण: NA

एनसीवीईटी "व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षा हेतु दिशानिर्देश" देखें, जो यहां उपलब्ध है:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20Skilling.pdf>

क्र. सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची – सभी चयनित घटकों के लिए	ऑफलाइन : ऑनलाइन अनुपात
1	☐ सिद्धांत/ व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	NA	NA
2	☐ शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल / मार्गदर्शन प्रदान करना	NA	NA
3	☐ शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना	NA	NA
4	☐ व्यावहारिक कौशल प्रदान करना/ प्रयोगशाला कार्य/ कार्यशाला/ दुकान में प्रशिक्षण	NA	NA
5	☐ ट्यूटोरियल/ असाइनमेंट/ ड्रिल/ अभ्यास	NA	NA

6	☐ प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/ मूल्यांकन/ मूल्यांकन/ परीक्षा	NA	NA
7	☐ उद्योग एक्सपोजर / ओजेटी / प्रोजेक्ट वर्क इंटरशिप / अप्रेंटिसशिप प्रशिक्षण	NA	NA

अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड निम्नानुसार हैं:

एनओएस/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	सिद्धांत अंक	व्यावहारिक अंक	प्रोजेक्ट मार्क्स	विवा मार्क्स
परिचय डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2101	वाटर हाइसिंथ के संभावित अनुप्रयोग का वर्णन करें।	20	100		
	(1.1) वाटर हाइसिंथ पौधे के विभिन्न भागों की पहचान करें।				
	(1.2) मछुआरा समुदायों के लिए जलकुंभी के कारण उत्पन्न समस्याओं पर प्रकाश डालिए।				
	(1.3) वाटर हाइसिंथ के पर्यावरणीय प्रभावों का वर्णन करें।				
	(1.4) वाटर हाइसिंथ से बनी बुनियादी हस्तशिल्प वस्तुओं का प्रदर्शन करें।				
	(1.5) शिल्प के लिए जलकुंभी के उपयोग के आर्थिक लाभों को चित्रित करें।				
	कुल मार्क	20	100		
कटाई और सुखाने की तकनीक डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2102	कटाई और सुखाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।	20	100		
	(2.1) वाटर हाइसिंथ की कटाई के लिए सही उपकरणों का उपयोग करें।				
	(2.2) पत्तियों और जड़ों से तने को अलग करें।				
	(2.3) सूखने के लिए तने को उचित ढंग से व्यवस्थित करें।				
	(2.4) समान रूप से सूखने के लिए तने को सही समय पर पलटें।				
	(2.5) खराबी को रोकने के लिए नमी की जाँच करें।				
	(2.6) अच्छे और बुरे सुखाने के संकेतों को पहचानें।				
	कुल मार्क	20	100		
रंगाई प्रक्रिया डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2103	वाटर हाइसिंथ के तने पर रंग लगाएं।	20	100		
	(3.1) उबलने वाले उपकरण को सही ढंग से स्थापित करें।				
	(3.2) पानी में डाई की सही मात्रा मापें।				
	(3.3) वाटर हाइसिंथ के तने को समान रूप से डाई स्नान में डुबोएं।				
	(3.4) एक समान रंग के लिए उचित उबलने का समय बनाए रखें।				

	(3.5) अतिरिक्त रंग हटाने के लिए तने को अच्छी तरह से धो लें।				
	(3.6) सर्वोत्तम परिणामों के लिए रंगे हुए तनों को सही तरीके से सुखाएं।				
	कुल मार्क	20	100		
बुनियादी हस्तशिल्प वस्तुओं का निर्माण डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2104	रस्सियाँ, कोस्टर आदि जैसी बुनियादी शिल्प वस्तुएँ बनाएँ।	20	110		
	(4.1) वाटर हाइसिंथ के तने को घुमाकर और गूंथे हुए रस्सी बनाएं। (4.2) लूप और गांठों का उपयोग करके चेन डिज़ाइन बनाएं। (4.3) प्लेसमैट्स या टेबल मैट्स के लिए एक सपाट सतह बुनें। (4.4) एक छोटी टोकरी बनाने के लिए कुंडल बुनाई का उपयोग करें। (4.5) समतल आधार वाले कोस्टर के लिए गोलाकार मैट बनाएं। (4.6) एक साधारण बैग या पर्स बनाने के लिए तने को गूंथें और सिलाई करें।				
	कुल मार्क	20	110		
जटिल हस्तशिल्प डिज़ाइन WBSC/HCS/N2105	टोकरियाँ, ट्रे और हैंड पर्स आदि जैसी जटिल वस्तुएँ बनाएँ।	20	110		
	(5.1) टोकरी बनाने के लिए उन्नत बुनाई तकनीक का उपयोग करें। (5.2) ट्रे बनाते समय हैंडल एकीकरण का प्रदर्शन करें। (5.3) बुने हुए अस्तर के साथ एक पौधा धारक बनाएं। (5.4) लकड़ी के बटनों को चिपकाने वाले पदार्थ या सिलाई का उपयोग करके कैनवास पर लगाएं। (5.5) जटिल तकनीकों का उपयोग करके टोकरियाँ, ट्रे, पर्स और बैग जैसी विभिन्न वस्तुएँ बनाएँ। (5.6) अंतिम उत्पाद की गुणवत्ता और परिष्करण विवरण की जांच करें।				
	कुल मार्क	20	110		
नया व्यवसाय स्थापित करें WBSC/HCS/N2106	वाटर हाइसिंथ हस्तशिल्प उत्पादों के लिए एक छोटी इकाई स्थापित करें।	50	130		
	(6.1) वाटर हाइसिंथ हस्तशिल्प व्यवसाय इकाई के मिशन, विजन और लक्ष्यों को परिभाषित करें। (6.2) लक्ष्य बाजारों, उद्योग प्रवृत्तियों और प्रतिस्पर्धियों की पहचान करें। (6.3) विभिन्न वित्तपोषण स्रोतों और उनके अनुप्रयोगों की पहचान करें। (6.4) उत्पादन और रसद को कवर करने वाली एक व्यापक परिचालन योजना बनाएं। (6.5) आय और व्यय सहित यथार्थवादी वित्तीय अनुमान बनाएं। (6.6) KPI का उपयोग करके व्यावसायिक निष्पादन पर नज़र रखने की प्रणाली की				

	(6.7) व्याख्या करें। उचित तरीकों का उपयोग करके विभिन्न नकदी लेनदेन को सटीक रूप से रिकॉर्ड करें। (6.8) जीएसटी अवधारणाओं के अनुपालन का अभ्यास करें। (6.9) सटीक स्टॉक स्तर बनाए रखने के लिए इन्वेंट्री प्रबंधन टूल का उपयोग करें।				
	कुल मार्क	50	130		
उद्योग एक्सपोजर/OJT WBSC/HCS/N2107	बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें	0	0	150	
	(7.1) मूल्यांकनकर्ता पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण के इस घटक के लिए तैयार की गई रिपोर्ट की जाँच करेगा और मूल्यांकन करेगा कि क्या इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करने के लिए योग्यता विकसित की गई है। (प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन वास्तविक कार्यस्थल पर 60 घंटे तक काम करें।)				
	कुल मार्क	0	0	150	
रोजगार कौशल डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101	रोजगार कौशल-30 घंटे	50	0		
	(8.1) एनसीवीईटी निर्देशित पाठ्यक्रम मॉड्यूल के अनुसार				
	कुल मार्क	50	0		
कुल योग		200	650	150	
कुल अंक- 1000 (सिद्धांत-200, व्यावहारिक-800)					

अनुलग्नक 7: मूल्यांकन रणनीति

इस खंड में कार्यक्रम की अपेक्षित योग्यताओं के आधार पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए सूचना की पहचान, एकत्रीकरण और व्याख्या करने से संबंधित प्रक्रियाएं शामिल हैं।

दिए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें।

1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- मूल्यांकन के लिए दो संभावित तिथियों के साथ पोर्टल के माध्यम से ऑनलाइन मूल्यांकन करने के लिए WBSC TVE&SD को बैच सौंपे गए
- WBSC TVE&SD मूल्यांकन को क्रियान्वित करने के लिए ToA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करता है
- WBSC TVE&SD मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है

2. परीक्षण वातावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें

- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो मूल्यांकन लगातार दिनों तक चलेगा।
- जाँच लें कि अभ्यर्थियों को सिद्धांत और व्यावहारिक मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढांचा:

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- मूल्यांकनकर्ता को ToA प्रमाणित होना चाहिए।

4. साक्ष्य के प्रकार या साक्ष्य-एकत्रण प्रोटोकॉल:

- मूल्यांकन स्थल से मूल्यांकनकर्ता की रिपोर्टिंग
- साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र की तस्वीरें

5. सत्यापन या मान्यता की विधि:

- मूल्यांकन स्थल का आकस्मिक दौरा

6. मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुँच की विधि

- दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहित की जाती है

काम पर:

1. प्रत्येक मॉड्यूल का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. उत्तीर्ण मानदंड योग्यता फाइलों के संबंध में WBSC TVE&SD द्वारा निर्धारित मानदंडों के अनुसार है
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास वांछित कौशल हैं, क्या वह जरूरतों और अपेक्षाओं को समझता है, और क्या वह सॉफ्ट स्किल्स को प्रभावी ढंग से निष्पादित करता है:
 - उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी के दौरान प्रशिक्षुओं के वीडियो/पोर्टफोलियो
4. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि अभ्यर्थी निम्नलिखित में सक्षम है:
 - हितधारकों के साथ प्रभावी सहभागिता
 - विभिन्न औजारों और उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझें
 - योग्यता फ़ाइल में दी गई नौकरी की जिम्मेदारी के अनुरूप उसे सौंपा गया कार्य पूरा करना।

अनुलग्नक 8: संक्षिप्त नाम और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
AA	मूल्यांकन एजेंसी
AB	देता शरीर
ISCO	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
NCO	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
NCrF	राष्ट्रीय ऋण ढांचा
NOS	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक

NQR	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
NSQF	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
OJT	नौकरी के प्रशिक्षण पर

शब्दकोष

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से अपेक्षित मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करते हैं। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुसार सीखने के परिणाम प्राप्त किए हैं।
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के दृष्टिकोण से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल आमतौर पर योग्यता के लिए पुरस्कार देने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
क्षेत्र	मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर व्यावसायिक गतिविधियों का समूहन।
दीर्घकालिक प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष या उससे अधिक समय के लिए किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf