



योग्यता फ़ाइल(QUALIFICATION FILE)

मैट मेकर (Mat Maker)

✓ लघु अवधि प्रशिक्षण (एसटीटी) ☐ दीर्घ अवधि प्रशिक्षण (एलटीटी) ☐ प्रशिक्षुता
☐ अपस्किлинг ☐ दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता ✓ टीओटी के लिए ✓ ToA के लिए

✓ सामान्य ☐ बहु-कौशल (एमएस) ☐ क्रॉस सेक्टरल (सीएस) ☐ भविष्य के कौशल ☐ ओईएम

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

प्रस्तुतकर्ता: पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद

Submitting Body Name> West Bengal State Council of Technical & Vocational Education and Skill Development, Karigari Bhavan (5th Floor), Plot-B/7, Action Area-III, New Town, Kolkata-700160

Submitting Body Contact Details:

Position in the organization: Chief Administrative Officer

Address if different from above: Same as above

Tel number(s): 033-2340-3717

E-mail address: caowbsctvesd2024@gmail.com

विषयसूची

अनुभाग 1: मूल विवरण	2
अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश	5
योग्यताओं की संख्या.....	5
अनिवार्य एनओएस/एस:	5
ऐच्छिक एनओएस/एस: एनए	6
वैकल्पिक संख्या: NA	7
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	7
अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी	7
अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी.....	8
धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण	9
अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची	9
अनुलग्नक 1: स्तर का साक्ष्य	10
अनुलग्नक 2: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप).....	12
अनुलग्नक 3: उद्योग सत्यापन सारांश.....	14
अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण.....	16
अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा	17
अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड.....	17
अनुलग्नक 7: मूल्यांकन रणनीति	20
अनुलग्नक 8: संक्षिप्त नाम और शब्दावली.....	21

अनुभाग 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	Mat Maker STC-HAC/2025/1523													
2.	क्षेत्र/क्षेत्र	Handicrafts and Carpets													
3.	योग्यता का प्रकार: ☐ नया ☐ संशोधित ☐ इसमें ऐच्छिक/विकल्प हैं ☐ ओईएम	एनक्यूआर कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: (अनुमोदन के बाद, पिछले में बदलें) NA	योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम: NA												
4.	a. OEM नाम b. योग्यता नाम (जहां भी लागू हो)														
5.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड & संस्करण (एनएसक्यूसी अनुमोदन के बाद जारी किया जाएगा)	QG-2.5-HC-03530-2025-V1-WBSC	6. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5												
7.	पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य (जहां लागू हो, बहु प्रवेश/निकास का भी उल्लेख करें तथा अनुलग्नक में विवरण प्रदान करें)	प्रमाणपत्र													
8.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	मैट मेकर कपड़े, कोराई घास जैसी विभिन्न सामग्रियों का उपयोग करके उच्च गुणवत्ता वाली मैट तैयार करने के लिए जिम्मेदार है। उम्मीदवार के पास सजावट, उपयोगिता और कलात्मक अभिव्यक्ति सहित विभिन्न उद्देश्यों के लिए हथकरघा पर सौंदर्यपूर्ण रूप से मनभावन और टिकाऊ मैट बनाने के लिए सामग्री को काटने, आकार देने और संयोजन करने में विशेषज्ञता होगी।													
9.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड	क) प्रवेश योग्यता एवं प्रासंगिक अनुभव: <table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र. सं.</th> <th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th> <th>आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>ग्रेड 9</td> <td>शून्य</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>8^{वीं} कक्षा</td> <td>1.5 वर्ष</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>5^{वीं} कक्षा</td> <td>6 साल</td> </tr> </tbody> </table> ख. आयु: 18 वर्ष		क्र. सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)	1.	ग्रेड 9	शून्य	2.	8 ^{वीं} कक्षा	1.5 वर्ष	3.	5 ^{वीं} कक्षा	6 साल
क्र. सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)													
1.	ग्रेड 9	शून्य													
2.	8 ^{वीं} कक्षा	1.5 वर्ष													
3.	5 ^{वीं} कक्षा	6 साल													

10	इस योग्यता के लिए आवंटित क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)	10	11. सामान्य लागत मानक श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो) : II																					
12	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंसिंग आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)	NA																						
13	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें)	√ ☐ ऑफ़लाइन ☐ ऑनलाइन ☐ मिश्रित <table><thead><tr><th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th><th>सिद्धांत (घंटे)</th><th>प्राैक्टिकल (घंटे)</th><th>उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनिवार्य (घंटे)</th><th>उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनुशंसित (घंटे)</th><th>कुल (घंटे)</th></tr></thead><tbody><tr><td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td><td>100</td><td>140</td><td>60</td><td></td><td>300</td></tr><tr><td>कुल</td><td>100</td><td>140</td><td>60</td><td></td><td>300</td></tr></tbody></table> (विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)					प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्राैक्टिकल (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनिवार्य (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनुशंसित (घंटे)	कुल (घंटे)	कक्षा (ऑफ़लाइन)	100	140	60		300	कुल	100	140	60		300
प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्राैक्टिकल (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनिवार्य (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनुशंसित (घंटे)	कुल (घंटे)																			
कक्षा (ऑफ़लाइन)	100	140	60		300																			
कुल	100	140	60		300																			
14	एनसीओ/आईएससीओ कोड/कोडों के अनुरूप (यदि कोई कोड उपलब्ध नहीं है तो उसका उल्लेख करें)	एनसीओ-2015/ 7317.0800,7317.0900																						
15	योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)	Vertical Progression: Creative Mat Weaver																						
16	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता एवं मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	NA																						
17	क्या एनक्यूआर पर समान योग्यता(एँ) उपलब्ध है - यदि हाँ, तो इस योग्यता का औचित्य बताएं?	☐ हाँ √ ☐ नहीं समान योग्यता के यूआरएल:																						
18	क्या यह नौकरी विकलांग व्यक्तियों के लिए उपयुक्त है	☐ हाँ √ ☐ नहीं यदि “हाँ”, तो विकलांगता का लागू प्रकार निर्दिष्ट करें:																						
19	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	स्वयं सहायता समूहों के तहत महिलाएं इस प्रशिक्षण में भाग लेती हैं और फिर स्वरोजगार के साथ-साथ मजदूरी रोजगार भी अपनाती हैं																						
20	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है (एनओएस/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है)	☐ √ हाँ ☐ नहीं मॉड्यूल 1: व्यावसायिक सुरक्षा खतरा एचएसी/1523/ओसी1																						
21	क्या योग्यता स्कूल/कॉलेजों में पढ़ाई के लिए उपयुक्त है	स्कूलों √ हाँ ☐ नहीं कॉलेज ☒ हाँ ☐ नहीं																						

22	नाम और संपर्क अधिनियम प्रस्तुत करने / पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सहायक एबी दोनों का विवरण प्रदान करें)	नाम: सुब्रतो सरकार, मुख्य प्रशासनिक अधिकारी ईमेल: caowbsctvesd2024@gmail.com संपर्क नंबर: 033-2340-3717 वेबसाइट: sctvesd.wb.gov.in	
23	एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 18/02/2025	24. वैधता अवधि: 3 वर्ष	25. अगली समीक्षा तिथि 17/02/2028

अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की संख्या

(असाधारण मामलों में इन्हें घटक के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य एनओएस/एस:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

थ. - थ्योरी प्र. - प्रैक्टिकल ओजेटी-ऑन द जॉब मैन. - अनिवार्य प्रशिक्षण अनुशंसा. - अनुशंसित प्रोजेक्ट. - प्रोजेक्ट

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसी आरएफ/एनएस क्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.	सुरक्षित कार्य पद्धतियां अपनाएं।	एचएसी/1523/ओसी1, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	20	90			110	11%
2.	चटाई निर्माता की भूमिका का वर्णन करें।	एचएसी/1523/ओसी2, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	20	90			110	11%
3.	आवश्यक औज़ारों, उपकरणों और सामग्रियों को पहचानें।	एचएसी/1523/ओसी3, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	20	90			110	11%

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसी आरएफ/एनएस क्यूएफ स्तर	एनसी आरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
4.	कच्चे माल के प्रसंस्करण का प्रदर्शन	एचएसी/1523/ओसी4, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	20	90			110	11%
5.	चटाई उत्पादों के लिए बुनियादी बुनाई कार्य निष्पादित करें।	एचएसी/1523/ओसी5, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	30	110			140	14%
6.	कच्चे माल से चटाई का उत्पादन करें .	एचएसी/1523/ओसी6, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	30	110			140	14%
7.	मैट उत्पाद के लिए एक छोटी इकाई स्थापित करें	एचएसी/1523/ओसी7, और 1.0	मुख्य	2.5	1	10	20			30	10	70			80	8%
8.	बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक कार्य स्थिति में काम करें।	एचएसी/1523/ओसी8, और 1.0	मुख्य	2.5	2	0	0	60		60	0	0	150		150	15%
9.	रोजगार योग्यता कौशल- 30 घंटे.	डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101, और 1.0	गैर कोर	2.5	1	30	0			30	50	0			50	5%
अवधि (घंटों में) / कुल अंक						100	140	60		300	200	650	150		1000	

ऐच्छिक एनओएस/एस: एनए

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर / नॉन-कोर	एनसी आरएफ/एनएस क्यूएफ स्तर	एनसी आरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.																

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर / नॉन-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	उद्योग एक्सपोजर/ओजे टी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजे टी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
2.																
अवधि (घंटों में) / कुल अंक																

वैकल्पिक संख्या: NA

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	उद्योग एक्सपोजर/ओजे टी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजे टी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.																
2.																
3.																
अवधि (घंटों में) / कुल अंक:																

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत
कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: **60% और 70 %** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत स्कोर करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत – एनओएस/मॉड्यूल-वार: **___%** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन में सफलतापूर्वक उत्तीर्ण होने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित ऐच्छिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत अंक प्राप्त करना चाहिए।)

अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	Trainer’s Qualification and experience in the relevant sector (in years)(as per NCVET guidelines)	8 th pass with 8 years experience in Mat craft making /10 th pass with 5 years experience in mat weaving and 1 year of teaching experience in the relevant field/CTS/ATS in Weaving Technician with 2 years experience in the Mat/Carpet weaving sector and 1 year teaching experience in the relevant field
----	--	--

		AND Certified for Job Role: "Mat Maker" mapped to QP: "STC-HAC/2025/1523". Minimum accepted score is 80%. AND Certified for the Job Role: "Trainer(VET & skills)", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2601, v2.0". Minimum accepted score is 80%.
2.	Master Trainer's Qualification and experience in the relevant sector (in years) (as per NCVET guidelines)	8 th pass with 8 years experience in Mat craft making /10 th pass with 5 years experience in mat weaving and 1 year of teaching experience in the relevant field/CTS/ATS in Weaving Technician with 2 years experience in the Mat/Carpet weaving sector and 1 year teaching experience in the relevant field AND Certified for Job Role: "Mat Maker" mapped to QP: "STC-HAC/2025/1523". Minimum accepted score is 80%. AND Certified for the Job Role: "Trainer(VET & skills)", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2601, v2.0". Minimum accepted score is 80%. Certified on any domain skill of NSQF Level 5 with experience in training activities in similar field.
3.	Tools and Equipment Required for Training	√ ☐ Yes ☐ No (If "Yes", details to be provided in Annexure)
4.	In Case of Revised Qualification, Details of Any Upskilling Required for Trainer	NO

अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	Assessor's Qualification and experience in relevant sector (in years) (as per NCVET guidelines)	8 th pass with 10 years experience in Mat craft making /10 th pass with 7 years experience in mat weaving and 2 year of teaching experience in the relevant field/CTS/ATS in Weaving Technician with 4 years experience in the Mat/Carpet weaving sector and 2 years teaching experience in the relevant field. AND Certified for Job Role: "Mat Maker" mapped to QP: "STC-HAC/2025/1523". Minimum accepted score is 80%. AND Certified for the Job Role: "Assessor(VET & skills)", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2701,v2.0". Minimum accepted score is 80%. Assessor will be required to be empaneled with WBSCTVESD upon successfully clearing TOA in relevant job role to be conducted from time to time by WBSCTVESD.
2.	Proctor's Qualification and experience in relevant sector (in years) (as per NCVET guidelines)	8 th pass with 10 years experience in Mat craft making /10 th pass with 7 years experience in mat weaving and 2 year of teaching experience in the relevant field/CTS/ATS in Weaving Technician with 4 years experience in the Mat/Carpet weaving sector and 2 years teaching experience in the relevant field
3.	Lead Assessor's/Proctor's Qualification and experience in relevant sector (in years) (as per NCVET guidelines)	8 th pass with 10 years experience in Mat craft making /10 th pass with 7 years experience in mat weaving and 2 year of teaching experience in the relevant field/CTS/ATS in Weaving Technician with 4 years experience in the Mat/Carpet weaving sector and 2 years teaching experience in the relevant field
4.	Assessment Mode(Specify the assessment mode)	Offline

5.	Tools and Equipment Required for Assessment	☒ Same as for training ☐ Yes ☐ No (details to be provided in Annexure-if it is different for Assessment)
----	--	--

धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण

अनुलग्नक/सहायक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं
2.	नवीनतम बाजार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं
3.	सरकारी/उद्योग पहल/आवश्यकता (हां/नहीं): नहीं
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 16
5.	प्रशिक्षित एवं नियोजित किये जाने वाले व्यक्तियों की अनुमानित संख्या: 126 प्रति वर्ष
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य: हाँ यदि "नहीं" तो क्यों:

अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची
अनुलग्नक नाम/ सहायक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	अनुलग्नक: एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणकों पर आधारित (अनिवार्य)	अनुलग्नक 1
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर, अनिवार्य)	अनुलग्नक 2
3.	अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)	अनुलग्नक 6
4.	अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य)	अनुलग्नक 7
5.	अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण पद्धति "मिश्रित शिक्षण" है)	NA
6.	अनुलग्नक: बहु प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में बहु प्रवेश-निकास है)	NA
7.	अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली (वैकल्पिक)	अनुलग्नक 8
8.	सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य- सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
9.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर प्रगति (अनिवार्य- सार्वजनिक दृश्य)	हाँ, Q फ़ाइल में
10.	सहायक दस्तावेज़: व्यावसायिक मानचित्र (अनिवार्य)	हाँ Q फ़ाइल में
11.	सहायक दस्तावेज़: मूल्यांकन एसओपी (अनिवार्य)	आदर्श पाठ्यक्रम में हाँ

12.	कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप प्रस्तुत करना चाहें:	नहीं
-----	---	------

अनुलग्नक 1: स्तर का साक्ष्य

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक	नौकरी की भूमिका की मुख्य आवश्यकताएं/ योग्यता का परिणाम	नौकरी की भूमिका/परिणाम एनसीआरएफ / एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	नौकरीपेशा व्यक्ति मैट का उत्पादन कर सकेंगे विभिन्न सामग्रियों का उपयोग करना जिनके लिए नियमित और पूर्वानुमानित गतिविधियों की सीमित सीमा की आवश्यकता हो सकती है - मैट क्राफ्ट कार्य में प्रयुक्त औजारों, उपकरणों और सामग्रियों को पहचानें - चटाई घास, सूती धागा और सिलाई धागे जैसे प्रमुख कच्चे माल की पहचान करें - चटाई घास और सूती धागे पर रंगाई तकनीक का क्रियान्वयन। - चरखे का उपयोग करके सूत रीलिंग की तकनीक और दक्षता का मूल्यांकन करें। - चटाई के आयामों के लिए धागे को सही ढंग से मापें और काटें। - बुनियादी बुनाई कार्य निष्पादित करें। - तैयार मैट को डिज़ाइन और विनिर्देश के अनुसार सत्यापित करें - व्यवहार में बुनाई की सामान्य त्रुटियों की पहचान करें और उन्हें सुधारें। - कटिंग, सिलाई, टेलरिंग मशीनों का उपयोग करके मूल्य संवर्धन, सीधी सिलाई और जिगजैग जोड़ के माध्यम से उत्पाद बनाएं।	नौकरी धारक मैट क्राफ्ट कार्य करते समय सुरक्षा प्रथाओं को समझेंगे और उनका पालन करेंगे। इसमें शामिल कार्य की प्रकृति दोहरावपूर्ण और नियमित है। शिक्षार्थी से यह अपेक्षा की जाती है कि वह - औज़ारों, उपकरणों और उपभोग्य सामग्रियों की सही पहचान करें - चटाई निर्माण में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न कच्ची सामग्रियों की पहचान करें, जैसे चटाई घास, सूती धागा और सिलाई धागा, - प्राकृतिक और रासायनिक दोनों तरीकों का उपयोग करके चटाई घास और सूती धागे को रंगने का अभ्यास करें। - हीरा, मछली की हड्डी, लहर, चेक, शहद की छत्ता, फॉल्स आदि जैसे विभिन्न बुनाई पैटर्न का अन्वेषण करें। - प्रोटोटाइप निर्माण के लिए आकार अनुमान का अभ्यास करें। - सिलाई मशीन चलाना और छोटी-मोटी समस्याओं का समाधान करना। - टेलरिंग मशीन के माध्यम से बॉर्डर में पाइपिंग की सिलाई का अभ्यास। - आवश्यकतानुसार संलग्नक को इकट्ठा करें और फिट करें - वस्तु की हाथ से सिलाई और परिष्करण का अभ्यास - शिल्प वस्तु के भंडारण और प्रदर्शन के लिए उचित पैकेजिंग करें।	2.5

व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/ विशेषज्ञता/ व्यावसायिक ज्ञान	रूटिंग संदर्भों में नियोजित मानक प्रक्रियाओं की एक परिभाषित श्रृंखला से संबंधित ज्ञान रखता है। रोजगार के व्यापार में लागू मूल तथ्य, प्रक्रिया और सिद्धांत। • समय पर डिलीवरी और गुणवत्ता की मूल अवधारणा को समझता है • औजारों और उपकरणों का सुरक्षित संचालन और रखरखाव • प्रमुख कच्चे माल की पहचान। • चटाई घास और सूती धागे की रंगाई तकनीक। • चटाई घास की कटाई और प्रसंस्करण • विभिन्न प्रकार के धागे की रीलिंग। • करघे पर विभिन्न पैटर्न का निर्माण • सिलाई मशीन संचालन • विनिर्देश और डिजाइन के अनुसार मैट शीट काटना • तैयार उत्पादों की डिलीवरी की प्रक्रिया।	नौकरी धारक के पास चटाई शिल्प निर्माण से संबंधित बुनियादी अवधारणाएं, तथ्य, सिद्धांत और प्रक्रियाएं होंगी। उसके पास संक्षिप्त एवं मौलिक जानकारी है चटाई बनाने के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले उपकरण। आवश्यक कच्चा माल, चटाई घास और सूती धागे की रंगाई तकनीक, करघे में धागा लपेटना, करघे में विभिन्न पैटर्न बनाना, सिलाई मशीन का संचालन और छोटी-मोटी समस्याओं का समाधान, डिजाइन के अनुसार चटाई शीट काटना	2.5
रोजगार तत्परता और उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	परिचित संदर्भों के अंतर्गत विभिन्न प्रक्रियाओं और कार्यविधियों के चयन हेतु कौशल और तकनीकी क्षमताओं की एक श्रृंखला। शिक्षार्थी के पास परिचित संदर्भों के दायरे में समस्या और मुद्दों की पहचान करने तथा संभावित समाधान उत्पन्न करने के लिए आवश्यक कौशल होंगे। • औजारों, उपकरणों और सामग्रियों का कुशलतापूर्वक उपयोग, रखरखाव और भंडारण करें • इन्वेंट्री का प्रबंधन करें, संसाधनों की बर्बादी रोकें, और उचित दस्तावेज बनाए रखें। • उत्पादन के लिए कच्चे माल की प्रक्रिया • करघे पर विभिन्न पैटर्न जैसे हीरा, मछली की हड्डी, लहर, चेक, शहद की छत्ता, फाल्स आदि बुनें • चटाई के आयामों के लिए यार्न को सटीक रूप से मापें और काटें • सिलाई मशीन चलाना और छोटी-मोटी समस्याओं का समाधान करना। • विनिर्देशों और डिजाइन के अनुसार मैट शीट काटें। • शिल्प वस्तु के भंडारण और प्रदर्शन के लिए उचित पैकेजिंग	नौकरी धारक विभिन्न उपकरणों और कच्चे माल, मशीनों के उपयोग का प्रदर्शन करेगा। वह चटाई शिल्प कार्य में उचित प्रथाओं का प्रदर्शन करने में भी सक्षम होगा। व्यावहारिक कौशल के आवेदन की सीमा संकीर्ण और दोहराव वाली है। प्रासंगिक उपकरणों की पहचान करने का कौशल और दिए गए संदर्भ में सामग्री। कार्य/नौकरी का परिचालनात्मक ज्ञान और समझ रखता हो। उचित परिशुद्धता के साथ नौकरी/कार्य निष्पादित करने का कौशल।	2.5

	तैयार उत्पाद का सही सिलाई, छंटाई, उपयोगिता, सौंदर्य, साफ-सफाई आदि के संदर्भ में निरीक्षण करें।		
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	एक टीम के सदस्य के रूप में/टीम के भीतर काम करना। व्यक्तिगत प्रेरणा प्रदर्शित करना। काम के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण और जुनून। लिखित और मौखिक संचार में अच्छे कौशल के साथ-साथ ऐसे संचार को समर्थन देने के लिए भाषा का कुछ स्पष्ट, बुनियादी ज्ञान होना चाहिए। नौकरी धारक निम्न कार्य करने में सक्षम होगा - कम से कम दो भाषाएँ पढ़ें, अधिमानतः साइट की स्थानीय भाषा और बुनियादी अंग्रेजी - कार्यस्थल पर उपलब्ध कराए गए सुरक्षा संकेत बोर्ड, साइनेज, टैग आदि को पढ़ें और समझें - कम से कम एक भाषा बोलें, अधिमानतः साइट की स्थानीय भाषाओं में से एक में - सहकर्मियों के निर्देश/संचार को सुनें और समझें - पर्यवेक्षक द्वारा दिए गए निर्देशों को सुनें और उनका पालन करें - टीम के सदस्यों के साथ मौखिक और प्रभावी ढंग से संवाद करें - बुनियादी वित्तीय और बैंकिंग लेनदेन में संलग्न हों - समय प्रबंधन और उद्यमशीलता के सिद्धांतों को समझें	नौकरी धारक अपने सहकर्मियों, पर्यवेक्षकों और ग्राहकों के साथ लिखित और मौखिक दोनों रूपों में स्पष्ट रूप से संवाद करने में सक्षम होगा। इंटरमीडिएट साक्षरता और संख्यात्मक कौशल वह अपने काम के लिए बुनियादी अंकगणितीय गणनाओं का उपयोग करने में सक्षम होंगे तथा व्यावसायिक और व्यक्तिगत दोनों स्तरों पर बुनियादी बैंकिंग सेवाओं का उपयोग कर सकेंगे।	2.5
जिम्मेदारी	नौकरी धारक पर्यवेक्षक की कड़ी निगरानी में काम करेगा और वह चटाई शिल्प से संबंधित काम के लिए जिम्मेदार होगा।	नौकरी धारक, किए गए कार्य की डिलीवरी और गुणवत्ता तथा मूर्त आउटपुट की जिम्मेदारी लेता है। उसे कुछ मामलों में स्वतंत्र रूप से तथा पर्यवेक्षण के तहत कार्य करने की आवश्यकता होती है।	2.5

अनुलग्नक 2: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप)

औज़ारों और उपकरणों की सूची

बैच का आकार: 30

S.N	Tools & Equipment	Unit
1	Black board	1 no.

2	Chalk	2 packets
3	Duster	1no.
4	Scale	30 nos.
5	Measuring tape	30 nos.
6	V-shaped Knife	5 nos.
7	Pointed knife	5 nos.
8	Scissor	30 nos.
9	Cutter	30 nos.
10	Chopper	10 nos.
11	Sana Handloom	15 nos.
12	Drumming Set	2 nos.
13	Reeling Charka set	5 nos.
14	Zig-Zag/Industrial Sewing machine	10 nos.
15	Sitting tools	30 nos.
16	Table	5 nos
17	Helmet	5 nos.
18	Nose mask	5 nos.
19	Gloves	5 nos.
20	First Aid Kit	1 no.
21	Fire Extinguisher	1 set
22	Hole puncher	5 nos.

23	Mat grass	5 qtls.
24	Cotton yarn	1 qtls
25	Cloth	1000 mtr
26	Stitching Thread	750 pcs.
27	Stainless steel vessel	2 nos.
28	Iron Pot	2 nos.
29	Oven	5 nos.
30	Treatment Chamber	1 no.
31	Dyeing Shed	1 no.
32	Adhesive	5 nos.
33	Sponge	2 nos.
34	Rubber Sheet	2 nos.
35	Chemical Color(BN-Blue, Red, Yellow)	As required

Classroom Aids

The aids required to conduct sessions in the classroom are:

1. White Board
2. White board writing pen
3. Projector
4. Computer

अनुलग्नक 3: उद्योग सत्यापन सारांश

तालिका में सभी उद्योग सत्यापनों की सारांश जानकारी प्रदान करें। OEM योग्यताओं के लिए यह आवश्यक नहीं है।

क्र म सं.	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद का नाम	संपर्क पता	संपर्क फ़ोन नंबर	ईमेल आईडी	लिंकडइन प्रोफ़ाइल (यदि उपलब्ध हो)
1.	प्रतिमा मैट इंडस्ट्रीज	अशोक जना	मालिक	सरता, सर्बांग, पश्चिम मेदिनीपुर, डब्ल्यूबी- 721467	9733728742	pmiajana@gmail.com	
2.	सौमिक मत सेंटर	सुप्रीति जना	मालिक	सरता, सर्बांग, पश्चिम मेदिनीपुर, डब्ल्यूबी- 721467	8768946110	सोमनाथ96जना@gmail.com	
3.	शेरपा शॉप जयगांव	लापू शेरपा	मालिक	जैगोन, अलीपुरद्वार, पश्चिम बंगाल-736182	9593736441	lapoosherpa@gmail.com	
4	माँ अंबिका कालीन	अंबिका हलदर	मालिक	ग्राम-पहाड़पुर, बेलडांगा-1, मुर्शिदाबाद, पिन- 742133	9382676117	ambikahalder11@gmail.com	
5.	कॉम्बैटिव हॉस्पिटैलिटी प्राइवेट लिमिटेड	सुमन घोष	निदेशक	बामनिया.इंडास.बांकुरा, पश्चिम बंगाल, 722201	7688091421	combativepvtltd@gmail.com	
6	गोबिंदपुर मोथा मत रेह ओ सिल्पा समाबे समिति लिमिटेड	निर्मल देबनाथ	मालिक	गज़ोल पुलिस स्टेशन के पास, मालदा, पिन-732124	8972302584	gobindapurmothamat@gmail.com	
7	बी. वेंचर्स	धनुष भास्कर	मालिक		9864281190	bventure.ind@gmail.com	
8	एप्रिन्स एग्रो एंड लाइवलीहुड प्राइवेट लिमिटेड लिमिटेड	चंदन बार्थाकर	सीईओ	गुवाहाटी असम, हतिगर	9678901829	aprinsassam5@gmail.com	
9	क्राफ्ट BRZEE	सुब्रत दास	निदेशक	उदयदुर, गोमती, त्रिपुरा	8014729288		
10	नवदिगंता वेलफेयर सोसाइटी	पायल रॉय	सचिव	सोनमुरा टाउन, गोमती, त्रिपुरा	8256987787	payelroy@gmail.com	
11	बागमा एग्री प्रोड्यूसर कंपनी लिमिटेड	सुदीप मजूमदार	निदेशक	दक्षिण बागमा, उदयपुर, गोमती जिला, त्रिपुरा	9862020763	bapcl@gmail.com	

12	इकोवर्ल्ड ज़िल्पा प्रोड्यूसर कंपनी लिमिटेड	सुब्रत दास	संस्थापक	सोनामुरा टाउन, गोमती, त्रिपुरा-799120	8014729288	subratadasbio@gmail.com	
13	त्रिपुरा शिल्प	प्रसेनजित रॉय	संस्थापक	अरालिया, अगराला, पश्चिम त्रिपुरा, त्रिपुरा-799004	7005211363	tripuracrafts.2017@gmail.com	
14	एमजे एंटरप्राइज	मुक्ति नाथ गोगोई	मालिक		8638557107	muktigogoi@gmail.com	
15	कालीमाता चटई बुनाई	चंदन मूला	मालिक	विला. +पीओ-रुइनान, पीएस-सबंग, जिला-पश्चिम मेदिनीपुर, पिन 721144	9734736117	kalimatamat@gmail.com	
16	कृष्ण गोपाल फैब एंड लूम	अंजन दास	मालिक		6002695793	gopalkrishf22@gmail.com	

अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण
प्रशिक्षण एवं रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर
2025-28	500	100% स्वरोजगार	450	100% स्वरोजगार	----	----

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

योग्यता संस्करण	वर्ष	कुल उम्मीदवार				औरत				विकलांग लोग			
		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया
1.0	2024	126	56	56	100% (स्व-रोजगार)	121	54	54	100% (स्व-रोजगार)	----	----	----	----

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

1. "उत्कर्ष बांग्ला" योजना के तहत राज्य स्तरीय अल्पकालिक कार्यक्रम।

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री की उपलब्धता:

☐ प्रतिभागी पुस्तिका ☐ सुगमकर्ता मार्गदर्शिका ☐ डिजिटल सामग्री ✓ ☐ योग्यता पुस्तिका ☐ कोई अन्य:

जिन भाषाओं में सामग्री उपलब्ध है: अंग्रेज़ी

अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण: NA

एनसीवीईटी “व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षा हेतु दिशानिर्देश” देखें, जो यहां उपलब्ध है:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20Skill.pdf>

क्र. सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची – सभी चयनित घटकों के लिए	ऑफलाइन : ऑनलाइन अनुपात
1	☐ सिद्धांत/ व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	NA	NA
2	☐ शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल / मार्गदर्शन प्रदान करना	NA	NA
3	☐ शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना	NA	NA
4	☐ व्यावहारिक कौशल प्रदान करना/ प्रयोगशाला कार्य/ कार्यशाला/ दुकान में प्रशिक्षण	NA	NA
5	☐ ट्यूटोरियल/ असाइनमेंट/ ड्रिल/ अभ्यास	NA	NA
6	☐ प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/ मूल्यांकन/ मूल्यांकन/ परीक्षा	NA	NA
7	☐ उद्योग एक्सपोजर / ओजेटी / प्रोजेक्ट वर्क इंटरशिप / अप्रेंटिसशिप प्रशिक्षण	NA	NA

अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड निम्नानुसार हैं:

एनओएस/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	सिद्धांत अंक	व्यावहारिक अंक	प्रोजेक्ट मार्क्स	विवा मार्क्स
व्यावसायिक सुरक्षा खतरा एचएसी/1523/ओसी1	सुरक्षित कार्य पद्धतियां अपनाएं।	20	90		
	(1.1) उचित व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण का उपयोग करें।				
	(1.2) सुरक्षा नियमों और प्रक्रियाओं का पालन करें।				
	(1.3) सुरक्षित कार्य पद्धतियाँ अपनाएँ				
	(1.4) सामान्य दुर्घटनाओं से निपटने के लिए बुनियादी प्राथमिक उपचार अपनाएँ				

	(1.5) स्वच्छ, संगठित और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें (1.6) चटाई बनाने में प्रयुक्त औजारों, रसायनों और उपकरणों के सुरक्षित संचालन और उपयोग का अभ्यास करें।				
	कुल मार्क	20	90		
चटाई निर्माता की भूमिका एचएसी/1523/ओसी2	चटाई निर्माता की भूमिका का वर्णन करें।	20	90		
	(2.1) चटाई निर्माता की भूमिका और कर्तव्यों की व्याख्या करें।				
	(2.2) सामग्री के चयन और बुनियादी बुनाई तकनीकों का वर्णन करें।				
	(2.3) प्रश्नों और मुद्दों पर प्रभावी ढंग से संवाद करें।				
	(2.4) चटाई शिल्प उद्योग में रोजगार के अवसरों को पहचानें।				
	कुल मार्क	20	90		
उपकरण, सामान और उपभोग्य वस्तुएं एचएसी/1523/ओसी3	आवश्यक औजारों, उपकरणों और सामग्रियों को पहचानें।	20	90		
	(3.1) मैं औजारों, उपकरणों और उपभोग्य सामग्रियों की पहचान करता हूँ।				
	(3.2) औजारों के संचालन और भंडारण के लिए सुरक्षा प्रोटोकॉल का पालन करें।				
	(3.3) स्टॉक बनाए रखें और चोरी या क्षति को रोकें।				
	(3.4) कचरे का निपटान निर्धारित स्थानों पर उचित तरीके से करें।				
	(3.5) उपयोग के बाद उपकरण को साफ करें और भण्डारित करें।				
	(3.6) इन्वेंट्री और स्टॉक अपडेट का सटीक रिकॉर्ड रखें।				
	(3.7) अपशिष्ट उत्पादन को न्यूनतम करने के लिए तकनीकें लागू करें।				
	कुल मार्क	20	90		
कच्चे माल का प्रसंस्करण एचएसी/1523/ओसी4	कच्चे माल के प्रसंस्करण का प्रदर्शन करें।	20	90		
	(4.1) चटाई घास, सूती धागा, कपड़ा और सिलाई धागे जैसे प्रमुख कच्चे माल की पहचान करें।				
	(4.2) ताकत और स्थायित्व के आधार पर चटाई घास के प्रकारों को वर्गीकृत करें।				
	(4.3) रनिंग और बैकस्टिच जैसी बुनियादी हाथ की सिलाई का प्रदर्शन करें।				
	(4.4) चटाई घास और सूती धागे पर रंगाई तकनीक का क्रियान्वयन।				
	(4.5) चटाई घास की खेती, कटाई और प्रसंस्करण में प्रभावी ढंग से संलग्न हों।				
	(4.6) इष्टतम चटाई उत्पादन उपयोग के लिए सामग्री की गुणवत्ता को पहचानें				
	कुल मार्क	20	90		
बुनाई कार्य एचएसी/1523/ओसी5	चटाई उत्पादों के लिए बुनियादी बुनाई कार्य निष्पादित करें।	30	110		
	(5.1) सूत कातने के लिए चरखे का कुशलतापूर्वक संचालन करें।				
	(5.2) सूती धागे की ढोलक बजाना और ताना-बाना बनाना।				

	(5.3) निर्दिष्ट चौड़ाई, लंबाई और डिजाइन विविधताओं में मैट और चादरें बुनें। (5.4) त्रुटियों और गुणवत्ता दोषों के लिए बुने हुए सामान का निरीक्षण करें। (5.5) बुने हुए मैट के आकार और डिजाइन विनिर्देशों को सत्यापित करें। (5.6) पर्यवेक्षक के निर्देशानुसार बुनाई संबंधी त्रुटियों को सुधारें।				
	कुल मार्क	30	110		
चटाई का उत्पादन एचएसी/1523/ओसी6	कच्चे माल से चटाई का उत्पादन करें।	30	110		
	(6.1) प्रोटोटाइप और मैट क्राफ्टिंग के लिए आकार का सटीक अनुमान लगाएं। (6.2) बुनियादी समस्या निवारण कौशल के साथ ज़िग-ज़ैग/औद्योगिक सिलाई मशीन का संचालन करें। (6.3) सामग्री को डिजाइन के अनुसार सटीक रूप से काटें और जोड़ें। (6.4) साफ सिलाई और किनारों के साथ परिष्करण तकनीक लागू करें। (6.5) कार्यक्षमता, साफ-सफाई और आकर्षण के लिए उत्पाद की गुणवत्ता का मूल्यांकन करें। (6.6) गुणवत्ता दिशानिर्देशों के अनुसार तैयार वस्तुओं का परीक्षण और पैकेजिंग करें।				
	कुल मार्क	30	110		
नया व्यवसाय स्थापित करें एचएसी/1523/ओसी7	चटाई उत्पाद के लिए एक छोटी इकाई स्थापित करें।	10	70		
	(7.1) परिधान व्यवसाय इकाई के मिशन, विज़न और लक्ष्यों को परिभाषित करें। (7.2) लक्ष्य बाज़ारों, उद्योग प्रवृत्तियों और प्रतिस्पर्धियों की पहचान करें। (7.3) विभिन्न वित्तपोषण स्रोतों और उनके अनुप्रयोगों की पहचान करें। (7.4) उत्पादन और रसद को कवर करने वाली एक व्यापक परिचालन योजना बनाएं। (7.5) आय और व्यय सहित यथार्थवादी वित्तीय अनुमान बनाएं। (7.6) KPI का उपयोग करके व्यावसायिक निष्पादन पर नज़र रखने की प्रणाली की व्याख्या करें। (7.7) उचित तरीकों का उपयोग करके विभिन्न नकदी लेनदेन को सटीक रूप से रिकॉर्ड करें। (7.8) जीएसटी अवधारणाओं के अनुपालन का अभ्यास करें। (7.9) सटीक स्टॉक स्तर बनाए रखने के लिए इन्वेंट्री प्रबंधन टूल का उपयोग करें।				
	कुल मार्क	10	70		
उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी एचएसी/1523/ओसी8	बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें (8.1) मूल्यांकनकर्ता पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण के इस घटक के लिए तैयार रिपोर्ट की जाँच करेगा और मूल्यांकन करेगा कि क्या इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ	0	0	150	

	वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करने के लिए योग्यता विकसित की गई है। (प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन वास्तविक कार्यस्थल पर 60 घंटे तक काम करे।)				
	कुल मार्क	0	0	150	
रोजगार कौशल डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101	रोजगार कौशल-30 घंटे	50	0		
	(9.1) एनसीवीईटी निर्देशित पाठ्यक्रम मॉड्यूल के अनुसार				
	कुल मार्क	50	0		
कुल योग		200	650	150	

अनुलग्नक 7: मूल्यांकन रणनीति

इस खंड में कार्यक्रम की अपेक्षित योग्यताओं के आधार पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए सूचना की पहचान, एकत्रीकरण और व्याख्या करने से संबंधित प्रक्रियाएं शामिल हैं।
दिए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें।

1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- मूल्यांकन के लिए दो संभावित तिथियों के साथ पोर्टल के माध्यम से ऑनलाइन मूल्यांकन करने के लिए WBSCTVE&SD को बैच सौंपे गए
- WBSCTVE&SD मूल्यांकन को क्रियान्वित करने के लिए ToA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करता है
- WBSCTVE&SD मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है

2. परीक्षण वातावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो मूल्यांकन लगातार दिनों तक चलेगा।
- जाँच लें कि अभ्यर्थियों को सिद्धांत और व्यावहारिक मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढाँचा:

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- मूल्यांकनकर्ता को ToA प्रमाणित होना चाहिए।

4. साक्ष्य के प्रकार या साक्ष्य-एकत्रण प्रोटोकॉल:

- मूल्यांकन स्थल से मूल्यांकनकर्ता की रिपोर्टिंग
- साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र की तस्वीरें

5. सत्यापन या मान्यता की विधि:

- मूल्यांकन स्थल का आकस्मिक दौरा

6. मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुँच की विधि

- दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहित की जाती है

काम पर:

1. प्रत्येक मॉड्यूल का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. उत्तीर्ण मानदंड योग्यता फाइलों के संबंध में WBSCTVE&SD द्वारा निर्धारित मानदंडों के अनुसार है
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास वांछित कौशल हैं, क्या वह जरूरतों और अपेक्षाओं को समझता है, और क्या वह सॉफ्ट स्किल्स को प्रभावी ढंग से निष्पादित करता है:
 - उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी के दौरान प्रशिक्षकों के वीडियो/पोर्टफोलियो
4. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि अभ्यर्थी निम्नलिखित में सक्षम है:
 - हितधारकों के साथ प्रभावी सहभागिता
 - विभिन्न औजारों और उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझें
 - योग्यता फाइल में दी गई नौकरी की जिम्मेदारी के अनुरूप उसे सौंपा गया कार्य पूरा करना।

अनुलग्नक 8: संक्षिप्त नाम और शब्दावली

परिवर्णी शब्द**शब्दकोष**

Acronym	Description
AA	Assessment Agency
AB	Awarding Body
ISCO	International Standard Classification of Occupations
NCO	National Classification of Occupations
NCrF	National Credit Framework
NOS	National Occupational Standard(s)
NQR	National Qualification Register
NSQF	National Skills Qualifications Framework
OJT	On the Job Training

Glossary

Term	Description
National Occupational Standards (NOS)	NOS define the measurable performance outcomes required from an individual engaged in a particular task. They list down what an individual performing that task should know and also do.
Qualification	A formal outcome of an assessment and validation process which is obtained when a competent body determines that an individual has achieved learning outcomes to given standards

Qualification File	A Qualification File is a template designed to capture necessary information of a Qualification from the perspective of NSQF compliance. The Qualification File will be normally submitted by the awarding body for the qualification.
Sector	A grouping of professional activities on the basis of their main economic function, product, service or technology.
Long Term Training	Long-term skilling means any vocational training program undertaken for a year and above. https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf