# OJT Syllabus For Coir Craft Maker

Course Name	Coir Craft Maker			
Sector	Handicrafts and Carpets			
Course Code	HAC/2024/COCR/410			
Level	2.5			
Occupation	Coir Craft Maker			
Job Description	The Coir Craft Maker is responsible for crafting and producing rope using coconut fiber, showcasing creativity and skill in coir-based craftsmanship. This role involves extracting fibers from coconut husks,			
	treating and preparing them through processes like retting and drying and utilizing different techniques			
Course Duration	Total Duration 270 Hrs (OJT 240, ES- 30 hrs.)			
Trainees' Entry Qualification	<ul> <li>8th Grade pass and pursuing continuous schooling         OR</li> <li>Grade 5 with 4 years relevant experience         OR</li> <li>Ability to read and write with 4 years relevant experience         OR</li> <li>Previous relevant Qualification of NSQF Level 2 with 6 months         relevant experience         OR</li> <li>Previous relevant Qualification of NSQF Level 1 with 1.5 years         relevant experience</li> </ul>			
Trainers Qualification	Class 8 <sup>th</sup> pass with 8 years experience in Coir craft making			

## **Structure of Course: (In OJT Module)**

Module No.	Module name	Outcome	Compulsory/ Elective	Total (Hrs) (OJT)
1	Extraction of coconut fiber	Demonstrate the process of extraction of fiber	Compulsory	90
2	Making of rope	Make rope with the fiber	Compulsory	90
3	Identification of rope making Problem	Identify the problem while making the rope	Compulsory	60
5	Employability Skill	As per guided curriculum	Compulsory	30
		TOTAL		270

## **Course Name: Coir Craft Maker**

নাডকেলের ছোবডা থেকে দডি তৈরী

নাড়কেল গাছ সাধারনত সমুদ্র উপকূল ও নদী মাত্রিক স্থানে দেখা যায় । এই নাড়কেল গাছের সমস্ত অংশ বিভিন্ন কাজে ব্যবহ্যত হয়। নাড়কেল থেকে যে ছোবড়া পাওয়া যায় তা থেকে ফাইবার (তন্তু) নিস্কাশন করে নাড়কেলের দড়ি ও অন্যান্য মূল্যবান জিনিস তেরী করা যায়।

নাড়কেলের এই ছোবড়া শিল্প ভারতের প্রথমে পশ্চিমবঙ্গে সৃষ্টি হয়েছিল, পরে ব্রিটিশদের হাত ধরে দক্ষিন ভারতের একটি মূল শিল্প হিসেবে বিবেচিত হয়। কিন্তু পশ্চিমবঙ্গে এই শিল্পটি আন্তে আন্তে বৃদ্ধি করার চেষ্টা চলছে।

ক্রম-১ নারকেলের তত্ত্ব নিস্কাশনের পদ্ধতি ও দড়ি থেকে কি কি থিওরি- শিক্ষা : ট্রেনী নারকেলের তত্ত্ব চিনতে শেখে

জিনিস তেরী হয় এর থেকে কি কি শিল্প করা যায় তার সম্বন্ধে সাধারন ধারনা । দড়ি সংযুক্ত করন

১. ছোবড়া শিল্পের ইতিহাস

২. জীবিকা হিসেবে ছোবডা শিল্প

প্রাকটিকাল-

১. নারকেলের তন্তু চেনা

২. নারকেলের দড়ি চেনা

ক্রম-২ দড়ি তৈরী করার পদ্ধতি

প্র্যাকটিকাল -

চরখা ঘোরানো এবং শিল্পীর হাতের দক্ষতা বাড়ানো

ক্রম-৩ দড়ি তৈরী করতে গিয়ে যে সব দড়ির সমস্যা

প্র্যাক্টিকাল -

দড়ি তৈরীতে যে সব তুটি হয় তা ঠিক করে গুনগত মানে উন্নত করা

নাড়কেল দড়ি তৈরী শিক্ষার উপকরন

- ১. নাড়কেলের তন্তু (উভথনক্ষ)
- ২. মোটোরাইসড ট্র্যাডিশনাল চরখা / ট্র্যাডিশনাল চরখা
- ৩. ইলেকট্টিক
- ৪. অন্যান্য কিছু সাধারন যন্ত্র

## Module 5: Employability Skills (30 Hrs)

## **Key Learning Outcomes**

## **Introduction to Employability Skills Duration: 1 Hour**

After completing this programme, participants will be able to:

1. Discuss the importance of Employability Skills in meeting the job requirements

## **Constitutional values - Citizenship Duration: 1 Hour**

- 2. Explain constitutional values, civic rights, duties, citizenship, responsibility towards society etc. that are required to be followed to become a responsible citizen.
- 3. Show how to practice different environmentally sustainable practices

## Becoming a Professional in the 21st Century Duration: 1 Hours

- 4. Discuss 21st century skills.
- 5. Display positive attitude, self -motivation, problem solving, time management skills and continuous learning mindset in different situations.

## **Basic English Skills Duration: 2 Hours**

6. Use appropriate basic English sentences/phrases while speaking

## **Communication Skills Duration: 4 Hour**

- 7. Demonstrate how to communicate in a well -mannered way with others.
- 8. Demonstrate working with others in a team

## **Diversity & Inclusion Duration: 1 Hour**

- 9. Show how to conduct oneself appropriately with all genders and PwD
- 10. Discuss the significance of reporting sexual harassment issues in time

## **Financial and Legal Literacy Duration: 4 Hours**

- 11. Discuss the significance of using financial products and services safely and securely.
- 12. Explain the importance of managing expenses, income, and savings.
- 13. Explain the significance of approaching the concerned authorities in time for any exploitation as per legal rights and laws

## **Essential Digital Skills Duration: 3 Hours**

- 14. Show how to operate digital devices and use the associated applications and features, safely and securely
- 15. Discuss the significance of using internet for browsing, accessing social media platforms, safely and securely

## **Entrepreneurship Duration: 7 Hours**

16. Discuss the need for identifying opportunities for potential business, sources for arranging money and potential legal and financial challenges

## **Marks Distribution**

Outcome	Outcome Code	Total Th marks	Total Pr marks
Demonstrate the process of extraction of fiber	HAC/1514/OC1	30	300
Make rope with the fiber	HAC/1514/OC2	30	300
Identify the problem while making the rope	HAC/1514/OC3	40	250
EmployabilitySkills-30Hrs	DGT/VSQ/N0101	50	0