



गुणवत्ता फ़ाइल

टॉय मेकर (सॉफ़्ट टॉयज़) V2

✓ अल्पकालिक प्रशिक्षण (STT) ☐ X लंबी अवधि का प्रशिक्षण (LTT) ☐ X प्रशिक्षुता

☐ X कौशल बढ़ाना ☐ X दोहरी/प्लेक्सी योग्यता ✓ For ToT ✓ For ToA

✓ जनरल ☐ X बहु-कौशल (MS) ☐ X क्रॉस सेक्टरल (CS) ☐ X भविष्य के कौशल ☐ X OEM

NCrF/NSQF Level: 3

द्वारा प्रस्तुत: पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास परिषद

प्रस्तुत करने वाला निकाय का नाम: पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास परिषद, करिगरी भवन (5वीं मंजिल), प्लॉट-बी/7, एक्शन एरिया-III न्यू टाउन, कोलकाता-700160

प्रस्तुत करने वाले निकाय के संपर्क विवरण:

संगठन में पद: मुख्य प्रशासनिक अधिकारी

पता (यदि उपरोक्त से भिन्न हो): उपरोक्त के समान

टेलिफोन नंबर: 033-2340-3717

ई-मेल पता: caowbsctvesd2024@gmail.com

सामग्री की तालिका

TABLE OF CONTENT

खंड SECTION	विवरण DESCRIPTION	पेज नं. PAGE NO
1	बुनियादी विवरण Basic Details	4
2	मॉड्यूल सारांश Module Summary	7
	एन. ओ. एस/योग्यताएं NOS/s of Qualifications	7
	अनिवार्य एनओएस/एस: Mandatory NOS/s:	7
	वैकल्पिक एन. ओ. एस./एस.: एन. ए. Elective NOS/s: NA	10
	वैकल्पिक एनओएस/एस: एनए Optional NOS/s: NA	10
	मूल्यांकन-न्यूनतम योग्यता प्रतिशत Assessment - Minimum Qualifying Percentage	11
3	प्रशिक्षण संबंधित Training Related	11
4	मूल्यांकन संबंधित Assessment Related	12
5	योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण Evidence of the need for the Qualification	13
6	अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची Annexure & Supporting Documents Check List	14

संलग्नक Annexure	विवरण DESCRIPTION	पेज नं. PAGE NO.
1	स्तर का प्रमाण Evidence of Level	15
2	उपकरण और उपकरण (Lab Set-Up) Tools and Equipment (Lab Set-Up)	17
3	उद्योग सत्यापन सारांश Industry Validations Summary	19
4	प्रशिक्षण और रोजगार विवरण Training & Employment Details	20
5	मिश्रित अधिगम Blended Learning	21
6	विस्तृत मूल्यांकन मानदंड Detailed Assessment Criteria	22
7	मूल्यांकन रणनीति Assessment Strategy	24
8	संक्षिप्त नाम और शब्दावली Acronym and Glossary	26

खंड 1: बुनियादी विवरण

1.	योग्यता का नाम	खिलौना निर्माता (नरम खिलौने) V2 STC-HAC/2022/1505,V2	
2.	सेक्टर/	हस्तशिल्प और कालीन	
3.	एस योग्यता का प्रकार: X न्यू √ रिवाइज्ड X है	एन. क्यू. आर. कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: (पिछले में परिवर्तन, एक बार अनुमोदित STC - APL/NSQF-2018/803, V1	योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम खिलौना बनाना (Soft Toys) Toy Making (Soft Toys)
4.	a. ए. ओ. ई. एम. नाम (OEM Name) b. बी. योग्यता नाम (Qualification Name) (Wherever applicable)	NA	
5.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (एनक्यूआर) कोड और संस्करण (Will be issued after NSQC approval)	QG-03-HC-00568-2023-V2-WBSC	6. NCrF/NSQFLevel: 3
7.	पुरस्कार (सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य) (जहाँ भी लागू हो एकाधिक प्रविष्टि/निकास को भी निर्दिष्ट करें और अनुलग्नक में विवरण प्रदान करें)	प्रमाणपत्र	
8.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	सॉफ्ट टॉय मेकर विभिन्न कपड़ों, धागे, सजावटी सामग्री आदि का उपयोग करके सॉफ्ट टॉय बनाता है। कारीगर अंतिम उत्पाद बनाने के लिए कटाई, सिलाई जैसे विभिन्न कार्य करता है।	

9.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश के लिए पात्रता मानदंड	a)Entry Qualification &Relevant Experience: <table border="1" data-bbox="965 213 1856 850"> <tr> <th data-bbox="965 213 1043 365">S. No.</th> <th data-bbox="1043 213 1507 365">शैक्षणिक/कौशल योग्यता (with Specialization - if applicable)</th> <th data-bbox="1507 213 1856 365">अनुभव जरूरी (with Specialization - if applicable)</th> </tr> <tr> <td data-bbox="965 365 1043 445">1</td> <td data-bbox="1043 365 1507 445">ग्रेड 10</td> <td data-bbox="1507 365 1856 445">NIL</td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 445 1043 638">2</td> <td data-bbox="1043 445 1507 638">कक्षा 8 पास करना और व्यावसायिक विषय के साथ नियमित विद्यालय में निरंतर स्कूली शिक्षा प्राप्त करना</td> <td data-bbox="1507 445 1856 638">NIL</td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 638 1043 742">3</td> <td data-bbox="1043 638 1507 742">ग्रेड 8 पास</td> <td data-bbox="1507 638 1856 742">2 साल</td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 742 1043 850">4</td> <td data-bbox="1043 742 1507 850">ग्रेड 5 पास</td> <td data-bbox="1507 742 1856 850">5 साल</td> </tr> </table>						S. No.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (with Specialization - if applicable)	अनुभव जरूरी (with Specialization - if applicable)	1	ग्रेड 10	NIL	2	कक्षा 8 पास करना और व्यावसायिक विषय के साथ नियमित विद्यालय में निरंतर स्कूली शिक्षा प्राप्त करना	NIL	3	ग्रेड 8 पास	2 साल	4	ग्रेड 5 पास	5 साल			
S. No.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (with Specialization - if applicable)	अनुभव जरूरी (with Specialization - if applicable)																							
1	ग्रेड 10	NIL																							
2	कक्षा 8 पास करना और व्यावसायिक विषय के साथ नियमित विद्यालय में निरंतर स्कूली शिक्षा प्राप्त करना	NIL																							
3	ग्रेड 8 पास	2 साल																							
4	ग्रेड 5 पास	5 साल																							
10.	इस योग्यता के लिए असाइन किए गए क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)	13		11.सामान्य लागत मानक श्रेणी (I/II/III) (जहां लागू हो): NA																					
12.	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंसिंग आवश्यकताएँ (wherever applicable)	NA																							
13.	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण की अवधि (Specify Total Duration as per selected training delivery modes and as per requirement of the qualification)	☒ Offline ☐ Online ☐ XBlended <table border="1" data-bbox="965 1134 2067 1370"> <tr> <th data-bbox="965 1134 1245 1249">प्रशिक्षण वितरण विधियाँ</th> <th data-bbox="1245 1134 1397 1249">सिद्धांत (Hours)</th> <th data-bbox="1397 1134 1550 1249">व्यावहारिक (Hours)</th> <th data-bbox="1550 1134 1718 1249">ओजेटी अनिवार्य (Hours)</th> <th data-bbox="1718 1134 1935 1249">ओ. जे. टी. अनुशंसित (Hours)</th> <th data-bbox="1935 1134 2067 1249">कुल (Hours)</th> </tr> <tr> <td data-bbox="965 1249 1245 1294">कक्षा (ऑफ़लाइन)</td> <td data-bbox="1245 1249 1397 1294">120</td> <td data-bbox="1397 1249 1550 1294">150</td> <td data-bbox="1550 1249 1718 1294">120</td> <td data-bbox="1718 1249 1935 1294"></td> <td data-bbox="1935 1249 2067 1294">390</td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 1294 1245 1370">ऑनलाइन</td> <td data-bbox="1245 1294 1397 1370"></td> <td data-bbox="1397 1294 1550 1370"></td> <td data-bbox="1550 1294 1718 1370"></td> <td data-bbox="1718 1294 1935 1370"></td> <td data-bbox="1935 1294 2067 1370"></td> </tr> </table> (Refer Blended Learning Annexure for details)						प्रशिक्षण वितरण विधियाँ	सिद्धांत (Hours)	व्यावहारिक (Hours)	ओजेटी अनिवार्य (Hours)	ओ. जे. टी. अनुशंसित (Hours)	कुल (Hours)	कक्षा (ऑफ़लाइन)	120	150	120		390	ऑनलाइन					
प्रशिक्षण वितरण विधियाँ	सिद्धांत (Hours)	व्यावहारिक (Hours)	ओजेटी अनिवार्य (Hours)	ओ. जे. टी. अनुशंसित (Hours)	कुल (Hours)																				
कक्षा (ऑफ़लाइन)	120	150	120		390																				
ऑनलाइन																									
14.	एन. सी. ओ./आई. एस. सी. ओ. कोड/एस. से संरेखित(if no	7318.9900																							

	code is available mention the same)	
15.	योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (Please show Professional and Academic progression)	Horizontal Progression: 1. Assistant Wooden Toy Maker L-3 2. Assistant Glass Toy Maker-Artisan L-3 3. Traditional Soft Toy Maker L-3 4. Creative Leather Toy Maker (Advance) L-3 5. Creative Soft Toy Maker (Advance) L-3 Vertical Progression: 1. Leather Toy Maker (Artisan) L-4 2. Wooden Toy Maker -Artisan L-4 3. Micro Entrepreneur Toy making (To be developed) L-4
16.	□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□	□□□□□□□□
17.	क्या इसी तरह की योग्यताएं एन. क्यू. आर. पर उपलब्ध हैं - यदि हाँ, तो इस योग्यता के लिए औचित्य	☐ XYes ☒ No समान योग्यता के यू. आर. एल.:
18.	क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के लिए उपयुक्त है	☐ X Yes ☒ No यदि "हाँ", तो लागू विकलांगता के प्रकार को निर्दिष्ट करें:
19.	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	स्व-सहायता समूहों के हिस्से के रूप में महिलाएं इस प्रशिक्षण में भाग लेती हैं और फिर स्व-रोजगार के साथ-साथ मजदूरी रोजगार के लिए भी जाती हैं
20.	हरित/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है (एनओएस/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है)	☐ ✓Yes ☐ XNo सुरक्षित कार्य व्यवहार (एचएसी/1505/ओसी1)
21.	क्या स्कूलों/कॉलेजों में दी जाने वाली योग्यता उपयुक्त है	Schools✓ Yes ☐ X No Colleges ☒ Yes ☐ ✓No
22.	एस. पी. ओ. सी. प्रस्तुत करने/पुरस्कार देने वाले निकाय का नाम और संपर्क विवरण (In case of CS or MS, provide details of both Lead AB & Supporting ABs)	Name: Subrato Sarkar, Chief Administrative Officer Email: caowbsctvesd2024@gmail.com Contact No.: 033-2340-3717 Website: sctvesd.wb.gov.in

23. एनएसक्यूसी (NSQC) द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि :23.06.2023	24. वैधता अवधि: 3 years	25. अगली समीक्षा तिथि 23.06.2026
---	-------------------------	----------------------------------

खंड 2: मॉड्यूल सारांश

एन. ओ. एस (NOS/s) योग्यताएं

(In exceptional cases these could be described as components)

अनिवार्य एनओएस/एस (NOS/s)

एन. ओ. एस./मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज देखें।

Th.-Theory **Pr.**-Practical **OJT**-On the Job **Man.**-Mandatory Training **Rec.**-Recommended **Proj.**-Project

S. No	NOS/Module Name	NOS/Module Code & Version (if applicable)	Core/ Non-Core	NCrF/ NSQF Level	Credits as per NCrF	Training Duration (Hours)					Assessment Marks					
						Th.	Pr.	OJT-Man.	OJT-Rec.	Total	Th.	Pr.	Proj.	Viva	Total	Weightage (%) (if applicable)
1.	सुरक्षित कार्य पद्धतियाँ लागू करें Apply Safe Working Practices	HAC/1505/OC1	Core	3	1	10	20			30	20	50			70	7%
2.	नरम खिलौनों के वर्गीकरण और उनकी उपयोगिता की सूची बनाएँ। List out the classification of soft toys and its utility	HAC/1505/OC2	Core	3	1	10	20			30	20	100			120	12%

S. No	NOS/Module Name	NOS/Module Code & Version (if applicable)	Core/ Non-Core	NCrF/ NSQF Level	Credits as per NCrF	Training Duration (Hours)					Assessment Marks					
						Th.	Pr.	OJT-Man.	OJT-Rec.	Total	Th.	Pr.	Proj.	Viva	Total	Weightage (%) (if applicable)
3.	डिजाइन के अनुसार नरम खिलौने बनाने के लिए आवश्यक कच्चे माल और उपकरणों की पहचान करें और उन्हें खरीद लें Identify and procure the raw materials and tools needed for making the soft toys as per design.	HAC/1505/OC3	Core	3	1	10	20			30	20	100			120	12%
4.	डिजाइन का चयन करें और ड्राइंग के अनुसार प्रत्येक भाग को स्थान दें Select the design and position each parts as per drawing.	HAC/1505/OC4	Core	3	1	10	20			30	30	100			130	13%
5.	अपेक्षित आकार में समाप्त होने तक प्रत्येक प्रकार की गुड़िया के लिए निर्माण चरणों को पहचानें। Recognize the manufacturing steps for each types of	HAC/1505/OC5	Core	3	1	10	20			30	40	100			140	14%

S. No	NOS/Module Name	NOS/Module Code & Version (if applicable)	Core/ Non-Core	NCrF/ NSQF Level	Credits as per NCrF	Training Duration (Hours)					Assessment Marks					
						Th.	Pr.	OJT-Man.	OJT-Rec.	Total	Th.	Pr.	Proj.	Viva	Total	Weightage (%) (if applicable)
	doll till its finish in expected shape.															
6.	उचित डिजाइन के साथ एक भालू/हाथी बनाएँ और इसे सिलाई और भराई के साथ पूरा करें और इसे अपेक्षित आकार में पूरा करें Make a bear/elephant with proper design and complete it with stitching and stuffing and complete it in expected shape.	HAC/1505/OC6	Core	3	1		30			30		100			100	10%
7.	आजीविका के लिए विभिन्न प्रकार के नरम खिलौने प्रदर्शित करें। उत्पाद को बेचने के लिए उचित विपणन रणनीति बनाएँ। Display different types of soft toy for livelihood. Make proper marketing strategy to sell the product.	HAC/1505/OC7	Core	3	1	10	20			30	20	50			70	7%

S. No	NOS/Module Name	NOS/Module Code & Version (if applicable)	Core/ Non-Core	NCrF/ NSQF Level	Credits as per NCrF	Training Duration (Hours)					Assessment Marks					
						Th.	Pr.	OJT-Man.	OJT-Rec.	Total	Th.	Pr.	Proj.	Viva	Total	Weightage (%) (if applicable)
8.	इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें। Work in real job situation with special emphasis on basic safety and hazards in this domain.	HAC/1505/OC8	Core	3	4	0		120		120	0	200			200	20%
9.	रोजगार कौशल-60 घंटे। Employability Skills- 60 hrs.	DGT/VSQ/N010 2	Non-Core	3	2	60				60	50				50	5%
Duration (in Hours) / Total Marks					13	120	150	120		390	200	800			1000	

Elective NOS/s: NA

S. No	NOS/Module Name	NOS/Module Code & Version (if applicable)	Core/ Non-Core	NCrF/NSQF Level	Credits as per NCrF	Training Duration (Hours)					Assessment Marks					
						Th.	Pr.	OJT-Man.	OJT-Rec.	Total	Th.	Pr.	Proj.	Viva	Total	Weightage (%) (if applicable)
1.																
2.																
Duration (in Hours) / Total Marks																

Optional NOS/s: NA

S.	NOS/Module Name	NOS/Module	Core/	NCrF/NSQF	Credits	Training Duration (Hours)					Assessment Marks					
----	-----------------	------------	-------	-----------	---------	---------------------------	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

No		Code & Version (if applicable)	Non-Core	Level	as per NCrF	Th.	Pr.	OJT-Man.	OJT-Rec.	Total	Th.	Pr.	Proj.	Viva	Total	Weightage (%) (if applicable)
1.																
2.																
Duration (in Hours) / Total Marks																

मूल्यांकन-न्यूनतम योग्यता प्रतिशत
कृपया निम्नलिखित में से किसी एक को निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत-योग्यता स्तर पर एकत्रीकरण: Th. 60% और Pr.70%(प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत-एनओएस/मॉड्यूल-वार:

NA % (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

भाग 3: प्रशिक्षण संबंधित

1.	प्रशिक्षक की योग्यता और प्रासंगिक क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में)(as per NCVET guidelines)	माध्यमिक/उच्च माध्यमिक (सॉफ्ट टॉयज और हैंड क्राफ्ट/पैटर्न और मोल्ड मेकर सॉफ्ट टॉय में व्यावसायिक पाठ्यक्रम) 5 वर्ष का अनुभव या सीटीएस/एटीएस(CTS/ATS) (Sewing technology) 3 वर्ष का अनुभव या बी. टेक/बीई (B.TECH/BE) (कपड़ा/परिधान) नौकरी की भूमिका के लिए 2 साल का अनुभव और प्रमाणित: "टॉय मेकर (सॉफ्ट टॉयज)" को QP पर मैप किया गया: "STC-APL/NSQF-2018/803 या STC-HAC/2022/1505"। न्यूनतम स्वीकृत अंक 80% है। AND डब्ल्यूबीएससीटीवीईएसडी(WBSCTVESD) द्वारा प्लेटफॉर्म प्रशिक्षण के लिए प्रमाणित होना। न्यूनतम स्वीकृत अंक 80% है।
----	--	---

2.	संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (as per NCVET guidelines)	माध्यमिक/उच्च माध्यमिक (सॉफ्ट टॉयज और हैंड क्राफ्ट/पैटर्न और मोल्ड मेकर सॉफ्ट टॉय में व्यावसायिक पाठ्यक्रम) 5 वर्ष का अनुभव या सीटीएस/एटीएस (CTS/ATS) (Sewing technology) 3 वर्ष का अनुभव या बी. टेक/बीई (B.TECH/BE) (कपड़ा/परिधान) 2 वर्ष का अनुभव और समान नौकरी की भूमिका पर समान क्षेत्र के स्तर 5 पाठ्यक्रम के लिए प्रमाणित
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	☒ Yes ☐ No (यदि "हाँ", तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाएगा)
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी कौशल का विवरण	<u>NO</u>

धारा 4: मूल्यांकन संबंधित

1.	संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (as per NCVET guidelines)	माध्यमिक/उच्च माध्यमिक (सॉफ्ट टॉयज और हैंड क्राफ्ट/पैटर्न और मोल्ड मेकर में व्यावसायिक पाठ्यक्रम) सॉफ्ट टॉय-5 साल का अनुभव सीटीएस/एटीएस (सिलाई तकनीक)-3 वर्ष बी. टेक/बीई (कपड़ा/परिधान)2 साल का अनुभव AND नौकरी के लिए प्रमाणित: "टॉय मेकर (सॉफ्ट टॉयज)" QP पर मैप किया गया: "STC-APL/NSQF-2018/803 या STC-HAC/2022/1505".न्यूनतम स्वीकृत अंक 80% है। WBSC TVESD द्वारा आयोजित TOA को 80% अंकों के साथ पास करना चाहिए।
2.	प्रासंगिक क्षेत्र में प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (in years) (as per NCVET guidelines)	माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक (सॉफ्ट टॉय और हैंड क्राफ्ट/पैटर्न और मोल्ड मेकर सॉफ्ट टॉय में व्यावसायिक पाठ्यक्रम)-5 वर्ष का अनुभव सीटीएस/एटीएस (सिलाई तकनीक)-3 वर्ष बी. टेक/बीई (कपड़ा/परिधान)-2 वर्ष का अनुभव

		AND नौकरी के लिए प्रमाणित: "टॉय मेकर (TOY MAKER) (सॉफ्ट टॉयज)" QP पर मैप किया गया: "STC-APL/NSQF-2018/803 या STC-HAC/- 2022/1505".न्यूनतम स्वीकृत अंक 80% है। खिलौना निर्माण उद्योग में अनुभव के साथ
3.	लीड असेसर/प्रॉक्टर की योग्यता और प्रासंगिक क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (as per NCVET guidelines)	माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक (सॉफ्ट टॉय और हैंड क्राफ्ट/पैटर्न और मोल्ड मेकर सॉफ्ट टॉय में व्यावसायिक पाठ्यक्रम)-5 वर्ष का अनुभव सीटीएस/एटीएस (सिलाई तकनीक)-3 वर्ष का अनुभव बी. टेक/बीई (कपड़ा/परिधान)-2 वर्ष का अनुभव AND नौकरी के लिए प्रमाणित: "टॉय मेकर (सॉफ्ट टॉयज)" QP पर मैप किया गया: "STC-APL/NSQF-2018/803 या STC-HAC/2022/1505".न्यूनतम स्वीकृत अंक 80% है। खिलौना निर्माण उद्योग में अनुभव के साथ
4.	मूल्यांकन विधि(Specify the assessment mode)	Offline
5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	प्रशिक्षण के लिए के रूप में एक ही ✓ हाँ X नहीं(details to be provided in Annexure-if it is different for Assessment)

धारा 5: योग्यता के लिए प्रमाण

अनुलग्नक/सहायक दस्तावेजों का नाम दें।

1.	नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (not older than 2 years) (हाँ/नहीं): नहीं
----	---

2.	नवीनतम बाजार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत 2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं (not older than 2 years) (हाँ/नहीं): नहीं
3.	सरकार/उद्योग की पहल/आवश्यकता (हाँ/नहीं): नहीं
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 5
5.	अनुमानित संख्या। प्रशिक्षित और नियोजित व्यक्तियों की संख्या: 2000 प्रति वर्ष
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का प्रमाण: Yes यदि "नहीं", तो क्यों:

खंड 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेजों की जाँच सूची

अनुलग्नक नाम/सहायक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	अनुलग्नक: एन. सी. आर. एफ. स्तर/एन. एस. क्यू. एफ. (NCrF/NSQF) विवरणों के आधार पर एन. सी. आर. एफ./एन. एस. क्यू. एफ. स्तर का औचित्य (Mandatory)	संलग्नक 1
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (Mandatory, except in case of online course)	संलग्नक 2
3.	अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (Mandatory)	संलग्नक 6
4.	अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (Mandatory)	संलग्नक 7
5.	अनुलग्नक: मिश्रित अधिगम (अनिवार्य, यदि वितरण का चयनित तरीका "ब्लेंडेड लर्निंग" ("Blended Learning") है)	संलग्नक 5
6.	अनुलग्नक: एकाधिक प्रविष्टि-निकास विवरण (Mandatory, in case	NA

	qualification has multiple Entry-Exit)	
7.	अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली (Optional)	संलग्नक 8
8.	सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम (Mandatory – Public view)	Yes
9.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर की प्रगति (Mandatory - Public view)	क्यू फ़ाइल(Q File) में हों
10.	सहायक दस्तावेज़: व्यावसायिक नक्शा (Mandatory)	
11.	सहायक दस्तावेज़: मूल्यांकन एसओपी (Mandatory)	
12.	कोई अन्य दस्तावेज जिसे आप जमा करना चाहते हैं:	NO

संलग्नक 1: स्तर का साक्ष्य

स्तर विवरणक (NCrF/NSQF Level Descriptors)	नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की प्रमुख आवश्यकताएं	नौकरी की भूमिका/परिणाम एन. सी. आर. एफ./एन. एस. क्यू. एफ. (NCrF/NSQF) स्तर के विवरणकर्ता से कैसे संबंधित हैं	एन. सी. आर. एफ./एन. एस. क्यू. एफ स्तर (NCrF/NSQF)
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	नौकरी करने वाले स्थानीय बाजार से सामग्री एकत्र करने के बाद नरम खिलौनों का उत्पादन कर सकेंगे।	नौकरी धारक नरम खिलौना बनाने में काम करते समय सुरक्षा प्रथाओं को समझेंगे और उनका पालन करेंगे। इसमें शामिल कार्य की प्रकृति दोहराव वाली और नियमित होती है।	3

व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता/व्यावसायिक ज्ञान	नौकरी धारक नरम खिलौना बनाने के • पीछे की मौलिक प्रक्रिया को समझने में सक्षम होंगे। • विभिन्न उपकरणों और उपकरणों का उपयोग करें • नरम खिलौना बनाने की सुविधा स्थापित करने के लिए बुनियादी सिद्धांतों को समझें।	नौकरी धारक खिलौना बनाने के संबंध में बुनियादी अवधारणाओं, तथ्यों, सिद्धांतों और प्रक्रियाओं को समझेंगे (Soft Toys)	3
रोजगार तैयारी और उद्यमिता कौशल और मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	उपयोगकर्ता/व्यक्ति को पता होगा और समझ में आएगा कि कैसे: • मूल्यांकन करें और तय करें कि क्या सुरक्षा उपकरण/गियर (यदि कोई हो) का ठीक से उपयोग किया जाता है, सामग्री की स्थिति की जांच करें। • डिजाइन के अनुसार पासा, स्टफिंग और सिलाई करने वाले नरम खिलौनों का उपयोग करें।	नौकरी धारक विभिन्न के उपयोग का प्रदर्शन करेगा उपकरण और सामग्री और उचित परिष्करण भी सुनिश्चित करें। व्यावहारिक कौशल के अनुप्रयोग की सीमा संकीर्ण और दोहराव वाली है।	3
व्यापक अधिगम परिणाम/मूल कौशल	नौकरीपेशा व्यक्ति सक्षम होगा • कम से कम दो भाषाओं को पढ़ें, अधिमानतः साइट की स्थानीय भाषा और बुनियादी अंग्रेजी में • सुरक्षा साइन बोर्ड, साइनेज, टैग आदि को पढ़ें और उनकी व्याख्या करें। कार्यस्थल पर उपलब्ध कराया गया • कम से कम एक भाषा में बात करें, अधिमानतः साइट की स्थानीय भाषाओं में से एक में • सहकर्मियों द्वारा दिए गए निर्देशों/संचार को सुनें और उनकी व्याख्या करें • पर्यवेक्षक द्वारा दिए गए निर्देशों को सुनें और उनका पालन करें • टीम के सदस्यों के साथ मौखिक और प्रभावी ढंग से संवाद करें • बुनियादी वित्तीय और बैंकिंग लेनदेन में संलग्न होना	नौकरी धारक सहकर्मियों, पर्यवेक्षकों और ग्राहकों के साथ लिखित और मौखिक रूप से स्पष्ट रूप से संवाद करने में सक्षम होगा। वह अपने काम के लिए बुनियादी अंकगणितीय गणनाओं का उपयोग कर सकेंगे और पेशेवर और व्यक्तिगत दोनों स्तरों पर बुनियादी बैंकिंग सेवाओं का उपयोग कर सकेंगे	3

	समय प्रबंधन और उद्यमिता के सिद्धांतों को समझें		
जिम्मेदारी	नौकरी धारक पर्यवेक्षक की करीबी देखरेख में काम करेगा और वह इसके लिए जिम्मेदार होगा डिजाइन स्टेज से खुद ही एक नरम खिलौना बनाना	नौकरी धारक को कुछ जटिल कार्यों में पर्यवेक्षण के साथ स्वतंत्र रूप से नरम खिलौना बनाने से संबंधित सभी कार्यों को करने की आवश्यकता होती है।	3

अनुलग्नक 2: उपकरण और उपकरण (Tools and Equipment) (Lab Set-Up)

बैच आकार के लिए उपकरणों और उपकरणों की सूची: Size: 20

एस. नं.	औजार/उपकरण का नाम	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
1	मापने वाली टेप 150 सेमी	21 nos.
2	कैंची	20 nos
3	सुइयों	As required
4	ढेर	5 nos
5	पैकिंग मशीन	1 no
6	सीम रिपर	21nos
7	थिम्बल	21nos

8	थ्रेड कटर	21nos
9	स्केल प्लास्टिक 12 "	21nos
10	कम्पास	21nos
11	फर का कपड़ा	21nos
12	भराव सामग्री	As required
13	आँखें, रिबन	As required
14	सूती कपड़ा	As required
15	पैटर्न तालिका	4 nos
16	बिना बाहों के घूमती हुई कुर्सियाँ	20 nos
17	फैकल्टी टेबल और चेयर सेट	1 no
18	यूपीएस और मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर के साथ कंप्यूटर सेट	1 no
19	फेल्ड बोर्ड और सहायक उपकरण के साथ सफेद चुंबकीय बोर्ड	1 no
20	प्रदर्शन बोर्ड	2 nos
21	भंडारण अलमिरा	1 no
22	बुक शेल्फ	1 no

23	सिलाई मशीनें	10 nos
----	--------------	--------

क्लासरूम एड्स (Classroom Aids)

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

1. सफेद बोर्ड
2. सफेद बोर्ड लेखन कलम
3. प्रोजेक्टर
4. कम्प्यूटर

अनुलग्नक 3: उद्योग वैधता सारांश

तालिका में सभी उद्योग मान्यताओं की संक्षिप्त जानकारी प्रदान करें।
यह OEM योग्यता के लिए आवश्यक नहीं है।

S. No	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पदनाम	संपर्क का पता	Contact Phone No	E-mail ID	LinkedIn Profile (if available)
1.	बसीरहाट अल्पना-श्रीजनशिल संस्था	इला अधिकारीया	सचिव	बसीरहाट	96140 63756	ILAADHIKARYA@GMAIL.COM	
2.	अमीटी ट्रस्ट, पायनियर एसएचजी, मां जोहोरा एसएचजी		परियोजना प्रबंधक			Bapimou1234@gmail.com Mrinalkantim6@gmail.com	
3.	एगरा निबेदिता सोशल वेलफेयर सोसाइटी (NGO)	दिलीप पांडा	प्रबंधक	कस्बा एगरा, पीओ + पीएस-एगरा। डिस्ट. पूर्व मेदिनीपुर। पिन करें। 721429	90642 1020	ensws111@gmail.com	
4	मां शारदा आत्मनिर्भर केंद्र (NGO)	दीपक पांडा	सचिव	गरा, पीओ + पीएस-एगरा। डिस्ट. पूर्व मेदिनीपुर। पिन	80173 53837	ensws123@gmail.com	

				करें। 721429			
5.	फंकर राष्ट्रीय संस्थान	पियाली मंडल	शिक्षक	87, बी बी चटर्जी रोड, कस्बा। कोलकाता 700.042	72789 91024	Pilu.roseland91@gmail.com	
6.	कस्बा सोशल डेवलपमेंट सोसाइटी (NGO)	सरस्वती PAIN	शिक्षक	3/96 ए, आर के चटर्जी रोड। कस्बा कोलकाता 700.042	98302 92927		

**अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण और रोजगार विवरण
प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:**

वर्ष	कुल उम्मीदवार (Total candidates)		महिलाएं		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	रोजगार के अनुमानित अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	रोजगार के अनुमानित अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	रोजगार के अनुमानित अवसर
2023-24	1080	100%स्व-नियोजित	864	100% स्व-नियोजित	----	----

**पूर्व के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा
योग्यताओं के संस्करण :**

Qualification Version	Year	Total Candidates				Women				People with Disability			
		Trained	Assessed	Certified	Placed	Trained	Assessed	Certified	Placed	Trained	Assessed	Certified	Placed
1.0	2019-20	850	668	668	100% (self	861	810	650	100%	----	-----	----	----

					employed)				(self employed)				
1.0	2019-20	850	668	668	100% (self employed)	861	810	650	100% (self employed)	----	-----	----	----

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

1. "उत्कर्ष बांग्ला" योजना के तहत राज्य स्तरीय अल्पकालिक कार्यक्रम।

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री की उपलब्धता:

☐ प्रतिभागी पुस्तिका ☐ सुविधा प्रदाता गाइड ☐ डिजिटल सामग्री

☒ योग्यता पुस्तिका ☐ कोई अन्य:

जिन भाषाओं में सामग्री उपलब्ध है: अंग्रेजी

अनुलग्नक 5: मिश्रित अधिगम

मिश्रित अधिगम अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण: NA

एनसीवीईटी "व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षा के लिए दिशानिर्देश" देखें

on: <https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20Skilling.pdf>

S. No.	योग्यता के घटकों का चयन करें	सभी चयनित घटकों के लिए अनुशंसित उपकरणों की सूची बनाएँ	ऑफ़लाइन: ऑनलाइन अनुपात
1	☐ सिद्धांत/व्याख्यान-सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	NA	NA

2	☐ शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल/मार्गदर्शन प्रदान करना	NA	NA
3	☐ शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना	NA	NA
4	☐ व्यावहारिक कौशल प्रदान करना/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/दुकान के फर्श पर प्रशिक्षण	NA	NA
5	☐ ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/प्रैक्टिस	NA	NA
6	☐ प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/मूल्यांकन/मूल्यांकन/परीक्षाएं	NA	NA
7	☐ नौकरी प्रशिक्षण (ओजेटी)/परियोजना कार्य इंटरनशिप/प्रशिक्षुता प्रशिक्षण पर	NA	NA

अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल (NOS/Module) के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

NOS/Module Name	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	सिद्धांत संख्या	व्यावहारिक संख्या	परियोजना संख्या	वाइवा संख्या
HAC/1505/OC1	सुरक्षित कार्य पद्धतियाँ लागू करें	20	50		
	कुल संख्या (Total Marks)	20	50		
HAC/1505/OC2	नरम खिलौनों के वर्गीकरण और उनकी उपयोगिता की सूची बनाएँ।	20	100		
	कुल संख्या (Total Marks)	20	100		
HAC/1505/OC3	डिजाइन के अनुसार नरम खिलौने बनाने के लिए आवश्यक कच्चे माल और उपकरणों की पहचान करें और उनकी खरीद करें।	20	100		

	कुल संख्या (Total Marks)	20	100		
HAC/1505/OC4	डिजाइन के अनुसार नरम खिलौने बनाने के लिए आवश्यक कच्चे माल और उपकरणों की पहचान करें और उन्हें खरीद लें	30	100		
	कुल संख्या (Total Marks)	30	100		
HAC/1505/OC5	डिजाइन का चयन करें और ड्राइंग के अनुसार प्रत्येक भाग को स्थान दें।	40	100		
	कुल संख्या (Total Marks)	40	100		
HAC/1505/OC6	अपेक्षित आकार में समाप्त होने तक प्रत्येक प्रकार की गुड़िया के लिए निर्माण चरणों को पहचानें।	0	100		
	कुल संख्या (Total Marks)	0	100		
HAC/1505/OC7	आजीविका के लिए विभिन्न प्रकार के नरम खिलौने प्रदर्शित करें। उत्पाद को बेचने के लिए उचित विपणन रणनीति बनाएँ	20	50		
	कुल संख्या (Total Marks)	20	50		
HAC/1505/OC8	इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें।	0	200		
DGT/VSQ/N0102	रोजगार योग्यता कौशल (Employability Skills)	50			
ग्रैंड टोटल (Grand Total)		200	800		

अनुलग्नक 7: मूल्यांकन रणनीति

इस खंड में कार्यक्रम की आवश्यक दक्षताओं पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान, संग्रह और व्याख्या करने में शामिल प्रक्रियाएं शामिल हैं। प्रदान किए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें

1. मूल्यांकन प्रणाली का अवलोकन:

- मूल्यांकन के लिए दो संभावित तिथियों के साथ पोर्टल के माध्यम से ऑनलाइन मूल्यांकन करने के लिए डब्ल्यूबीएससीटीवीई और एसडी को सौंपे गए बैच
- डब्ल्यू. बी. एस. सी. टी. वी. ई. और एस. डी. ने मूल्यांकन को निष्पादित करने के लिए टी. ओ. ए. प्रमाणित निर्धारक को तैनात किया
- डब्ल्यूबीएससीटीवीई और एसडी मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करते हैं

2. परीक्षण वातावरण:

- मूल्यांकन स्थान, तिथि और समय की जांच करें
- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो मूल्यांकन लगातार दिनों तक चलेगा।
- जांच करें कि उम्मीदवारों को सिद्धांत और व्यावहारिक मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/रूपरेखा:

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एस. एम. ई.) द्वारा बनाया जाता है जिसे अन्य एस. एम. ई. द्वारा सत्यापित किया जाता है।

- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- निर्धारक को टी. ओ. ए. प्रमाणित होना चाहिए।

4. साक्ष्य या साक्ष्य-संग्रह प्रोटोकॉल के प्रकार:

- मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की रिपोर्टिंग
- साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र की तस्वीरें

5. सत्यापन या सत्यापन की विधि:

- मूल्यांकन स्थल का अचानक दौरा करें

6. मूल्यांकन प्रलेखन, अभिलेखन और अभिगम के लिए विधि

- दस्तावेजों की हार्ड प्रतियां संग्रहीत की जाती हैं

नौकरी के बारे में:

1. प्रत्येक मॉड्यूल का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. पास मानदंड योग्यता फाइलों के संबंध में डब्ल्यूबीएससीटीवीई और एसडी द्वारा निर्धारित मानदंडों के अनुसार है
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास वांछित कौशल, जरूरतों और आवश्यकताओं को समझने और सॉफ्ट स्किल्स को प्रभावी ढंग से प्रदर्शन करने के लिए है:
ओ. जे. टी. के दौरान प्रशिक्षुओं के वीडियो/पोर्टफोलियो
4. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि उम्मीदवार सक्षम है:
 - हितधारकों के साथ प्रभावी जुड़ाव
 - विभिन्न उपकरणों और उपकरणों के काम करने को समझें
 - योग्यता फ़ाइल के अनुसार नौकरी की जिम्मेदारी के अनुरूप उसे सौंपा गया काम प्रदान करें।

अनुलग्नक 8: संक्षिप्त नाम और शब्दावली

Acronym

संक्षिप्त नाम	वर्णन
AA	Assessment Agency (मूल्यांकन एजेंसी)
AB	Awarding Body (पुरस्कार देने वाली संस्था)
ISCO	International Standard Classification of Occupations (व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण)
NCO	National Classification of Occupations (व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण)
NCrF	National Credit Framework (राष्ट्रीय ऋण ढांचा)
NOS	National Occupational Standard(s) (राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक(s))
NQR	National Qualification Register (राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर)
NSQF	National Skills Qualifications Framework(राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा)
OJT	On the Job Training(नौकरी प्रशिक्षण पर)

Glossary (शब्दावली)

Term	Description (वर्णन)
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (NOS)	एन. ओ. एस. किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापने योग्य प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या पता होना चाहिए और क्या करना चाहिए।

योग्यता	एक मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब एक सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि एक व्यक्ति ने दिए गए मानकों के लिए सीखने के परिणाम प्राप्त किए हैं
योग्यता फाइल	एक योग्यता फाइल एक टेम्पलेट है जिसे एनएसक्यूएफ अनुपालन के दृष्टिकोण से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। आमतौर पर योग्यता के लिए पुरस्कार देने वाली संस्था द्वारा योग्यता फाइल प्रस्तुत की जाएगी।
सेक्टर	पेशेवर गतिविधियों का उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर एक समूह।
लंबी अवधि का प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf