



# मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नामः सहायक घर वायरमैन और मोटर वाइन्डर Assistant House Wireman and Motor Winder

क्यूपी कोड: STC-CON/NSQF-2022/0805

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 2.0

पश्चिम बंगाल राज्य परिषद का तकनीकी और व्यवसायिक शिक्षा और कौशल विकास, कारीगरी भवन, (5 <sup>वा</sup> ज़मीन), प्लॉट-बी/7, कार्रवाई क्षेत्र-III, नया शहर, कोलकाता- 700160





# **Table of Contents**

Training Parameters	3
Program Overview	4
Training Outcomes	4
Compulsory Modules	4
Module Details	7
Module 1: Apply Safe Working Practices	7
Module 2: Make electrical wire joints & soldering	8
Module 3: Analyse, demonstrate and test basic electrical connection	10
Module 4: Plan and prepare Earthing installation	11
Module 5: Assemble, install and test wiring system	12
Module 6: Plan and execute electrical illumination system	14
Module 7: Perform winding for armature of a ceiling fan / table fan	15
Module 8: Work in real job situation with special emphasis on basic safety and hazards in this domain	16
Module 9: Employability skills	17
Detail Syllabus	19
Tools & Equipment List	24
Annexure	27
Trainer Requirements	27
Assessor Requirements	28
Assessment Strategy	29
Glossary	31
Acronyms and Abbreviations	31





# प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	निर्माण ( Construction)
उप- क्षेत्र	वितरण ( Distribution)
पेशा	सहायक घर वायरमैन और मोटर वाइन्डर ( Assistant House Wireman and Motor Winder)
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
गठबंधन को एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड	7411.0301, 7421.0701
न्यूनतम शिक्षात्मक योग्यता और अनुभव	कक्षा 10 उत्तीर्ण, या कक्षा 9 उत्तीर्ण और नियमित रूप से स्कूली शिक्षा जारी, या कक्षा 8 उत्तीर्ण के साथ 2 वर्ष का अनुभव, या कक्षा 8 उत्तीर्ण के साथ एनटीसी/एनएसी (2 वर्ष) इलेक्ट्रीशियन/वायरमैन व्यापार में, या पूर्व उपयुक्त योग्यता का एनएसक्यूएफ स्तर 2.5 के साथ 1 वर्ष का अनुभव।
पूर्व-अपेक्षा लाइसेंस या प्रशिक्षण	
न्यूनतम काम प्रवेश आयु	18 साल
अंतिम समीक्षित पर	05.01.2023
अगला समीक्षा तारीख	04.01.2026
संस्करण	2.0
एनएसक्यूसी अनुमोदन तारीख	05.01.2023
नमूना पाठ्यक्रम निर्माण तारीख	05.01.2023
नमूना पाठ्यक्रम वैध तक तारीख	04.01.2026
नमूना पाठ्यक्रम संस्करण	2.0
न्यूनतम अवधि का अवधि	600 ਬਂਟੇ
अधिकतम अवधि का अवधि	600 ਬਂਟੇ





# कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्य और अवधि को दर्शाता है.

### प्रशिक्षण परणाम

कार्यक्रम के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्यों में सक्षम होंगे:

- सुरक्षित कार्य आचरण को अपनाना।
- विदुयुतीय तारों के जोड़ बनाना और टांकने की क्रिया करना
- ग्राउंडिंग इंस्टालेशन की योजना बनाएं और तैयार करें
- तारों प्रणाली को इकट्ठा करें, स्थापित करें और परीक्षण करें।
- विद्युतीय रोशनी प्रणाली की योजना बनाएं और निष्पादित करें।
- CEILINGपंखा या टेबल पंखे के आर्मेचर के समापन की प्रक्रिया करें।
- वास्तविक कार्य परिस्थितियों में कार्य करें, जिसमें बुनियादी सुरक्षा और इस डोमेन में संभावित खतरों पर विशेष जोर दिया जाए।
- रोजगार योग्यता कौशल

### **Compulsory Modules**

The table lists the modules and their duration corresponding to the Compulsory NOS of the QP.

NOS and Module Details	Theory Duration	Practical Duration	On-the-Job Training Duration (Mandatory)	On-the-Job Training Duration (Recommended)	Total Duration
CON/0805/OC1 Apply Safe Working Practices NOS Version No.: 2.0 NSQF Level: 3	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
Module1: Apply Safe Working Practices	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
CON/0805/OC2 Make electrical wire joints & soldering  NOS Version No. :2.0 NSQF Level:3	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours





Module2: Make electrical wire joints & soldering	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
CON/0805/OC3 Analyse, demonstrate and test basic electrical connection NOS Version No.:2.0 NSQF Level: 3	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
Module3: Analyse, demonstrate and test basic electrical connection	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
CON/0805/OC4 Plan and prepare Earthing installation NOS Version No.:2.0 NSQF Level:3	20:00 Hours	40:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	60:00 Hours
Module 4: Plan and prepare Earthing installation	20:00 Hours	40:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	60:00 Hours
CON/0805/OC5 Assemble, install and test wiring system NOS Version No.:2.0 NSQF Level: 3	10:00 Hours	50:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	60:00 Hours
Module 5: Assemble, install and test wiring system	10:00 Hours	50:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	60:00 Hours
CON/0805/OC6  Plan and execute electrical illumination system  NOS Version No.:2.0	20:00 Hours	40:00 Hours	00:00 Hours	00:00 Hours	60:00 Hours
NSQF Level: 3					





Module 6: Plan and execute electrical illumination system	20:00 Hours	40:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	60:00 Hours
CON/0805/OC7 Perform winding for armature of a ceiling fan / table fan NOS Version No.: 2.0 NSQF Level: 3	60:00 Hours	60:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	120:00 Hours
Module 7: Perform winding for armature of a ceiling fan / table fan	60:00 Hours	60:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	120:00 Hours
CON/0805/OC8 Work in real job situation with special emphasis on basic safety and hazards in this domain.	00:00 Hours	00:00 Hours	150:00Hours	00:00Hours	150:00 Hours
NOS Version No.: 2.0 NSQF Level: 3					
Module 8: Work in real job situation with special emphasis on basic safety and hazards in this domain.	00:00 Hours	00.00 Hours	150:00Hours	00:00Hours	150:00 Hours
DGT/VSQ/N0102 Employability Skills NOS Version No.: 1.0 NSQF Level: 3	24:00 Hours	36:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	60:00 Hours
Module 9: Employability Skills	24:00 Hours	36:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	60:00 Hours
Total Duration	164:00 Hours	286:00 Hours	150:00Hours	00:00Hours	600:00 Hours





# मॉड्यूल विवरण

# मॉड्यूल 1: सुरक्षित कार्य आचरण को अपनाना।

# CON/ 0805 /OC1 से मैप की गई प्रथाएँ

### टर्मिनल परिणामः

- सुरक्षित कार्य आचरण को अपनाना और बनाए रखना।
- साइट नीति के अनुसार किसी भी असुरक्षित स्थिति की पहचान करना।
- आगं और सुरक्षा खतरों की पहचान करना।
- विभिन्न प्रकार के अग्निशामक यंत्रों की पहचान करना और आवश्यकतानुसार उनका उपयोग करना।

	14.41 9114 9114 414 11 3411 6 141 6 141 1 47 11
अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
<ul> <li>साइट नीति के अनुसार व्यावसायिक स्वास्थ सुरक्षा विनियमों एवं आवश्यकताओं के असुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखने के लि प्रक्रियाओं का पालन करें।</li> <li>साइट नीति के अनुसार असुरक्षित स्थितियो पहचान करें और तदनुसार अपनी रिपोर्ट कमूल्यांकन करें।</li> <li>आग और सुरक्षा खतरों की पहचान करें तथा आवश्यक सावधानियों का पालन करते हुए नीति और प्रक्रियाओं के अनुसार रिपोर्ट कि मानक संचालन प्रक्रियाओं (SOP) के तहत व्यवस्था की अवधारणाओं को समझें।</li> <li>बिजली की विफलता, आग और प्रणाल जैसी आपातकालीन स्थितियों पर उचित दें।</li> </ul>	की पहचान करें, जांच करें और तदनुसार अपनी  रिपोर्ट का आकलन करें।  व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (PPE) जैसे सुरक्षा हेलमेट, सुरक्षा दस्ताने, सुरक्षा जूते का प्रदर्शन करें और संबंधित कार्य वातावरण के अनुसार इनका उपयोग करें।  बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा और सीपीआर का प्रदर्शन करें और विभिन्न परिस्थितियों में उनका उपयोग करें। विद्युत  विभिन्न अग्निशामक यंत्रों की पहचान करें और आवश्यकता अनुसार उनका उपयोग करें, जैसे कि एक प्रदर्शन अभ्यास में।
Classroom Aids:	

#### Classroom Aids:

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook.

#### **Tools, Equipment and Other Requirements:**

First Aid box, Different types of fire extinguishers, PPE kits, Safety charts.

मॉड्यूल 2: विद्युतीय तारों को जोड़ना और सोल्डरिंग करना

CON/ 0805 /OC2 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणामः





- साधारण सीधे मोड़ और चूहे की पूंछ जोड़ को एकल किनारे वाले चालक/फंसे हुए चालक में बनाएं।
- तांबे के चालक के जोड़ को सावधानीपूर्वक सोल्डर और डी-सोल्डर करें।
- जोड़ने और सोल्डिरिंग के दौरान सुरक्षा नियमों और सावधानियों का पालन करें।.

अवाध : 10:00	अवाध : 20:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
<ul> <li>तारों और केबलों के प्रकारों की पहचान करें और उनकी विशिष्टताओं की पृष्टि करें।</li> <li>एकल स्ट्रैंड कंडक्टरों में सरल सीधे ट्विस्ट और रैट-टेल जोड़ बनाएं तथा फंसे हुए कंडक्टरों में विवाहित और 'टी' (T) जोड़ बनाएं।</li> <li>सोल्डरिंग और डी-सोल्डरिंग की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।</li> <li>जोड़ और सोल्डरिंग के दौरान सुरक्षा सावधानियों का पालन करें।</li> </ul>	<ul> <li>एकल किनारा कंडक्टर में सरल सीधा मोड़ और चूहे की पूँछ जोड़ बनाएं तथा फंसे हुए कंडक्टरों में विवाहित और 'टी' (T) जोड़ बनाएं।</li> <li>तैयार तांबे के कंडक्टर जोड़ों को सावधानीपूर्वक सोल्डर और डि-सोल्डर करें।</li> <li>विभिन्न हाथ औजारों की पहचान करें और उनके उपयोग, देखभाल एवं रखरखाव का प्रदर्शन करें।</li> <li>केबलों की स्किनिंग करने के लिए किटंग प्लायर्स, स्क्रूड्राइवर्स आदि का उपयोग करने का अभ्यास करें।</li> <li>नंगे कंडक्टर जोड़ों जैसे ब्रिटानिया, सीधा, टी, वेस्टर्न यूनियन जोड़ का अभ्यास करें।</li> <li>विभिन्न प्रकार की केबलों की पहचान करें।</li> <li>मानक वायर गेज का उपयोग करते हुए अभ्यास करें।</li> <li>थिम्बल्स और लग्स को क्रिम्प करने का अभ्यास करें।</li> <li>केबलों और कंडक्टरों की जाँच का अभ्यास, इन्सुलेशन</li> </ul>

#### **Classroom Aids:**

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook

#### **Tools, Equipment and Other Requirements**

Steel rule, Screw Driver, Terminal screw Driver, Knife Electrician, Hammer Ball peen, Combination pliers insulated, Neon tester pencil bit type, Try square, Spanner set DE, Screw driver set (set of 5) File half round 2nd cut, File round 2nd cut, Soldering iron, Neon tester, Drill bit, wooden mallet, Pliers side cutting insulated, Pliers flat nose insulated, Pliers round nose insulated Pliers long nose insulated, Screw driver heavy duty, Screw driver heavy duty, Firmer chisel, Wire stripper





# मॉड्यूल 3: बुनियादी विद्युतीय कनेक्शन का विश्लेषण, प्रदर्शन और परीक्षण करें

# मैप किए गए को कॉन/ 0805/0C3

### टर्मिनल परिणामः

- तारों और केबलों के प्रकार की पहचान करें और उनकी विशिष्टताओं को सत्यापित करें।
- श्रृंखला, समानांतर और संयोजन सर्किट की विशेषताओं को सत्यापित करें।
- एकल चरण आपूर्ति/भार में विद्युत धारा, वोल्टेज और प्रतिरोध को मापें।
- एकल चरण आपूर्ति में चरण, तटस्थ और अर्थ की पहचान करें।

र्यस्य वरन आसूर्य रावरन, रावरन आर अन का न्यूना वर	
अवधि:10:00	अवधि:20:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
<ul> <li>श्रृंखला, समानांतर और संयोजन सिकंट की विशेषताओं को सत्यापित करें।</li> <li>परीक्षण लैंप का उपयोग करके एकल चरण वोल्टेज का परीक्षण करें।</li> <li>वोल्टेज, विद्युत धारा और प्रतिरोध को मापने में सक्षम हों।</li> <li>मेगर का उपयोग करके घरेलू तारों की स्थापना का परीक्षण करें।</li> <li>घर की तारों की योजना बनाएं और आम घरेलू तारों पर अभ्यास करें।</li> </ul>	<ul> <li>परीक्षण लैंप का उपयोग कर एकल चरण वोल्टेज की जांच करें।</li> <li>एकल चरण प्रणाली में विद्युत धारा और वोल्टेज को मापें।</li> <li>फ़्यूज़ के प्रकार, उनकी रेटिंग और अनुप्रयोगों का प्रदर्शन करें तथा एमसीबी, ईएलसीबी और आरसीसीबी के भागों की पहचान करें।</li> <li>अर्थिंग प्रणाली की स्थापना की जांच करें और उसका परीक्षण करें।</li> <li>एकल चरण ऊर्जा मीटर की स्थापना करें और रीडिंग लें।</li> </ul>

#### **Classroom Aids:**

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook

#### **Tools, Equipment and Other Requirements**

Multi meter, Megger (Insulation tester), Voltmeter M.I. multi-range, Voltmeter M.I. multi-range, Ammeter M.I. different range, Tong Tester.

Single phase K.W.H meter digital, Single phase K.W.H meter analog, Clamp on ammeter





# मॉड्यूल 4: ग्राउंडिंग स्थापना की योजना बनाना और तैयार करना मैप की गई कॉन/ 0805 /OC4

## टर्मिनल परिणामः

- पाइप ग्राउंडिंग/थाली ग्राउंडिंग को स्थापित करें और उसका परीक्षण करें।
- धरती प्रतिरोध को सधारने के तरीकों का प्रदर्शन करें।

अवधि : 20:00	<u>अवधि</u> : 40:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
• ग्राउंडिंग और सुरक्षात्मक उपकरणों की	<ul> <li>पाइप ग्राउंडिंग और प्लेट ग्राउंडिंग की स्थापना करें और</li> </ul>
आवश्यकता का वर्णन करें।	इसका परीक्षण करें।
• पाइप और प्लेट अर्थिंग का विवरण प्रस्तुत करें।	अर्थ प्रतिरोध को प्रदर्शित करें और उसे मापें।
<ul> <li>विभिन्न प्रकार के फ्यूज, एमसीबी, आरसीसीबी और ईएलसीबी की व्याख्या</li> </ul>	
आ्रसीसीबी और ईएलसीबी की व्याख्या	
करें।	

#### **Classroom Aids:**

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook

#### **Tools, Equipment and Other Requirements**

Steel rule, Screw Driver, Terminal screw Driver, Knife Electrician, Hammer Ball peen, Combination pliers insulated, Neon tester pencil bit type, Try square, Spanner set DE, Screw driver set (set of 5) File half round 2nd cut, File round 2nd cut, Neon tester, Drill bit,

Pliers side cutting insulated, Pliers flat nose insulated, Pliers round nose insulated

Pliers long nose insulated, Screw driver heavy duty, Screw driver heavy duty, Firmer chisel, Wire stripper,

Multi meter, Electrical power drilling machine, Megger (Insulation tester).





# मॉड्यूल 5: तारों प्रणाली को इकट्ठा करना, स्थापित करना और परीक्षण करना CON/ 0805 /OC5 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणामः

- तारों को सुरक्षा नियमों के साथ स्थापित करें।
- ऊर्जा मीटरबोर्ड की मरम्मत करें और उसे लगाएं।
- उपभोक्ता मेनबोर्ड पर आईसीडीपी स्विच और वितरण फ्यूज बॉक्स के साथ तारों को घर/भवन में स्थापित करें। फ़्यूज़ के प्रकार, उनकी रेटिंग और अनुप्रयोगों का प्रदर्शन करें और एम्सीबी, ईएलसीबी, आरसीसीबी के भागों की पहचान करें।
- धातु नाली तारों के लिए आवश्यक सामग्री का अनुमान लगाएं और तारों को स्थापित करें। पीवीसी नाली तारों के लिए प्रकाश व्यवस्था सर्किट के लिए सामग्री का अनुमान लगाएं और तारों को स्थापित करें।
- सामग्री और तारों की लागत का अनुमान लगाएं। गलियारे में धातु पीवीसी नाली के लिए सर्किट की वायरिंग करें। मेगर का उपयोग करके घरेलू तारों की स्थापना का परीक्षण करें।

अवधि : 10:00	<b>अवधि</b> : <u>50:00</u>
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
<ul> <li>बिजली की वायरिंग करते समय सुरक्षा नियमों का वर्णन करें।</li> <li>ऊर्जा मीटर बोर्ड की स्थापना की प्रक्रिया को समझाएं।</li> <li>उपभोक्ता के मुख्य बोर्ड का आरेख तैयार करें और आईसीडीपी स्विच और वितरण प्यूज बॉक्स के साथ घर/भवन में तार लगाएं।</li> <li>धातु नाली तारों की मांग का अनुमान लगाएं और वायरिंग करें।</li> <li>पीवीसी नाली तारों के लिए प्रकाश व्यवस्था सर्किट की सामग्री का अनुमान लगाएं और तारों को स्थापित करें।</li> <li>गलियारे में धातु नाली के लिए प्रकाश सर्किट की सामग्री का अनुमान लगाएं।</li> <li>और तार लगाएं।</li> </ul>	<ul> <li>TW बोर्ड में स्विच, होल्डर, प्लग आदि जैसे सामान्य विद्युत सहायक उपकरणों की स्थापना के साथ साधारण हाउस वायरिंग पर अभ्यास।</li> <li>कॉलिंग बेल, बजर, अलार्म, लाइट और पंखे के कनेक्शन के लिए वायरिंग सहायक उपकरणों की पहचान और उपयोग।</li> <li>नाली और उसके सहायक उपकरणों की पहचान, उनका उपयोग, काटना, धागा डालना और बिछाने पर अभ्यास।</li> <li>230V पर प्रकाश व्यवस्था और बिजली सर्किट के लिए न्यूनतम से अधिक बिंदुओं के साथ कंड्यूट पाइप वायरिंग की स्थापना।</li> <li>दो तरफा स्विच का उपयोग करके दो लैंप विधियों की वायरिंग।</li> <li>इन्सुलेशन परीक्षण मेगर द्वारा करना, परीक्षण बोर्ड और विस्तार बोर्ड बनाना।</li> <li>उपयुक्त रेटेड फ़्यूज़ की फिटिंग और एमसीबी की स्थापना।</li> </ul>





#### **Classroom Aids:**

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook

#### **Tools, Equipment and Other Requirements**

Steel rule, Screw Driver, Terminal screw Driver, Knife Electrician, Hammer Ball peen, Combination pliers insulated, Neon tester pencil bit type, Try square, Spanner set DE, Screw driver set (set of 5) File half round 2nd cut, File round 2nd cut, Neon tester, Drill bit,

wooden mallet, Pliers side cutting insulated, Pliers flat nose insulated, Pliers round nose insulated Pliers long nose insulated, Screw driver heavy duty, Screw driver heavy duty, Firmer chisel, Wire stripper.

Multi meter, Electrical power drilling machine, Megger (Insulation tester).

# मॉर्ड्यूल ६: विद्युतीय रोशनी प्रणाली की योजना बनाना और निष्पादित करना। CON/ 0805 /OC6 पर मैप किया गया

#### टर्मिनल परिणामः

• एकल जुड़वां ट्यूब फ्लोरोसेंट लैंप (F.L.) को इकट्ठा करना और जोड़ना।

• नियोन संकेत को सामान के साथ जोड़ना और उसका परीक्षण करना।

अवधि : 20:00	<b>अवधि</b> : 40:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
<ul> <li>नली रोशनी, एलईडी रोशनी और अन्य प्रकाश कनेक्शन की प्रक्रिया का वर्णन करें।</li> <li>नियॉन साइन को सामान के साथ जोड़ने की प्रक्रिया और उसका परीक्षण करें।</li> </ul>	<ul> <li>नली रोशनी, एलईडी रोशनी और अन्य विद्युत प्रकाश के कनेक्शन के लिए सहायक उपकरण की पहचान करें।</li> <li>सिंगल और ट्विन ट्यूब फ्लोरोसेंट लैंप को जोड़ने की प्रक्रिया को प्रदर्शित करें।</li> <li>नियॉन साइन को सहायक उपकरण के साथ जोड़ें और उसका परीक्षण करें।</li> </ul>

#### Classroom Aids:

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook

#### **Tools, Equipment and Other Requirements**





Steel rule, Screw Driver, Terminal screw Driver, Knife Electrician, Hammer Ball peen, Combination pliers insulated, Neon tester pencil bit type, Try square, Spanner set DE, Screw driver set (set of 5) File half round 2nd cut, File round 2nd cut, Soldering iron, Neon tester, Drill bit, wooden mallet, Pliers side cutting insulated, Pliers flat nose insulated, Pliers round nose insulated Pliers long nose insulated, Screw driver heavy duty, Screw driver heavy duty, Firmer chisel, Wire stripper,

Multi meter, Electrical power drilling machine, Megger (Insulation tester).

## मॉड्यूल 7: आर्मेचर का समापन करने की प्रक्रिया (छत पंखा/मेज पंखा) मैप किए गए को कॉन/ 0805 /0C7

#### टर्मिनल परिणामः

- मेज पंखा और सीलिंग फैन के विभिन्न हिस्सों की पहचान करें।
- सिंगल फेज़ विभाजित प्रकार एसी मोटर (केंद्रित कुंडल) का समापन आरेख तैयार करें।
- पंखे के आर्मेचर का समापन पुराने तार को उचित विधि से हटाएं।
- छेद के कोर के अनुसार इंसुलेटिंग कागज और लकड़ी/इन्सुलेटिंग चिपकाने का उपयोग करें।
- कुंडल का आकार, टर्न्स की संख्या और आवाज़ के उतार-चढ़ाव के अनुसार समापन कुंडल तैयार करें।
- कुंडल को डालें और प्रारंभ तथा अंत बिंदु को चिह्नित करें, जिसमें कुंडल के कनेक्शन शामिल हों।
- निरंतरता और समापन इन्सुलेशन की जांच करें।
- मोटर को इकट्ठा करें और उसका संचालन परीक्षण करें।

1100 41 64 91 4 0 110 0 0 110 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
अवधि : 60:00	<b>अवधि</b> : 60:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
• 1 अश्वशक्ति एसी मोटर का वर्णन लिखित रूप में	
समापन तक करना।	और छत पंखा के।
• 1 एचपी एसी मोटर की असेंबली और इंस्टालेशन	
प्रक्रिया की व्याख्या करना।	आर्मेचर की पूरी वाइंडिंग करना।
• बाहरी कनेक्शन और इन्सुलेशन विधियों का वर्णन	
करना।	प्रति स्लॉट में इन्सुलेटिंग पेपर और
• परीक्षण प्रक्रिया और मोटर की गलती खोज का	लकड़ी/इन्सुलेटिंग चिपकाने का उपयोग करना।
विवरण देना।	• आकार के अनुसार समापन कुंडल तैयार करना।
	• निरंतरता और घुमावदार इन्सुलेशन की परीक्षा
	कर्ना।
	• मोटर को इकट्ठा करना और उसे चलाना।
Classroom Aids:	

#### **Classroom Aids:**

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook

#### Tools, Equipment and Other Requirements





Steel rule, Screw Driver, Terminal screw Driver, Knife Electrician, Hammer Ball peen, Combination pliers insulated, Neon tester pencil bit type, Try square, Spanner set DE, Screw driver set (set of 5) File half round 2nd cut, File round 2nd cut, Soldering iron, Neon tester, Drill bit, wooden mallet, Pliers side cutting insulated, Pliers flat nose insulated, Pliers round nose insulated Pliers long nose insulated, Screw driver heavy duty, Screw driver heavy duty, Firmer chisel, Wire stripper,

Multi meter, Megger (Insulation tester), Clamp on ammeter

मॉड्यूल 8: इस क्षेत्र में वास्तविक कार्य परिस्थितियों में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर के साथ कार्य करना

मैप किए गए को CON/ 0805 /OC8

#### टर्मिनल परिणामः

मूल्यांकनकर्ता पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण के इस घटक के लिए तैयार की गई रिपोर्ट की जाँच करेगा और यह मूल्यांकन करेगा कि क्या वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करने के लिए योग्यता विकसित की गई है, जिसमें बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर दिया गया है। प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन वास्तविक कार्यस्थल पर 150 घंटे तक कार्य करे।

अवधि : 00:00	<b>अवधि</b> : 150:00
सिद्धांत-कुंजी सीखना परणाम	व्यावहारिक-कुंजी सीखना परणाम
	मूल्यांकनकर्ता पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण के इस घटक के लिए तैयार की गई रिपोर्ट की जाँच करेगा और यह मूल्यांकन करेगा कि क्या वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करने के लिए योग्यता विकसित की गई है, जिसमें बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर दिया गया है। प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन वास्तविक कार्यस्थल पर 150 घंटे तक कार्य करे।
Classroom Aids:	
Tools Familians and Other Bearings	
Tools, Equipment and Other Requirement	nts





# Module9: Employability skills Mapped to DGT/VSQ/N0102, v 1.0

#### **Terminal Outcomes:**

• Describe the traits of individual at workplace

• Demonstrate Employability and entrepreneurship skills at workplace

Duration: 24:00	Duration: 36:00
Theory – Key Learning Outcomes	Practical – Key Learning Outcomes
<ul> <li>Discuss the importance of Employability Skills in meeting the job requirements.</li> <li>Explain constitutional values, civic rights, duties, citizenship, responsibility towards society etc. that are required to be followed to become a responsible citizen.</li> <li>Discuss 21st century skills.</li> <li>Display positive attitude, self - motivation, problem solving, time management skills and continuous learning mindset in different situations.</li> <li>Discuss the significance of reporting sexual harassment issues in time</li> <li>Discuss the significance of using financial products and services safely and securely.</li> <li>Explain the significance of approaching the concerned authorities in time for any exploitation as per legal rights and laws</li> <li>Explain the importance of managing expenses, income, and savings.</li> <li>Discuss the significance of using internet for browsing, accessing social media platforms, safely and securely</li> <li>Discuss the need for identifying</li> </ul>	<ul> <li>Show how to practice different environmentally sustainable practices</li> <li>Use appropriate basic English sentences/phrases while speaking</li> <li>Demonstrate how to communicate in a well -mannered way with others</li> <li>Demonstrate working with others in a team</li> <li>Show how to conduct oneself appropriately with all genders and PwD</li> <li>Show how to operate digital devices and use the associated applications and features, safely and securely</li> <li>Create a biodata</li> <li>Use various sources to search and apply for jobs</li> </ul>





<ul> <li>opportunities for potential business, sources for arranging money and potential legal and financial challenges</li> <li>Differentiate between types of customers</li> <li>Explain the significance of identifying customer needs and addressing them</li> <li>Discuss the significance of maintaining hygiene and dressing appropriately</li> <li>Discuss the significance of dressing up neatly and maintaining hygiene for an</li> </ul>	
<ul> <li>Discuss how to search and register for apprenticeship opportunities</li> </ul>	
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, PowerPoint	
Presentation and software, Facilitator's	
Guide,Participant's Handbook	
Tools, Equipment and Other Requirements	
Computer/laptop.	
	-

## **Details Syllabus Content**

#### **Details of Theory Syllabus:**

SI. No.	CONTENT	DETA ILS
1	Basic safety and shock treatment	<ul> <li>2.1 Occupational Safety &amp; Health Basic safety introduction.</li> <li>2.2 Personal protection:- Basic injury prevention, Basic first aid, Hazard identification and avoidance, safety signs for Danger, Warning, caution &amp; personal safety message.</li> <li>2.3 Use of Fire extinguishers. Visit &amp; observation of sections. Various safety measures involved in the Industry.</li> <li>2.4 Concept of Standard Operation of electrical mains. Introduction of PPEs.</li> <li>2.5 Introduction to 5S concept &amp; its application.</li> <li>2.6 Response to emergencies eg: power failure, fire and system failure.</li> </ul>





2	Fundamentals of	(2.1) Basic sign and symbol		
	electricity & tools,	(2.2) Basic electrical circuit and fundamental Laws(Ohm's Law)		
	Measuring instruments.	(2.3) Different types of common hand tools and measuring instruments		
		Viz. Multi- meter, Volt Meter, Ammeter, Watt Meter,		
		Energy Meter .		
		(2.4) Basic arithmetic calculations related to trade.		
3	Earthing systems and basic	(3.1) Necessity of earthing and protective devices		
	protective device and	3.2) Details of pipe and plate earthing.		
	wiring	(3.3) Details of different types of fuse, MCB,RCCB,ELCB		
	materials	(3.4)Different types of materials used in Domestic wiring.		
4	Winding and insulation of	(4.1) Theory of winding upto 1 hp ac motor.		
	motors	(4.2) Assembly and installation procedure up to 1HP AC motor.		
		(4.3) External connection and insulation methods.		
		(4.4) Details of testing and fault finding.		

## **Detail of Practical Syllabus:**

SL NO	CONTENT	DETAILS
1	Use of different types of fire extinguishers	<ul> <li>(1.1) Implementation in the shop floor of the various safety measures.</li> <li>(1.2) Demonstration on elementary first aid. Artificial Respiration.</li> <li>(1.3) Practice on use of fire extinguishers.</li> <li>(1.4) Occupational Safety &amp; Health Importance of housekeeping &amp; good shop floor practices.</li> <li>(1.5) Health, Safety and Environment guidelines, legislations &amp; regulations as applicable. Disposal procedure of waste materials like cotton waste, metal chips/burrs etc.</li> <li>(1.6) Basic safety introduction, Personal protective Equipment (PPE):-Basic injury prevention, Basic first aid, Hazard identification and</li> </ul>
		avoidance, safety signs for Danger, Warning, caution & Occupational Safety & Health Basic safety introduction.  (1.7) Personal protection:- Basic injury prevention, Basic first aid, Hazard identification and avoidance, safety signs for Danger, Warning, caution & personal safety message.  (1.8) Use of Fire extinguishers. Visit & observation of sections. Various safety measures involved in the Industry. Concept of Standard Operation of electrical mains.  (1.9) Introduction to 5S concept & its application. Response to emergencies eg; power failure, fire, and system failure.  (1.10) Preventive measures for electrical accidents & steps to be taken in such accidents.





	Wiring materials and fixing circuits	(2.1) Simple straight twist and rat-tail joints in single strand conductors / married and 'T' (Tee) joint in stranded conductors.	
		(2.2) Identify types of wires, cables and verify their specifications.	
		(2.3) Verify the characteristics of series, parallel and its combination	
		circuit.	
		(2.4) Identify phase/neutral/earth in a single phase circuit.	
		(2.5) Test single phase voltage using test lamp.	
		(2.6) Prepare and mount the energy meter.	
		(2.7) Draw and wire up the consumers main board with ICDP switch	
		and distribution fuse box in a house/building.	
		(2.8) Demonstrate the types of fuses, their ratings and applications and	
		also to identify the parts of a MCB, ELCB and RCCB.	
		(2.9) Estimate the requirement for metal /PVC conduit wiring	
		and wire up.	
		(2.10) Test domestic wiring installation by using Megger.	
		(2.11) Practice of common domestic wiring	
3.	Use of common measuring	(3.1) Measure Current, Voltage, wattmeter and Resistance of Single Phase	
	instruments	load.	
		(3.2) Check characteristics of series, parallel and its combination circuits	
		by using ammeter and volt meter	
		(3.3) Identify the phase, neutral and earth in single	
		phase supply.	
		(3.4) Connection of single phase energy meter and	
		read it. (3.5) Use of multimeter	
4.	\\/inding and assembly of		
4.	Winding and assembly of motors	(4.1) Insert coil in the armature and complete winding of armature of a	
	motors	fan motor	
		(4.2) Test armature winding and use insulating paper and	
		wooden/insulating stick as per slot of the core (4.3) Prepare the winding coil as per size.	
		(4.4) Test the continuity and winding insulation	
		(4.5) Assemble a motor and run the same	
		(1.5) Assemble a motor and rail the same	
1			





### **Details of Apprenticeship syllabus:**

Sl. No.	Content	Det ails
1.	Basic Safety	(1.1) Various safety measures involved at the Work place/site. Practice on basic first aid, Artificial Respiration under different circumstances. Practice on precautions regarding fire and safety hazards according to site policy and procedures. Identification and use of different fire extinguishers as per requirement. Rehearsal on site evacuation procedures according to site policy. Practice on use of Personal Productive Equipment (PPE). Understanding and observing site policies and procedures in regard to illness or accident. Practice on maintaining safe working environment in line with occupational health & safety
2.	Hand Tools & Jointing	regulations according to site policy.  (2.1) Demonstration & identification of Trade hand tools. Use, care & maintenance of various hand tools.  (2.2) Practice on using cutting pliers, screwdrivers etc. skinning the cables, and practice on joining a single strand. Practice on bare conductors joints— Viz. Britannia, straight, Tee, Western union.  (2.3) Identification of different types of cables. Practice on using standard wire gauge. Practice on crimping thimbles, Lugs. Practice on checking of cables and conductors, insulations
3.	House Wiring Practice	(3.1) Practice on simple House wiring including installation of common electrical accessories Viz. fixing of switches, holders, plugs, etc. in T.W. boards Identification and use of wiring accessories; Connection of Calling Bell, Buzzer, Alarms, Light & Fan etc.  (3.2) Practice in casing, Capping, Conduit wiring. Identification of conduits and accessories & their uses, cutting, threading & laying, Practice on Installation of conduit pipe wiring for lighting and power circuits on 230V with minimum to more number of points. Use of two way switches. Testing of insulation by two lamp





		methods & megger. Making of test boards & extension boards. Fitting fixing of suitable rated fuses, contactors & MCBs.
4.	Earthing Practice	(4.1) Earthing – Practice on installation of earthing system and testing of earthing system.
5.	Practice on Energy Meter	(5.1) Installation of single phase Energy meters and taking reading.
6.	Maintenance of Electrical Appliances	(6.1) Practice overhauling of common electrical accessories Viz. Light, Fan, Single phase motors, Rewinding /assembly of differ rent electrical appliances.
7.	Maintenance & winding of Single Phase Motors of ceiling fan /Table fan	(7.1) Connection of single phase motor, identification, testing, running, and reversing.
		Practice on Making forma, estimating requirement of coils, coil (7.2) insulation, Slot insulation, Insertion of coils in slots, coil connection, Practice on single layer concentric Winding, Baking, impregnating and varnishing.

**Detail of Employability Skills Syllabus:** 

**Employability Skills (60 hours)** 

**Model Curriculum** 

**Module Summary:** 





S. No	Module Name	Duration (hours)	Assessment Marks
1.	Introduction to Employability Skills	1.5	2
2.	Constitutional values - Citizenship	1.5	2
3.	Becoming a Professional in the 21st Century	2.5	6
4.	Basic English Skills	10	6
5.	Career Development & Goal Setting	2	3
6.	Communication Skills	5	4
7.	Diversity & Inclusion	2.5	2
8.	Financial and Legal Literacy	5	5
9.	Essential Digital Skills	10	8
10.	Entrepreneurship	7	4
11.	Customer Service	5	3
12.	Getting Ready for Apprenticeship & Jobs	8	5
	Total	60	50

#### **Key Learning Outcomes**

#### Introduction to Employability Skills Duration: 1.5 Hours

After completing this programme, participants will be able to:

- 1. Discuss the Employability Skills required for jobs in various industries
- 2. List different learning and employability related GOI and private portals and their usage

#### Constitutional values - Citizenship Duration: 1.5 Hours

- 3. Explain the constitutional values, including civic rights and duties, citizenship, responsibility towards society and personal values and ethics such as honesty, integrity, caring and respecting others that are required to become a responsible citizen
- 4. Show how to practice different environmentally sustainable practices.

#### Becoming a Professional in the 21st Century Duration: 2.5 Hours

- 5. Discuss importance of relevant 21st century skills.
- 6. Exhibit 21st century skills like Self-Awareness, Behavior Skills, time management, critical and adaptive thinking, problem-solving, creative thinking, social and cultural awareness, emotional awareness, learning to learn etc. in personal or professional life.
- 7. Describe the benefits of continuous learning.

#### Basic English Skills Duration: 10 Hours

- 8. Show how to use basic English sentences for everyday conversation in different contexts, in person and over the telephone
- 9. Read and interpret text written in basic English
- 10. Write a short note/paragraph / letter/e -mail using basic English

#### Career Development & Goal Setting Duration: 2 Hours

11. Create a career development plan with well-defined short- and long-term goals

#### **Communication Skills Duration: 5 Hours**

- 12. Demonstrate how to communicate effectively using verbal and nonverbal communication etiquette.
- 13. Explain the importance of active listening for effective communication
- 14. Discuss the significance of working collaboratively with others in a team

#### Diversity & Inclusion Duration: 2.5 Hours

- 15. Demonstrate how to behave, communicate, and conduct oneself appropriately with all genders and PwD
- 16. Discuss the significance of escalating sexual harassment issues as per POSH act.

#### Financial and Legal Literacy Duration:5 Hours

17. Outline the importance of selecting the right financial institution, product, and service





- 18. Demonstrate how to carry out offline and online financial transactions, safely and securely
- 19. List the common components of salary and compute income, expenditure, taxes, investments etc.
- 20. Discuss the legal rights, laws, and aids

#### Essential Digital Skills Duration: 10 Hours

- 21. Describe the role of digital technology in today's life
- 22. Demonstrate how to operate digital devices and use the associated applications and features, safely and securely
- 23. Discuss the significance of displaying responsible online behavior while browsing, using various social media platforms, emails, etc., safely and securely
- 24. Create sample word documents, excel sheets and presentations using basic features
- 25. utilize virtual collaboration tools to work effectively

#### **Entrepreneurship Duration: 7 Hours**

- 26. Explain the types of entrepreneurship and enterprises
- 27. Discuss how to identify opportunities for potential business, sources of funding and associated financial and legal risks with its mitigation plan
- 28. Describe the 4Ps of Marketing-Product, Price, Place and Promotion and apply them as per requirement
- 29. Create a sample business plan, for the selected business opportunity

#### **Customer Service** Duration: 5 Hours

- 30. Describe the significance of analyzing different types and needs of customers
- 31. Explain the significance of identifying customer needs and responding to them in a professional manner.
- 32. Discuss the significance of maintaining hygiene and dressing appropriately

#### Getting Ready for apprenticeship & Jobs Duration: 8 Hours

- 33. Create a professional Curriculum Vitae (CV)
- 34. Use various offline and online job search sources such as employment exchanges, recruitment agencies, and job portals respectively
- 35. Discuss the significance of maintaining hygiene and confidence during an interview
- 36. Perform a mock interview
- 37. List the steps for searching and registering for apprenticeship opportunities

#### **Assessment Strategy**

The trainee will be tested for the acquired skill, knowledge and attitude through formative/summative assessment at the end of the course and as this NOS and MC is adopted across sectors and qualifications, the respective AB can conduct the assessments as per their requirements.





LIST OF TOOLS & EQUIPMENT FOR EMPLOYABILITY SKILLS			
S No.	Name of the Equipment	Quantity	
1.	Computer (PC) with latest configurations – and Internet connection with standard operating system and standard word processor and worksheet software (Licensed)  (all software should either be latest version or one/two version below)	As required	
2.	UPS	As required	
3.	Scanner cum Printer	As required	
4.	Computer Tables	As required	
5.	Computer Chairs	As required	
6.	LCD Projector	As required	
7.	White Board 1200mm x 900mm	As required	
Note: Above Tools & Equipment not required, if Computer LAB is available in the institute.			

# **Projected Tools and Equipment**

# Assistant House wireman and Motor Winder

Sl.no	Tools/Equipments	Specification	Total Unit for a batch of 30 students
1	Steel rule	300mm	30
2	Screw Driver	200mm	30
3	Screw Driver	100mm	30
4	Terminal screw Driver	75 mm (Connector)	30
5	Knife Electrician	D.B.	30
6	Hammer Ball peen.	0.25 Kg	30
7	Plumb bob	115grams	30
8	Combination pliers insulated	200 mm	30
9	Neon tester pencil bit type	500 volt	30
10	Try square	200 mm	30
12	Spanner set DE	Set of 6 from 6x7 to 16x7	30
13	Screw driver set (set of 5)	100-300 mm	30
14	File half round 2nd cut	250 mm	30
15	File round 2nd cut	150 mm	30





Sl.no	Sl.no Tools/Equipments Specification		Total Unit for a batch of 30 students	
16	Soldering iron	60 w/230 v	30	
17	Neon tester	230 v	30	
18	Drill bit	6mm, 8mm & 10 mm	6	
19	Rubber matting	2 meter x 1 meter x 9mm	2	
20	Wiring board on stand	3 meter x1 meter with 0.5 meter projection on the top	15	
21	Fire extinguishers	Dry chemical 5 Kg	2	
22	Set of Rowel punch	8,10mm	16	
23	Center punch	100mm	2	
24	Combination pliers insulated	200 mm insulated	30	
26	Bradawl	150 mm X 6mm square pointed	30	
28	wooden mallet	1kg.(75mm x15mm)	6	
29	Pliers side cutting insulated	200mm	5	
30	Pliers flat nose insulated	150mm	5	
31	Pliers round nose insulated	200mm	5	
32	Pliers long nose insulated	200mm		
33	Screw driver heavy duty	200mm	5 2	
34	Screw driver heavy duty	300 mm	5	
35	Firmer chisel	1"	10	
36	Firmer chisel	J4 "	5	
37	Hammer Ball Peen	0.50 kg.	5	
38	Wire stripper	150mm	5	
39	Hammer Ball Peen	1.00 kg	5	
40	Hammer cross Peen	0.50 kg.	5	
41	Rawal tool holder & Bit	No.8, 10, 14, & 16	2	
42	Adjustable spanner	300mm	1	
43	Bench vice	150mm	5	
44	Rubber gloves	5000volts	2	
46	Multi meter	0-5, 100, 200, 500 milli amperes 0-100- 1000, 10000 amperes; ohms.kilo ohms,mega ohms.; 0-150, 300, 600 V AC/DC	4	
47	Electrical power drilling machine	12mm, capacity 250 volts universal type	1	
48	Megger (Insulation tester )	500 volts	2	
49	Voltmeter M.I. multi-range	0-150, 300, 600 V	2	
50	Voltmeter M.I. multi-range	0-50, 75, 150 V	1	





Sl.no	Tools/Equipments	Specification	Total Unit for a batch of 30 students
51	Ammeter M.I.	0-5Amp. Panel board type	2
52	Ammeter M.I	0 - 10 Amp. panel board mounting type	1
56	Ammeter M.I	0 - 10 Amp. panel board mounting type	1
57	Single phase K.W.H meter digital	5A, 250 V A.C.	2
58	Single phase K.W.H meter analog	5A, 250 V A.C.	2
59	Clamp on ammeter	0-25A,0-200A	1
60	Watt meter Dynamo meter type	5 Amps.300 volt, 2.50 kw	1
61	Capacitor start motor	1/2 H.P. single phase 250 V	1
62	Split phase motor	1/2 H.P. single phase 250 V	1
63	Tachometer digital type	Non contact type 0-6000 RPM	1
64	Miniature circuit breaker(MCB)	240V/ 6 Amps	2
65	Earth leakage circuit breaker (ELCB)	240V/25mA	2
66	Metal clad circuit breaker (MCCB)	240V/1A	2
67	Table Fan	60 W/230V	4
68	Celling Fan	80W/230V	4





# **Trainer Requirements**

# **Annexure**

	Trainer Prerequisites						
Minimum Educational	Specialization	Releva Experi	ant Industry ence	Training	Remarks		
Qualification		Years	Specialization	Years	Specialization		
CTS/ATS	Electrician/Wireman trade	5	-	-	-	-	
Diploma	Electrical Engineering	3	-	-	-	-	
M.E/ M.Tech	Electrical Engineering	1	-	-	-	-	
B. Tech/BE	Electrical Engineering	2	-	-	-	-	
ITI	Electrician Trade	3	-	-	-	-	

Trainer Certification					
Domain Certification	Platform Certification				
Certified for Job Role: "Assistant House Wireman and Motor Winder" mapped to QP: "STC-CON/NSQF-2017/802". OR	Recommended that the Trainer is certified for the Job Role: "Trainer", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2601". Minimum accepted score as per MEPSC guidelines is 80%.				
STC-CON/NSQF - 2022/0805					
Minimum accepted score is 80%.					





## **Assessor Requirements**

Assessor Prerequisites						
Minimum Educational Qualification	Specialization	Relevant Industry Experience		Training/Assessment Experience		Remarks
		Years	Specialization	Years	Specialization	
CTS/ATS	Electrician/Wire man trade	5	-	-	-	-
Diploma	Electrical Engineering	3	-	-	-	-
M.E/ M.Tech	Electrical Engineering	1	-	-	-	-
B. Tech/BE	Electrical Engineering	2	-	-	-	-
ITI	Electrician Trade	5	-	-	-	-

Assessor Certification					
Domain Certification	Platform Certification				
Certified for Job Role: "Assistant House Wireman and Motor Winder" mapped to QP: "STC - CON/NSQF -2017 /802".  OR STC-CON/NSQF - 2022/0805 Minimum accepted score is 80%.	Recommended that the Assessor is certified for the Job Role: "Assessor", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2701". Minimum accepted score as per MEPSC guide lines is 80%.				





## आकलन रणनीति

मूल्यांकन स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की अवधारणा पर आधारित होगा, जिन्हें पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद (WBSCT&VE&SD) के साथ पैनलबद्ध किया जाएगा। इन मूल्यांकनकर्ताओं को मूल्यांकन तकनीकों पर पहचाना, चुना, प्रशिक्षित और प्रमाणित किया जाएगा। मूल्यांकनकर्ता निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करेंगे।

WBSCT&VE&SD द्वारा अधिकृत प्रशिक्षण केंद्र या निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही आकलन आयोजित किया जाएगा। आकलन प्रक्रिया में दो प्रमुख चरण शामिल होंगे:

- A. निरंतर आकलन प्रशिक्षकों द्वारा
- B. अवधि अंत / अंतिम आकलन WBSCT&VE&SD द्वारा

प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (NOS) को क्यूपी में भार दिया जाएगा। NOS के प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर प्रशिक्षुओं को कार्य के महत्व और जटिलता के अनुसार सैद्धांतिक और व्यावहारिक अंक दिए जाएंगे।

प्रश्न बैंक या पेपर सेट विषय वस्तु विशेषज्ञों द्वारा तैयार किए जाएंगे और WBSCT&VE&SD के माध्यम से उपलब्ध होंगे, जिनमें व्यावहारिक परीक्षण के लिए सहनशीलता, फिनिश और सटीकता शामिल होगी।

अंतिम आकलन के लिए निम्नलिखित उपकरण प्रस्तावित हैं:

- i. लिखित परीक्षाः इसमें सत्य/असत्य, बहुविकल्पीय प्रश्न, और मिलान प्रकार के प्रश्न शामिल होंगे। ऑनलाइन प्रणाली को प्राथमिकता दी जाएगी।
- ii. व्यावहारिक परीक्षण: इसमें परियोजना ब्रीफिंग के अनुसार कार्य तैयार करना, आवश्यक उपकरणों का उपयोग, और अवलोकन के माध्यम से गुणवत्ता और विवरण की सटीकता की जांच की जाएगी।
- iii. संरचित मौखिक: इसमें नौकरी की भूमिका और विशिष्ट कार्यों के व्यवहारिक पहलुओं की वैचारिक समझ का मूल्यांकन किया जाएगा।





# निशान वितरण जैसा प्रति नतीजा

Course Name	Sr No	Outcome No.	Outcome Name	Th Hrs	Pr Hrs	Total marks Th	Total marks Pr
	1	CON/0805/ OC1	सुरक्षित कार्य आचरण को अपनाना।	10	20	12	40
er	2	CON/ 0805/ OC2	विद्युतीय तारों के जोड़ बनाना और टांकने की क्रिया करना	10	20	12	40
or Wind	3	CON/ 0805/ OC3	बुनियादी विद्युतीय कनेक्शन का विश्लेषण करें, प्रदर्शित करें और परीक्षण करें।	10	20	12	40
id Moto	4	CON/ 0805/ OC4	ग्राउंडिंग इंस्टालेशन की योजना बनाएं और तैयार करें	20	40	30	70
manan	5	CON/ 00805/ OC5	तारों प्रणाली को इकट्ठा करें, स्थापित करें और परीक्षण करें।	10	50	13	95
se Wire	6	CON/ 0805/ OC6	विद्युतीय रोशनी प्रणाली की योजना बनाएं और निष्पादित करें।	20	40	26	80
Assistant House Wireman and Motor Winder	7	CON/ 0805/ OC7	CEILINGपंखा या टेबल पंखे के आर्मेचर के समापन की प्रक्रिया करें।	60	60	80	114
As	8	CON/ 0805/ OC8	<ul> <li>8. वास्तविक कार्य परिस्थितियों में कार्य करें, जिसमें बुनियादी सुरक्षा और इस डोमेन में संभावित खतरों पर विशेष जोर दिया जाए।</li> </ul>	0	150	0	286
	9	DGT/VSQ/N0102	9.रोजगार योग्यता कौशल(६० घंटे)	24	36	15	35
कुल लिखित 159 घंटे, व्यावहारिक 291 घंटे (शामिल रोजगार कौशल 60 (घंटे), ओजेटी = 150 घंटे						200	800





# शब्दकोष

अवधि	विवरण
घोषणात्मक जानकारी	कथात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिन्हें किसी कार्य को पूरा करने या किसी समस्या को हल करने के लिए जानना और/या समझना आवश्यक होता है।
चाबी शिक्षण के परिणाम	मुख्य शिक्षण परिणाम वह कथन है जिसमें बताया जाता है कि व्यक्ति को क्या जानना, समझना और करने में सक्षम होना चाहिए ताकि टर्मिनल परिणाम प्राप्त किया जा सके। प्रमुख शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम तैयार करेगा। प्रशिक्षण परिणाम को ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट किया जाता है।
ओजेटी(एम)	अनिवार्य ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण, जिसे निर्दिष्ट घंटों में पूरा करना आवश्यक है।
ओजेटी(आर)	काम पर प्रशिक्षण (अनुशंसित): प्रशिक्षु के लिए अनुशंसित है कि वे निर्दिष्ट घंटे साइट पर प्रशिक्षण पूरा करें।
प्रक्रियात्मक ज्ञान	प्रायोगिक ज्ञान यह दर्शाता है कि किसी कार्य को कैसे करना है या किसी कार्य में कैसे कार्य करना है। यह काम करने की क्षमता है, जहां संज्ञानात्मक, भावात्मक या मनोवैज्ञानिक मोटर कौशल का उपयोग करके ठोस कार्य-उत्पादन उत्पन्न किया जाता है।
प्रशिक्षण नतीजा	प्रशिक्षण परिणाम एक कथन है कि प्रशिक्षण पूरा होने पर व्यक्ति क्या जान सकेगा, समझ सकेगा और करने में सक्षम होगा
टर्मिनल नतीजा	टर्मिनल परिणाम एक कथन है कि मॉड्यूल पूरा होने पर व्यक्ति क्या जान सकेगा, समझ सकेगा और करने में सक्षम होगा। टर्मिनल परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में सहायता करता है।

# परिवर्णी शब्द और लघुरूप

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता सामान बाँधना
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा
एनएसक्यूसी	राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति
NOS	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानकों