



योग्यता फ़ाइल(QUALIFICATION FILE)

दो/तीन पहिया वाहन मैकेनिक (एलपीजी और सीएनजी सहित)(Two/Three-Wheeler Mechanic (Including LPG & CNG))

✓ लघु अवधि प्रशिक्षण (एसटीटी) ☐ दीर्घ अवधि प्रशिक्षण (एलटीटी) ☐ प्रशिक्षुता

☐ अपस्किлинг ☐ दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता ✓ टीओटी के लिए ✓ ToA के लिए

✓ सामान्य ☐ बहु-कौशल (एमएस) ☐ क्रॉस सेक्टरल (सीएस) ☐ भविष्य के कौशल ☐ ओईएम

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 3

प्रस्तुतकर्ता: पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद

प्रस्तुतकर्ता निकाय का नाम: पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास परिषद, कारीगरी भवन (5 वां फ्लोर), प्लॉट-बी/7, एक्शन एरिया-III, न्यू टाउन, कोलकाता-700160

प्रस्तुतकर्ता का संपर्क विवरण:

संगठन में पद: मुख्य प्रशासनिक अधिकारी

यदि पता उपरोक्त से भिन्न है तो: उपरोक्त के समान

टेलीफ़ोन नंबर: 033-2340-3717

ई-मेल पता : caowbsctvesd2024@gmail.com

विषयसूची

अनुभाग 1: मूल विवरण	3
अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश	5
योग्यताओं की संख्या.....	5
अनिवार्य एनओएस/एस:	5
वैकल्पिक	6
ऐच्छिकNOS/s : NA.....	7
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	7
अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी	7
अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी.....	8
धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण	9
अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची.....	10
अनुलग्नक 1: स्तर का साक्ष्य	10
अनुलग्नक 2: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप).....	12
अनुलग्नक 3: उद्योग सत्यापन सारांश.....	14
अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण	16
अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा	17
अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	18
अनुलग्नक 7: मूल्यांकन रणनीति	20
अनुलग्नक 8: संक्षिप्त नाम और शब्दावली	21

अनुभाग 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	दो/तीन पहिया वाहन मैकेनिक (एलपीजी और सीएनजी सहित) STC-AUT/2024/0413													
2.	क्षेत्र/क्षेत्र	ऑटोमोटिव													
3.	योग्यता का प्रकार: ☐ नया ☐ संशोधित ☐ इसमें ऐच्छिक विकल्प हैं ☐ ओईएम	एनक्यूआर कोड एवं मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: NA	योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम: NA												
4.	a. OEM नाम b. योग्यता नाम (जहां भी लागू हो)	NA													
5.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड & संस्करण (एनएसक्यूसी अनुमोदन के बाद जारी किया जाएगा)	QG-03-AU-03426-2024-V1-WBSC	6. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 3												
7.	पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य (जहां लागू हो, बहु प्रवेश/निकास का भी उल्लेख करें तथा अनुलग्नक में विवरण प्रदान करें)	प्रमाणपत्र													
8.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	दो/तीन पहिया वाहन मैकेनिक (एलपीजी और सीएनजी सहित) विभिन्न प्रकार के दो और तीन पहिया वाहनों के निदान, समस्या निवारण और मरम्मत के लिए जिम्मेदार होंगे, जिनमें एलपीजी और सीएनजी ईंधन प्रणाली वाले वाहन भी शामिल हैं। इस भूमिका में इंजन, ईंधन प्रणाली, ट्रांसमिशन सिस्टम, ब्रेक, सस्पेंशन, स्टीयरिंग और इलेक्ट्रिकल घटकों के साथ काम करना शामिल है। सुरक्षा प्रोटोकॉल और गुणवत्ता मानकों का पालन करना आवश्यक है।													
9.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड	क) प्रवेश योग्यता और प्रासंगिक अनुभव: <table><thead><tr><th>क्र. सं.</th><th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th><th>आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>10वीं या समकक्ष</td><td>शून्य</td></tr><tr><td>2</td><td>8</td><td>3 वर्ष</td></tr><tr><td>3</td><td>एनएसक्यूएफ लेवल 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता</td><td>1.5 वर्ष</td></tr></tbody></table> ख. आयु: 18 वर्ष		क्र. सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)	1	10वीं या समकक्ष	शून्य	2	8	3 वर्ष	3	एनएसक्यूएफ लेवल 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता	1.5 वर्ष
क्र. सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)													
1	10वीं या समकक्ष	शून्य													
2	8	3 वर्ष													
3	एनएसक्यूएफ लेवल 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता	1.5 वर्ष													

10. इस योग्यता के लिए आवंटित क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)	1 2	11. सामान्य लागत मानक श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो) : I																		
12. इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंसिंग आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)	NA																			
13. प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें)	☒ ऑफ़लाइन ☐ ऑनलाइन ☐ मिश्रित <table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th> <th>सिद्धांत (घंटे)</th> <th>प्रेक्टिकल (घंटे)</th> <th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th> <th>OJT अनुशंसित (घंटे)</th> <th>कुल (हौस)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td> <td>120</td> <td>180</td> <td>60</td> <td></td> <td>360</td> </tr> <tr> <td>ऑनलाइन</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> (विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)	प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्रेक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल (हौस)	कक्षा (ऑफ़लाइन)	120	180	60		360	ऑनलाइन						
प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्रेक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल (हौस)															
कक्षा (ऑफ़लाइन)	120	180	60		360															
ऑनलाइन																				
14. एनसीओ/आईएससीओ कोड/कोडों के अनुरूप (यदि कोई कोड उपलब्ध नहीं है तो उसका उल्लेख करें)	NCO-2015/3115.0601,7231.0500,7231.0501																			
15. योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)	दोपहिया वाहन सर्विस टेक्नीशियन, एल-4																			
अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	नहीं																			
क्या एनक्यूआर पर समान योग्यता(एँ) उपलब्ध है - यदि हाँ, तो इस योग्यता का औचित्य बताएं?	☐ हाँ ☒ नहीं समान योग्यता के यूआरएल:																			
क्या यह नौकरी विकलांग व्यक्तियों के लिए उपयुक्त है	☐ हाँ ☒ नहीं यदि “हाँ”, तो विकलांगता का लागू प्रकार निर्दिष्ट करें:																			
महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	स्वयं सहायता समूहों के तहत महिलाएं इस प्रशिक्षण में भाग लेती हैं और फिर स्वरोजगार के साथ-साथ मजदूरी रोजगार भी अपनाती हैं																			
क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है (एनओएस/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है)	☐ हाँ ☒ नहीं मॉड्यूल 1: कार्यस्थल पर व्यावसायिक सुरक्षा खतरा एयूटी/0413/ओसी1 सुरक्षित कार्य पद्धति अपनाएँ																			
क्या योग्यता स्कूल/कॉलेजों में पढ़ाई के लिए उपयुक्त है	स्कूलों ☒ हाँ ☐ नहीं कॉलेज ☒ हाँ ☐ नहीं																			
प्रस्तुतकर्ता/पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का नाम और संपर्क विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सहायक एबी दोनों का विवरण प्रदान करें)	नाम: सुब्रतो सरकार, मुख्य प्रशासनिक अधिकारी ईमेल: caowbsctvesd2024@gmail.com संपर्क नंबर: 033-2340-3717 वेबसाइट: sctvesd.wb.gov.in																			

एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 17.12.2024

वैधता अवधि: 3 वर्ष

अगली समीक्षा तिथि 16.12.2027

अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की संख्या

(असाधारण मामलों में इन्हें घटक के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य एनओएस/एस:

NOS/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

थ. -सिद्धांत प्र. -व्यावहारिक ओजेटी -नौकरी पर काम -अनिवार्य प्रशिक्षण अनुशंसा -अनुशंसित परियोजना -परियोजना

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसी आरए फ/एन एसक्यू एफ स्तर	एनसी आरए फ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	ओजे टी-मैन.	ओजेटी -रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.	सुरक्षित कार्य पद्धति अपनाएँ	एयूटी/0413/ओ सी1 और 1.0	मुख्य	3	1	10	20			30	10	70	0		80	8%
2.	विभिन्न प्रकार के दो/तीन पहिया वाहनों और उनके विन्यास की पहचान करें	एयूटी/0413/ओ सी2 और 1.0	मुख्य	3	1	10	20			30	20	80	0		100	10%
3.	दोपहिया और तिपहिया वाहनों के इंजन की प्रमुख विशेषताओं की पहचान करें और उनकी व्याख्या करें	एयूटी/0413/ओ सी3 और 1.0	मुख्य	3	1	10	20			30	20	80	0		100	10%
4.	हाथ के औजारों, मापने के औजारों और उनके उपयोगों की पहचान करें।	एयूटी/0413/ओ सी4 और 1.0	मुख्य	3	1	10	20			30	20	80	0		100	10%
5.	इंजन प्रणाली, ईंधन आपूर्ति प्रणाली और ट्रांसमिशन प्रणाली की किसी भी खराबी का निवारण करना।	एयूटी/0413/ओ सी5 और 1.0	मुख्य	3	2	20	40			60	30	130	0		160	16%

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/ नॉन-कोर	एनसी आरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसी आरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	ओजेटी-मैन.	ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
6.	ब्रेक और पहिया, इग्रिशन सिस्टम, इलेक्ट्रिक सिस्टम की खराबी का निवारण और मरम्मत	एयूटी/0413/ओ सी6 और 1.0	मुख्य	3	2	20	40			60	30	130	0		160	16%
7.	कांटा, निलंबन प्रणाली, स्टीयरिंग कॉलम, मड गार्ड, स्नेहन प्रणाली जैसे भागों की मरम्मत ।	एयूटी/0413/ओ सी7 और 1.0	मुख्य	3	1	10	20			30	20	80	0		100	10%
8.	इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करना।	एयूटी/0413/ओ सी8 और 1.0	मुख्य	3	2	00	00	60		60	0	0	150		150	15%
9.	रोजगार योग्यता कौशल- 30 घंटे.	डीजीटी/वीएस क्यू/एन0101,& 1.0	गैर कोर	3	1	30				30	50	0	0		50	5%
अवधि (घंटों में) / ईएस सहित कुल अंक						120	180	60		360	200	650	150		1000	

वैकल्पिक

क्र. सं.	NOS/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/ नॉन-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	ओजेटी-मैन.	ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.																
2.																
अवधि (घंटों में) / कुल अंक																

ऐच्छिकNOS/s : NA

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/ नॉन-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक				
						वां।	प्र.	ओजेटी-मैन.	ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल
1.															
2.															
अवधि (घंटों में) / कुल अंक															

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत
कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: **60% और 70 %** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत स्कोर करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत – एनओएस/मॉड्यूल-वार: ____% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन में सफलतापूर्वक उत्तीर्ण होने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित ऐच्छिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत अंक प्राप्त करना चाहिए।)

अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	प्रशिक्षक की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	सीटीएस/एटीएस (मैकेनिक टू एंड थ्री व्हीलर/मैकेनिक मोटर व्हीकल) के साथ 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या/ डिप्लोमा ((ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग/मैकेनिकल इंजीनियरिंग (ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में विशेषज्ञता)) 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या/ बी.टेक /बीई ((ऑटोमोबाइल/मैकेनिकल इंजीनियरिंग (ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में विशेषज्ञता)) 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या/ बीएससी (ऑटोमोबाइल रखरखाव) के साथ 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "दो/तिपहिया मैकेनिक (एलपीजी और सीएनजी सहित)" क्यूपी से मैप किया गया: "एसटीसी-एयूटी/2024/0413"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, v2.0"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।
----	---	---

2.	मास्टर ट्रेनर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	सीटीएस/एटीएस (मैकेनिक टू एंड थ्री व्हीलर/मैकेनिक मोटर व्हीकल) के साथ 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या/ डिप्लोमा ((ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग/मैकेनिकल इंजीनियरिंग (ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में विशेषज्ञता)) 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या/ बी.टेक /बीई ((ऑटोमोबाइल/मैकेनिकल इंजीनियरिंग (ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में विशेषज्ञता)) 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या/ बीएससी (ऑटोमोबाइल रखरखाव) के साथ 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "दो/तिपहिया मैकेनिक (एलपीजी और सीएनजी सहित)" क्यूपी से मैप किया गया: "एसटीसी-एयूटी/2024/0413"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, v2.0"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। समान क्षेत्र में प्रशिक्षण गतिविधियों में अनुभव के साथ NSQF स्तर 5 के किसी भी डोमेन कौशल पर प्रमाणित।
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और साजो-सामान	✓ ☐ हां ☐ नहीं (यदि हां, तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाए)
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किंग का विवरण	नहीं

अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और प्रासंगिक क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	सीटीएस/एटीएस (मैकेनिक टू एंड थ्री व्हीलर/मैकेनिक मोटर व्हीकल) के साथ 5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या/ डिप्लोमा ((ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग/मैकेनिकल इंजीनियरिंग (ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में विशेषज्ञता)) 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या/ बी.टेक /बीई ((ऑटोमोबाइल/मैकेनिकल इंजीनियरिंग (ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में विशेषज्ञता)) 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या/ बीएससी (ऑटोमोबाइल रखरखाव) के साथ 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "दो/तीन पहिया मैकेनिक (एलपीजी और सीएनजी सहित)" QP से मैप किया गया: "एसटीसी-एयूटी/2024/0413"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2701,
----	--	--

		v2.0"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। और मूल्यांकनकर्ता को WBSCTVESD द्वारा समय-समय पर आयोजित प्रासंगिक नौकरी भूमिका में TOA को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के बाद WBSCTVESD के साथ सूचीबद्ध होना आवश्यक होगा।
2.	प्रॉक्टर की योग्यता और प्रासंगिक क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	सीटीएस/एटीएस (मैकेनिक टू एंड थ्री व्हीलर/मैकेनिक मोटर व्हीकल) के साथ 5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या/ डिप्लोमा ((ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग/मैकेनिकल इंजीनियरिंग (ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में विशेषज्ञता)) 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या/ बी.टेक /बीई ((ऑटोमोबाइल / मैकेनिकल इंजीनियरिंग (ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में विशेषज्ञता)) 2 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ या/ बीएससी (ऑटोमोबाइल रखरखाव) के साथ 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव
3.	मुख्य मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	सीटीएस/एटीएस (मैकेनिक टू एंड थ्री व्हीलर/मैकेनिक मोटर व्हीकल) के साथ 5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या/ डिप्लोमा ((ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग/मैकेनिकल इंजीनियरिंग (ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में विशेषज्ञता)) 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या/ बी.टेक /बीई ((ऑटोमोबाइल / मैकेनिकल इंजीनियरिंग (ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में विशेषज्ञता)) 2 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ या/ बीएससी (ऑटोमोबाइल रखरखाव) 3 वर्ष के अनुभव के साथ
4.	मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें)	ऑफलाइन
5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	☒ प्रशिक्षण के समान ☐ हाँ ☐ नहीं (यदि मूल्यांकन के लिए यह भिन्न है तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाना चाहिए)

धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण

अनुलग्नक/सहायक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं
2.	नवीनतम बाजार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं
3.	सरकारी/उद्योग पहल/आवश्यकता (हां/नहीं): नहीं
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 20

5.	प्रशिक्षित और नियोजित किये जाने वाले व्यक्तियों की अनुमानित संख्या: 6000 प्रति वर्ष
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य: हाँ यदि “नहीं” तो क्यों:

अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची
अनुलग्नक नाम/ सहायक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	अनुलग्नक: एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणों पर आधारित (अनिवार्य)	अनुलग्नक 1
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर, अनिवार्य)	अनुलग्नक 2
3.	अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)	अनुलग्नक 6
4.	अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य)	अनुलग्नक 7
5.	अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण पद्धति “मिश्रित शिक्षण” है)	NA
6.	अनुलग्नक: बहु प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में बहु प्रवेश-निकास है)	NA
7.	अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली (वैकल्पिक)	अनुलग्नक 8
8.	सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य- सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
9.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर प्रगति (अनिवार्य- सार्वजनिक दृश्य)	हाँ, Q फ़ाइल में
10.	सहायक दस्तावेज़: व्यावसायिक मानचित्र (अनिवार्य)	हाँ Q फ़ाइल में
11.	सहायक दस्तावेज़: मूल्यांकन एसओपी (अनिवार्य)	आदर्श पाठ्यक्रम में हाँ
12.	कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप प्रस्तुत करना चाहें:	NA

अनुलग्नक 1: स्तर का साक्ष्य

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक	नौकरी की भूमिका की मुख्य आवश्यकताएं/ योग्यता का परिणाम	नौकरी की भूमिका/परिणाम एनसीआरएफ / एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक से कैसे संबंधित है	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	दो/तीन पहिया वाहन मैकेनिक (एलपीजी और सीएनजी सहित) की भूमिका में तकनीकी कौशल, ज्ञान और व्यक्तिगत विशेषताओं का संयोजन शामिल है।	शिक्षार्थी को समस्याओं की पहचान करने और कारणों का निवारण करने के लिए अच्छी तरह से विकसित कौशल का प्रदर्शन करना आवश्यक है।	3

	नौकरी धारक 2/3 पहिया वाहन की नियमित सर्विसिंग और बुनियादी मरम्मत का काम कर सकता है 2/3 पहिया वाहनों के विभिन्न प्रकारों की पहचान तथा उनके उपयोग का प्रदर्शन। मरम्मत तथा समस्या निवारण के लिए चरण-दर-चरण निर्देश के साथ उपकरणों के साथ व्यावहारिक अनुभव। इंजन में बुनियादी समस्याओं और उनके कारणों की पहचान करें क्लच, गियरबॉक्स की मूल समस्या और उनके कारणों का निदान करें। तकनीशियन उद्योग/कार्यशाला में स्वयं और अन्य लोगों के लिए सुरक्षित कार्य वातावरण सुनिश्चित करने के लिए सुरक्षा प्रक्रिया और दिशानिर्देशों का पालन करेंगे	व्यक्ति 2/3 पहिया वाहन के विभिन्न भागों से संबंधित सरल समस्या निवारण समस्याओं की पहचान करने, उनके कारण को पहचानने तथा उनकी नियमित सर्विसिंग और सरल मरम्मत करने में सक्षम होते हैं।	
व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/ विशेषज्ञता/ व्यावसायिक ज्ञान	तकनीशियन को नियमित संदर्भों में प्रयुक्त मानक प्रक्रियाओं की एक निश्चित श्रृंखला का ज्ञान होता है। लोग विभिन्न प्रकार के 2/3 पहिया वाहनों की पहचान करने तथा उनके उपयोगों को प्रदर्शित करने में सक्षम हैं। व्यक्ति चार स्ट्रोक इंजन के कार्य सिद्धांत को परिभाषित करने में सक्षम हैं व्यक्ति हाथ के औजारों, मापने के औजारों और उनके उपयोगों को पहचानने में सक्षम हैं। व्यक्ति 2/3 पहिया वाहन के विभिन्न भागों से संबंधित बुनियादी समस्या निवारण समस्याओं और उनके कारणों को समझने में सक्षम हैं। शिक्षार्थी परिचित समस्याओं के प्रति ज्ञात प्रतिक्रियाओं की एक श्रृंखला पर सीमित विवेक और निर्णय का उपयोग करता है	व्यक्ति विभिन्न प्रकार के 2/3 व्हीलर और उनके उपयोग के बारे में बुनियादी ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम हैं। वे चार स्ट्रोक इंजन के कार्य सिद्धांत को भी प्राप्त करने में सक्षम हैं। वे विभिन्न हाथ के औजारों और मापने के औजारों और उनके अनुप्रयोग की पहचान करने में सक्षम हैं। व्यक्ति 2/3 व्हीलर के विभिन्न भागों से संबंधित बुनियादी समस्या निवारण समस्याओं और उनके कारणों को समझने में सक्षम हैं। वे उपलब्ध जानकारी की व्याख्या कर सकते हैं और उसका संप्रेषण कर सकते हैं। पेशेवर और तकनीकी पहलुओं का ज्ञान रखने वाले तकनीशियन अपने कर्तव्यों का निर्वहन सटीकता, दक्षता और प्रभावशीलता के साथ करते हैं।	3
रोजगार तत्परता और उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	एक कुशल तकनीशियन बनने के लिए मोटर वाहन मरम्मत तकनीक, निदान कौशल और विस्तृत श्रृंखला के 2/3 पहिया वाहनों और प्रणालियों के साथ अनुभव का मजबूत आधार आवश्यक है। व्यक्ति समस्या निवारण समस्याओं को पहचानने में सक्षम होंगे तथा इंजन सिस्टम, क्लच, काबेरिटर, गियरबॉक्स, ब्रेक और व्हील, ईंधन फीड सिस्टम, इग्निशन सिस्टम, इलेक्ट्रिकल सिस्टम पर मरम्मत कार्य कर सकेंगे। साथ ही वे 2/3 व्हीलर (एलपीजी/सीएनजी सहित) की सामान्य सर्विसिंग भी कर सकेंगे।	परिचित संदर्भों के अंतर्गत विभिन्न प्रक्रियाओं और कार्यविधियों के चयन हेतु कौशल और तकनीकी क्षमताओं की एक श्रृंखला। व्यक्ति 2/3 पहिया वाहन के विभिन्न भागों के लिए समस्या निवारण समस्याओं और संबंधित कारणों को पहचानने में सक्षम हैं। ज्ञान की मदद से व्यक्ति अपने व्यावहारिक कौशल के साथ 2/3 पहिया वाहन के विभिन्न भागों की सेवा और मरम्मत करने में सक्षम हैं। परिचित संदर्भों के दायरे में समस्या और मुद्दों की पहचान करें और संभावित समाधान उत्पन्न करें	3

	अपने और सहकर्मियों की सुरक्षा को प्राथमिकता देना गैर-समझौता योग्य है। उन्हें कार्यशाला में सुरक्षा दिशा-निर्देशों और सर्वोत्तम प्रथाओं का लगातार पालन करना चाहिए		
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	व्यक्ति स्थानीय भाषा में कर्मचारी और ग्राहक दोनों के साथ संवाद करने में सक्षम हैं। व्यक्ति अनुदेश पुस्तिकाएं, जॉब कार्ड अधिमानतः अंग्रेजी में पढ़ने में सक्षम हैं। लोगों को कंप्यूटर का बुनियादी ज्ञान प्राप्त हो जाता है। लोग सभी प्रकार की बैंकिंग प्रक्रियाओं तक पहुँच बनाने में सक्षम हो जाते हैं। स्वरोजगार और लघु उद्यमिता कौशल सहित व्यापक रोजगार कौशल रखें। लोग ट्रेड लाइसेंस प्राप्त करने के लिए विचार कर सकते हैं।	टीम के सदस्य के रूप में/टीम के साथ काम करना। लिखित और मौखिक संचार में अच्छे कौशल के साथ-साथ ऐसे संचार को समर्थन देने के लिए भाषा का कुछ स्पष्ट, बुनियादी ज्ञान होना चाहिए। इंटरमीडिएट साक्षरता और संख्यात्मक कौशल कार्यशाला गणना और अंकगणितीय गणना के बुनियादी कौशल व्यक्तियों के पास सीमित संचार कौशल, अंकगणित कौशल, व्यक्तिगत बैंकिंग के लिए बुनियादी कंप्यूटर कौशल, सामाजिक और प्राकृतिक वातावरण की बुनियादी समझ होती है।	3
जिम्मेदारी	मैकेनिक को परिचित, पूर्वानुमेय, नियमित, स्पष्ट विकल्प की स्थिति में नौकरी/कार्य/कार्यों को पूरा करने में सक्षम होना चाहिए उत्पादन/सेवाओं में मानक प्रक्रियाओं या परिचालनों के अनुप्रयोग की सीमा पर ध्यान केन्द्रित करें। सभी सुरक्षा एवं सामान्य स्वच्छता मानदंडों तथा पर्यावरणीय पहलुओं को जोखिमों सहित समझें। व्यक्ति दो पहिया/तीन पहिया वाहन (एलपीजी/सीएनजी सहित) की मरम्मत कुछ हद तक स्वयं कर सकते हैं, अन्यथा मरम्मत का कार्य कड़ी निगरानी में किया जा सकता है।	स्वयं के जोखिम पर अपने कार्य और मूर्त आउटपुट की डिलीवरी और गुणवत्ता की जिम्मेदारी लेता है। किसी विशिष्ट क्षेत्र में नियमित एवं पूर्वानुमानित कार्यों की योजना बनाने में सहायता करने में सक्षम। लोग एक हद तक अपनी सर्विसिंग और मरम्मत खुद ही कर सकते हैं। लोग कड़ी निगरानी में रहते हैं।	3

अनुलग्नक 2: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप)

दो/तीन पहिया वाहन मैकेनिक के लिए उपकरण और उपकरण (एलपीजी और सीएनजी सहित) (30 छात्र)

Sl. No.	Tools/ Equipment	Specification	Qty.
1	Allen Key set	12 pieces (2mm to 14mm)	6
2	Caliper inside	15 cm Spring	6
3	Calipers outside	15 cm Spring	6
4	Center Punch	10 mm. Dia. x 100 mm.	6
5	Dividers	15 cm Spring	6
6	Hands file	20 cm. Second cut flat	6
7	Electrician Screw Driver	250 mm	6

8	Ball peen hammer	Peen 0.5 kg in with handle	6
9	Philips Screw Driver set	5 pieces (100 to 300mm)	6
11	Screw driver	20cm.X 9mm. Blade	6
12	Screw driver	30 cm. X 9 mm. Blade	6
13	Scriber	20 cm	6
14	Spanner D.E. set of 12 pieces	(6mm to 32mm)	6
15	Spanner, ring set of 12 metric sizes	6 to 32 mm.	6
16	Spanners socket with speed handle, T-bar, ratchet and universal	Up to 32 mm set of 28 pieces with box	6
17	Steel rule	30 cm (inch and metric)	6
18	Wire cutter and stripper	Plastic Handle Wire Strippers Crimper Plier Electrical Tool	6
19	Adjustable spanner (pipe wrench)	350 mm	2
20	Ammeter	300A/ 60A DC with external shunt	4
21	Auto Electrical test bench	Testing of all opening points of one	1
22	Lead acid 12 V Battery –charger	110 – 265 V AC supply (50 /60 Hz), 14.2 V max output, max current 1 amp	2
23	Blow Lamp	1 litre	2
24	Chisel flat	2.2 cm x 20 cm flat	4
25	Chisel octagonal flat	200 mm X 6 mm	4
26	Circlip pliers Expanding and contracting type	15cm and 20cm each	4
27	Clamps C	100 mm	2
28	Clamps C	150 mm	2
29	Clamps C	200 mm	2
30	Cleaning tray	45x30 cm.	4
31	Copper bit soldering iron	0.25 Kg	2
32	Cylinder bore gauge	capacity 18 to 160 mm	2
33	Depth micrometer (digital)	0-25mm, LC: 0.02mm	4
34	Outside micrometer	0 – 25 mm, LC: 0.02	4
35	Drill twist	1.5 mm to 13 mm (23 pcs) by 0.5 mm step, 14mm, 15mm	4
36	Drill twist	14mm, 15mm	2

37	Electric Soldering Iron	230 V 60 watts, adjustable temperature 200-450°C, 5 tips	2
38	Electric testing screw driver	6'	4
39	Feeler gauge	20 blades (metric)	4
40	Working scooter/motor cycle		1 each
41	Working model of MPFI of auto rickshaw.		1
42	Trolley type portable air compressor single cylinder		1
43	Grinding machine (general purpose)		1
44	Tachometer		
45	Tyre pressure gauge with holding nipple		2
46	Multimeter digital LCD DC AC		4
47	Lead acid 12 V Battery –charger		1
48	Working model of handle bar steering system		1
49	Injector cleaning kit		1
50	LPG kit with cylinder		1
51	CNG kit with cylinder		1

Classroom Aids

The aids required to conduct sessions in the classroom are:

1. White Board
2. White board writing pen
3. Projector
4. Computer
5. कंप्यूटर

अनुलग्नक 3: उद्योग सत्यापन सारांश

तालिका में सभी उद्योग सत्यापनों की सारांश जानकारी प्रदान करें। OEM योग्यताओं के लिए यह आवश्यक नहीं है।

क्र. सं.	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद का नाम	संपर्क पता	संपर्क फ़ोन नंबर	ईमेल आईडी	लिंकडइन प्रोफ़ाइल (यदि उपलब्ध हो)
----------	--------------	------------------	-----------	------------	------------------	-----------	-----------------------------------

1.	टीवीएस मोटर	सुमन कुंडू	सेवाएं	हारोआ पिन-743425	9732539005	kundutvsharoa@gmail.com	
2.	जीडीएहोंडा	संतोष महापात्रा	सेवा प्रबंधक	उलुबेरिया	9635844899	Service.uluberia@gdgroupblg.com	
3.	Y0 बाइक्स	अरोजित राय	सर्विस प्वाइंट	हारोआ पिन -743425	7478043474	Sharmamithun443@gmail.com	
4.	श्री गुरु ऑटोमोबाइल्स	मिथुन शर्मा	मैकेनिक	बरशाज, बीरभूम	8158083598	baidyadhariauto@yahoo.in	
5.	बिद्याधारी ऑटो(बजाज ऑटो)	पबीर भट्टाचार्य	अधिकृत डीलर	हरोआ पिन- 743425	9735410266	Suralaniy2020@gmail.com	
6.	श्रेया ऑटोमोबाइल (यामाहा)	अनिरबन सुराल	जनरल मंगेर	कालीमेला, बिष्णुपुर, बांकुरा-722122	9775802909	Sreemoyee.makur@gmail.com	
7.	श्रीमोई ऑटोमोबाइल्स	आशीष कुमार मकुर	मालिक	झापोरमोरे बिष्णुपुर, बांकुरा, पिन-722122	9434134754/ 7001677787	Sharmamithun443@gmail.com	
8.	लोकनाथ बाइक सेंटर	रामकृष्ण दास	मालिक	छोटोसालकुमार, माइल, अलीपुरद्वार	6 8250530771		
9.	मुन्ना ऑटो वर्क्स	मुन्ना हुसैन	मालिक	छोटोसालकुमार, माइल, अलीपुरद्वार	6 8918984585		
10.	राजू बाइक सेंटर	राजू मंडल	मालिक	छोटोसालकुमार, माइल, अलीपुरद्वार	6 8918981668		
11.	पोद्दार मोटर	पाचू पोद्दार	मालिक	कमरदोकन, अमतला बारुईपुर रोड, पिन-743503	9038215790		
12.	एसपी रोड लाइन	अयान चक्रवर्ती	प्रबंधक	तेजगंज, स्कूल पारा (दुर्गापुर रोड), पीओ-नूतनगंज, पूर्व बर्धमान	7699456441	Ayanchakraborty.bwn@gmail.com	
13.	विश्वकर्मा ऑटो सर्विस	संजू दास	मालिक और मैकेनिक	लाकुडी, बट्टाला, पुरबा बर्दवान, पिन-713102(डब्ल्यूबी)	7908619589	Sanju790861@gmail.com	
14.	राष्ट्रीय मोटर-साइकिल रिपेयरिंग शॉप	एसके साकिर अली	मालिक	केशवगंज चट्टी (हाई मंदरसा के पास, जीटी रोड, बर्धमान4.	8918771883		
15.	बीडी ऑटो	सायन सिंह	मैकेनिक	डोलोई दिघी. श्यामसुंदर, रैना, पूर्व बर्धमान-713424(डब्ल्यूबी)	6296516325		

16.	राजकुमार ऑटोमोबाइल्स सेल्स प्राइवेट लिमिटेड	कुंतल सेन	पार्ट्स मैनेजर	मित्रा कम्पाउंड स्टेशन रोड	8348284201	serviceim@rajkumargroup.com	
17.	नेक्सजेन सॉल्यूशन टेक्नोलॉजीज प्राइवेट लिमिटेड	चंदन कुंभकार	परियोजना समन्वयक	एंसिलरी चौक के पास, दियारा फोर्ड सर्विस सेंटर के पास, तुपुदाना, रांची झारखंड-834003	96144786498	Nexgen.ddukk@gmail.com	
18.	जीस फाउंडेशन	ब्रजेश गौतम	उप प्रबंधक	56 जेसोर रोड, बसाक बागान, पतिपुपुर, कोल- 700048	700337875	brajes@jisd.in	
19.	ओएसएल मोटोकॉर्प प्राइवेट लिमिटेड	ओम कुमार शर्मा	प्रशिक्षण एवं विकास प्रबंधक	मारुति सुजुकी एरेना (ओएसएल मोटोकॉर्प कोकाटा, बागुईआटी) रघुनाथपुर, कोल- 700059	9088838133	Om93sharma@gmail.com	
20.	बंधन कोन्नगर	कृताधि जन	केंद्र प्रभारी	स्ट्रीट नं. 692, प्लॉट नं. 11डी/30, एक्शन एरिया-11डी, न्यू टाउन, पश्चिम बंगाल-700161	9735388778	Garia.ci@bandhan.org	

अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण
प्रशिक्षण एवं रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर
2024- 2025	8000	100% (स्वरोजगार)	1000	100% (स्वरोजगार)	----	----

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

वर्ष	कुल उम्मीदवार	औरत	विकलांग लोग
------	---------------	-----	-------------

योग्यता संस्करण		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया
1.0	2019-20	5980	4573	4573	100% (स्वरोजगार)	744	518	518	100% (स्वरोजगार)	----	-----	----	----
1.0	2021-22	4891	3746	3746	100% (स्वरोजगार)	717	542	542	100% (स्वरोजगार)				
1.0	2022-23	7963	4789*	4789*	100% (स्वरोजगार)	1281	743*	743*	100% (स्वरोजगार)				
1.0	2023-24	3800	चल रहे		100% (स्वरोजगार)	1950	चल रहे		100% (स्वरोजगार)				

* परीक्षा चल रही है

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

1. "उत्कर्ष बांग्ला" योजना के तहत राज्य स्तरीय अल्पकालिक कार्यक्रम।

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री की उपलब्धता:

☐ प्रतिभागी पुस्तिका ☐ सुगमकर्ता मार्गदर्शिका ☐ डिजिटल सामग्री ☒ योग्यता पुस्तिका ☐ कोई अन्य:

जिन भाषाओं में सामग्री उपलब्ध है: अंग्रेज़ी

अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण: NA

एनसीवीईटी "व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षा हेतु दिशानिर्देश" देखें, जो यहां उपलब्ध है:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20Skilling.pdf>

क्र. सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची – सभी चयनित घटकों के लिए	ऑफलाइन : ऑनलाइन अनुपात
1	☐ सिद्धांत/ व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	NA	NA
2	☐ शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल / मार्गदर्शन प्रदान करना	NA	NA
3	☐ शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना	NA	NA
4	☐ व्यावहारिक कौशल प्रदान करना/ प्रयोगशाला कार्य/ कार्यशाला/ दुकान में प्रशिक्षण	NA	NA
5	☐ ट्यूटोरियल/ असाइनमेंट/ ड्रिल/ अभ्यास	NA	NA

6	☐ प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/ मूल्यांकन/ मूल्यांकन/ परीक्षा	NA	NA
7	☐ ऑन द जॉब ट्रेनिंग (ओजेटी)/ प्रोजेक्ट वर्क इंटरनशिप/ अप्रेंटिसशिप ट्रेनिंग	NA	NA

अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड निम्नानुसार हैं:

एनओएस/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	सिद्धांत अंक	व्यावहारिक अंक	प्रोजेक्ट मार्क्स	विवा मार्क्स
कार्यस्थल पर व्यावसायिक सुरक्षा खतरा एयूटी/0413/ओसी1	सुरक्षित कार्य पद्धति अपनाएँ	10	70		
	(1.1) सुरक्षित कार्य पद्धतियों को लागू करें और बनाए रखें (1.2) साइट नीति के अनुसार किसी भी असुरक्षित स्थिति को पहचानें। (1.3) अग्नि एवं सुरक्षा तथा अग्नि खतरों की पहचान करें (1.4) विभिन्न अग्निशामक यंत्रों की पहचान करें और आवश्यकतानुसार उनका उपयोग करें। (1.5) तिपहिया वाहन में एलपीजी रिसाव के लिए बबल परीक्षण करें। (1.6) दो-तीन पहिया वाहन में सूंघकर सीएनजी रिसाव की पहचान करें। (1.7) ऑटोमोबाइल दुकान के आसपास उपयोग किए जाने वाले बुनियादी प्रदूषण नियंत्रण उपायों का पालन करें।				
	कुल मार्क	10	70		
दो पहिया और तीन पहिया वाहन के विभिन्न प्रकार एयूटी/0413/ओसी2	विभिन्न प्रकार के दो/तीन पहिया वाहनों और उनके विन्यास की पहचान करें	20	80		
	(2.1) दो पहिया वाहनों के बीच बुनियादी अंतर बताएं: मोटरसाइकिल, स्कूटर के प्रकार। (2.2) विभिन्न ट्रांसमिशन प्रणालियों के साथ इंजन विन्यास को समझना (2.3) दो पहिया/तिपहिया वाहन के विभिन्न भागों के उपयोग को परिभाषित करें (2.4) वैकल्पिक ईंधन फीड प्रणाली के विभिन्न भागों की पहचान करें (2.5) दो पहिया और तीन पहिया वाहनों के अलग-अलग फ्रेम और बॉडी की पहचान करें				
	कुल मार्क	20	80		
दो पहिया और तीन पहिया वाहनों के इंजन की विशेषताएं एयूटी/0413/ओसी3	दोपहिया और तिपहिया वाहनों के इंजन की प्रमुख विशेषताओं की पहचान करें और उनकी व्याख्या करें	20	80		
	(3.1) चार स्ट्रोक इंजन की पहचान करें और चार स्ट्रोक इंजन के कार्य सिद्धांत का वर्णन करें (3.2) दो स्ट्रोक और चार स्ट्रोक इंजन में अंतर बताइए (3.3) सिलेंडर, पिस्टन, क्रैंकशाफ्ट जैसे विभिन्न इंजन घटकों की पहचान करें और इंजन की कार्यक्षमता में उनकी भूमिका जानें (3.4) चार स्ट्रोक एलपीजी और चार स्ट्रोक एनजी और चार स्ट्रोक पेट्रोल इंजन में अंतर पहचानें				
	कुल मार्क	20	80		
	हाथ के औजारों, मापने के औजारों और उनके उपयोगों की पहचान करें।	20	80		

हाथ उपकरण एवं माप उपकरण। एयूटी/0413/ओसी4	(4.1) दो पहिया/तिपहिया वाहन की मरम्मत के लिए उपयोग किए जाने वाले हाथ के औजारों को पहचानें, जैसे हथौड़ा, मैलेट, टॉर्क रिंच, स्कू ड्राइवर, फाइल आदि। (4.2) हस्त औजारों के उद्देश्य और उपयोग का वर्णन करें। (4.3) ऑटो वर्कशॉप में उपयोग किए जाने वाले माप उपकरणों और विशेष उपकरणों के कार्य सिद्धांतों की योजना बनाएं। (4.4) तिपहिया वाहन उठाने के लिए उपयुक्त उपकरण का प्रयोग करें (4.5) वर्नियर कैलिपर, कैलिपर, माइक्रोमीटर, स्केल, फीलर गेज आदि के कार्य सिद्धांत के साथ मापने वाले उपकरणों को पहचानें।				
	कुल मार्क	20	80		
इंजन प्रणाली, ईंधन आपूर्ति प्रणाली और ट्रांसमिशन प्रणाली की खराबी का निवारण करना। एयूटी/0413/ओसी5	इंजन प्रणाली, ईंधन आपूर्ति प्रणाली और ट्रांसमिशन प्रणाली की किसी भी खराबी का निवारण करें	30	130		
	(5.1) इंजन में बुनियादी समस्याओं और उनके कारण की पहचान करें (5.2) किसी इंजन के विभिन्न भागों को खोलना, बदलना तथा पुनः जोड़ना। (5.3) कार्बोरिटर में मूल समस्याओं और उनके कारण की पहचान करें। (5.4) क्लच की मूल समस्या और उनके कारणों का निदान करें। (5.5) गियरबॉक्स की मूल समस्या और उनके कारणों का निदान करें। (5.6) किसी भी भाग को खोलना, बदलना और क्लच को पुनः जोड़ना, किसी भी भाग को खोलना, बदलना और गियरबॉक्स को पुनः जोड़ना। (5.7) मोटर साइकिल के स्प्रोकेट सिस्टम की मरम्मत, प्राथमिक और द्वितीयक श्रृंखला को समायोजित करना (5.8) आवश्यकतानुसार घटकों की पहचान करें और उन्हें बदलें जैसे बेल्ट, तेल और वायु फिल्टर आदि। (5.9) तीन पहिया वाहन में आवश्यक विभिन्न वैकल्पिक ईंधन फीड प्रणाली का प्रदर्शन। (5.10) 3-पहिया वाहन में सीएनजी किट/एलपीजी किट बदलें और इसकी कार्यक्षमता का परीक्षण करें				
	कुल मार्क	30	130		
ब्रेक और पहिया, इग्निशन सिस्टम, इलेक्ट्रिक सिस्टम की खराबी का निवारण और मरम्मत करना। एयूटी/0413/ओसी6	ब्रेक और पहिया, इग्निशन सिस्टम, इलेक्ट्रिक सिस्टम की खराबी का निवारण और मरम्मत करना।	30	130		
	(6.1) ब्रेक प्रणाली की मूल समस्या और उनके कारणों का निदान करें। (6.2) ब्रेक शू/डिस्क ब्रेक को अलग करें, किसी भी भाग को बदलें और पुनः जोड़ें। (6.3) पहिया प्रणाली की मूल समस्याओं और उनके कारणों का निदान करना। (6.4) पहिये को खोलना, उसके किसी भी हिस्से को बदलना और उसे पुनः जोड़ना (6.5) इग्निशन सिस्टम की बुनियादी समस्याओं और उनके कारणों का निदान करना। (6.6) किसी भी भाग को अलग करना, बदलना और इग्निशन सिस्टम को पुनः जोड़ना (6.7) बैटरी की मूल समस्याओं और उनके कारणों का निदान करें। (6.8) बैटरी का कनेक्शन बदलें/मरम्मत करें। (6.9) प्रकाश व्यवस्था, स्विच, रिले और उनके कारणों की बुनियादी समस्याओं का निदान करें। (6.10) प्रकाश व्यवस्था, स्विच, रिले की मरम्मत।				

	कुल मार्क	30	130		
फोर्क, सस्पेंशन सिस्टम, स्टीयरिंग कॉलम, मड गार्ड और स्नेहन प्रणाली जैसे भागों का समस्या निवारण और मरम्मत करना। एयूटी/0413/ओसी7	फोर्क, सस्पेंशन सिस्टम, स्टीयरिंग कॉलम, मड गार्ड, स्नेहन प्रणाली जैसे भागों की मरम्मत करें। (7.1) कांटा, निलंबन प्रणाली, स्टीयरिंग कॉलम, मड गार्ड, स्नेहन प्रणाली और उनके कारणों की बुनियादी समस्याओं का निदान करें। (7.2) कांटा, निलंबन प्रणाली, स्टीयरिंग कॉलम, मड गार्ड, स्नेहन प्रणाली को बदलें/मरम्मत करें। (7.3) निलंबन प्रणाली की दक्षता बहाल करें (7.4) चलने वाले भागों में उचित स्नेहन लगाएं, जिससे टूट-फूट से बचा जा सके	20	80		
	कुल मार्क	20	80		
ओजेटी एयूटी/0413/ओसी8	इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करना। (8.1) इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करना	0	0	150	
रोजगार योग्यता कौशल (30 घंटे). डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101	रोजगार योग्यता कौशल (30 घंटे). एनसीवीईटी निर्देशित पाठ्यक्रम मॉड्यूल के अनुसार 30 घंटे				
	कुल योग	50	0		
		200	650	150	

अनुलग्नक 7: मूल्यांकन रणनीति

इस खंड में कार्यक्रम की अपेक्षित योग्यताओं के आधार पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए सूचना की पहचान, एकत्रीकरण और व्याख्या करने से संबंधित प्रक्रियाएं शामिल हैं।

दिए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें।

<1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- पोर्टल के माध्यम से ऑनलाइन मूल्यांकन करने के लिए WBSCVE&SD को दो संभावित तिथियों के साथ बैच आवंटित किए गए हैं
- WBSCVE&SD मूल्यांकन को क्रियान्वित करने के लिए ToA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करता है
- WBSCVE&SD मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है

2. परीक्षण वातावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो मूल्यांकन लगातार दिनों तक चलेगा।
- जाँच लें कि अभ्यर्थियों को सिद्धांत और व्यावहारिक मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढाँचा:

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- मूल्यांकनकर्ता को ToA प्रमाणित होना चाहिए।

4. साक्ष्य के प्रकार या साक्ष्य-एकत्रण प्रोटोकॉल:

- मूल्यांकन स्थल से मूल्यांकनकर्ता की रिपोर्टिंग
- साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र की तस्वीरें

5. सत्यापन या मान्यता की विधि:

- मूल्यांकन स्थल का आकस्मिक दौरा

6. मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुँच की विधि

- दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहित की जाती है

काम पर:

1. प्रत्येक मॉड्यूल का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. उत्तीर्ण मानदंड योग्यता फाइलों के संबंध में WBSC TVE&SD द्वारा निर्धारित मानदंडों के अनुसार है
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास वांछित कौशल हैं, क्या वह जरूरतों और अपेक्षाओं को समझता है, और क्या वह सॉफ्ट स्किल्स को प्रभावी ढंग से निष्पादित करता है:
 - OJT के दौरान प्रशिक्षकों के वीडियो/पोर्टफोलियो
4. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि अभ्यर्थी निम्नलिखित में सक्षम है:
 - हितधारकों के साथ प्रभावी सहभागिता
 - विभिन्न औजारों और उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझें
 - योग्यता फ़ाइल में दी गई नौकरी की जिम्मेदारी के अनुरूप उसे सौंपा गया कार्य पूरा करना।

अनुलग्नक 8: संक्षिप्त नाम और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
आ	मूल्यांकन एजेंसी
अब	देता शरीर
आईएससीओ	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
एनसीओ	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
एनसीआरएफ	राष्ट्रीय ऋण ढांचा
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनक्यूआर	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
ओजेटी	नौकरी के प्रशिक्षण पर

शब्दकोष

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से अपेक्षित मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करते हैं। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।

योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुसार सीखने के परिणाम प्राप्त किए हैं
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के दृष्टिकोण से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल आमतौर पर योग्यता के लिए पुरस्कार देने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
क्षेत्र	मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर व्यावसायिक गतिविधियों का समूह।
दीर्घकालिक प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष या उससे अधिक समय के लिए किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf