



योग्यता फ़ाइल(QUALIFICATION FILE)

परिधान निर्माता (Garment Maker)

✓ लघु अवधि प्रशिक्षण (एसटीटी) ☐ दीर्घ अवधि प्रशिक्षण (एलटीटी) ☐ प्रशिक्षुता

☐ अपस्किलिंग ☐ दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता ✓ टीओटी के लिए ✓ ToA के लिए

✓ सामान्य ☐ बहु-कौशल (एमएस) ☐ क्रॉस सेक्टरल (सीएस) ☐ भविष्य के कौशल ☐ ओईएम

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 3

प्रस्तुतकर्ता: पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद

प्रस्तुतकर्ता निकाय का नाम: पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा और कौशल विकास परिषद, कारीगरी भवन (5 वां फ्लोर), प्लॉट-बी/7, एक्शन एरिया-III, न्यू टाउन, कोलकाता-700160

प्रस्तुतकर्ता का संपर्क विवरण:

संगठन में पद: मुख्य प्रशासनिक अधिकारी

यदि पता उपरोक्त से भिन्न है तो: उपरोक्त के समान

टेलीफ़ोन नंबर: 033-2340-3717

ई-मेल पता : caowbsctvesd2024@gmail.com

विषयसूची

अनुभाग 1: मूल विवरण	3
अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश	5
योग्यताओं की संख्या.....	5
अनिवार्य NOS/s:.....	5
वैकल्पिक NOS/s:	7
ऐच्छिक: :NOS/s NA	7
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	8
अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी	8
अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी	9
धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण	10
अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची	10
अनुलग्नक 1: स्तर का साक्ष्य	11
अनुलग्नक 2: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप).....	13
अनुलग्नक 3: उद्योग सत्यापन सारांश.....	16
अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण	18
अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा	19
अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	20
अनुलग्नक 7: मूल्यांकन रणनीति	24
अनुलग्नक 8: संक्षिप्त नाम और शब्दावली.....	25

अनुभाग 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	परिधान निर्माता (वैकल्पिक 1: नया व्यवसाय स्थापित करें वैकल्पिक 2: हाथ की कढ़ाई वैकल्पिक 3: बाटिक कार्य) एसटीसी-एपीएल/2024/0319													
2.	क्षेत्र/क्षेत्र	परिधान (Apparel)													
3.	योग्यता का प्रकार: <input type="checkbox"/> नया <input type="checkbox"/> संशोधित <input type="checkbox"/> इसमें ऐच्छिक/विकल्प हैं <input type="checkbox"/> ओईएम	एनक्यूआर कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: (अनुमोदन के बाद, पिछले में बदलें) NA	योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम: NA												
4.	a. OEM नाम b. योग्यता नाम (जहां भी लागू हो)														
5.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड &संस्करण (एनएसक्यूसी अनुमोदन के बाद जारी किया जाएगा)	QG-03-AP-03425-2024-V1-WBSC	6. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 3												
7.	पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य (जहां लागू हो, बहु प्रवेश/निकास का भी उल्लेख करें तथा अनुलग्नक में विवरण प्रदान करें)	प्रमाणपत्र													
8.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	परिधान निर्माता, परिधान उत्पादन की अंतिम प्रक्रिया के लिए जिम्मेदार होता है, जिसमें सामग्री के चयन से लेकर अंतिम गुणवत्ता जांच तक शामिल है। इस भूमिका के लिए सिलाई तकनीक, पैटर्न ड्राफ्टिंग और लागत अनुमान में दक्षता की आवश्यकता होती है, ताकि उच्च गुणवत्ता वाले तैयार उत्पाद सुनिश्चित किए जा सकें जो डिजाइन विनिर्देशों को पूरा करते हों।													
9.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड	क)प्रवेश योग्यता एवं प्रासंगिक अनुभव: <table><thead><tr><th>क्र. सं.</th><th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th><th>आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>10 वीं या समकक्ष</td><td>शून्य</td></tr><tr><td>2.</td><td>8 वां</td><td>3 वर्ष</td></tr><tr><td>3</td><td>एनएसक्यूएफ लेवल 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता</td><td>1.5 वर्ष</td></tr></tbody></table>		क्र. सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)	1	10 वीं या समकक्ष	शून्य	2.	8 वां	3 वर्ष	3	एनएसक्यूएफ लेवल 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता	1.5 वर्ष
क्र. सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)													
1	10 वीं या समकक्ष	शून्य													
2.	8 वां	3 वर्ष													
3	एनएसक्यूएफ लेवल 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता	1.5 वर्ष													

		ख. आयु: 18 वर्ष												
10	इस योग्यता के लिए आवंटित क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)	13												
11	सामान्य लागत मानक श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो) :	I												
12	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंसिंग आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)	NA												
13	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें)	<div> <input checked="" type="checkbox"/> ऑफ़लाइन <input type="checkbox"/> ऑनलाइन <input type="checkbox"/> मिश्रित </div> <table> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th><th>सिद्धांत (घंटे)</th><th>प्रेक्टिकल (घंटे)</th><th>उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनिवार्य (घंटे)</th><th>उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनुशंसित (घंटे)</th><th>कुल (घंटे)</th></tr> <tr> <td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td><td>100</td><td>230</td><td>60</td><td></td><td>390</td></tr> </table> <div>(विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)</div>	प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्रेक्टिकल (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनिवार्य (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनुशंसित (घंटे)	कुल (घंटे)	कक्षा (ऑफ़लाइन)	100	230	60		390
प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्रेक्टिकल (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनिवार्य (घंटे)	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी अनुशंसित (घंटे)	कुल (घंटे)									
कक्षा (ऑफ़लाइन)	100	230	60		390									
14	एनसीओ/आईएससीओ कोड/कोडों के अनुरूप (यदि कोई कोड उपलब्ध नहीं है तो उसका उल्लेख करें)	एनसीओ-2015/7531.0100, 7531.0101, 7531.0500, 7532.0600												
15	योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)	विशेष सिलाई मशीन ऑपरेटर, स्तर 4												
16	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	NA												
17	क्या एनक्यूआर पर समान योग्यता(एँ) उपलब्ध है - यदि हाँ, तो इस योग्यता का औचित्य बताएं?	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं समान योग्यता के यूआरएल:												
18	क्या यह नौकरी विकलांग व्यक्तियों के लिए उपयुक्त है	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं यदि “हाँ”, तो विकलांगता का लागू प्रकार निर्दिष्ट करें:												
19	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	स्वयं सहायता समूहों के तहत महिलाएं इस प्रशिक्षण में भाग लेती हैं और फिर स्वरोजगार के साथ-साथ मजदूरी रोजगार भी अपनाती हैं												
20	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है (एनओएस/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है)	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं												
21	क्या योग्यता स्कूल/कॉलेजों में पढ़ाई के लिए उपयुक्त है	स्कूलों <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं कॉलेज <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं												

22	प्रस्तुतकर्ता/पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का नाम और संपर्क विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सहायक एबी दोनों का विवरण प्रदान करें)	नाम: सुब्रतो सरकार, मुख्य प्रशासनिक अधिकारी ईमेल: caowbsctvesd2024@gmail.com संपर्क नंबर: 033-2340-3717 वेबसाइट: sctvesd.wb.gov.in
23	एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 17.12.2024	24. वैधता अवधि: 3 वर्ष 25. अगली समीक्षा तिथि: 16.12.2027

अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की संख्या
(असाधारण मामलों में इन्हें घटक के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य NOS/s:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

थ. - थ्योरी प्र. - प्रैक्टिकल ओजेटी- ऑन द जॉब मैन. - अनिवार्य प्रशिक्षण अनुशंसा . - अनुशंसित प्रोजेक्ट . - प्रोजेक्ट

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/ नॉन- कोर	एनसी आरएफ /एनएस क्यूएफ स्तर	एनसीआ रएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	उद्योग एक्सपो जर/ओ जेटी-मैन.	उद्योग एक्सपो जर/ओ जेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.	परिधान निर्माता की भूमिका का वर्णन करें	एपीएल/0319/ओ सी1, और 1.0	मुख्य	3	1	10	20			30	20	50			70	7%
2.	परिधान बनाने के औजारों की पहचान करें।	एपीएल/0319/ओ सी2, और 1.0	मुख्य	3	1	05	25			30	10	80			90	9%
3.	सिलाई मशीनों को कुशलतापूर्वक संचालित करें	एपीएल/0319/ओ सी3, और 1.0	मुख्य	3	1	05	25			30	10	90			100	10%

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसी आरएफ /एनएस क्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
4.	ड्राफ्टिंग तकनीक का उपयोग करके बुनियादी परिधान पैटर्न बनाएं	एपीएल/0319/ओसी4, और 1.0	मुख्य	3	1	10	20			30	30	60			90	9%
5.	हाथ और मशीन सिलाई तकनीक लागू करें।	एपीएल/0319/ओसी5, और 1.0	मुख्य	3	1	10	20			30	20	60			80	8%
6.	कपड़ों की कटाई और सिलाई	एपीएल/0319/ओसी6, और 1.0	मुख्य	3	1	10	20			30	20	60			80	8%
7.	उत्पादित वस्त्रों की उचित फिनिशिंग सुनिश्चित करें।	एपीएल/0319/ओसी7, और 1.0	मुख्य	3	1	05	25			30	10	90			100	10%
8.	वस्त्रों की लागत का अनुमान लगाएं।	एपीएल/0319/ओसी8, और 1.0	मुख्य	3	1	05	25			30	10	80			90	9%
9.	बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें	एपीएल/0319/ओसी9, और 1.0	मुख्य	3	2	0	0	60		60	0	0	150		150	15%
10.	रोजगार योग्यता कौशल- 30 घंटे.	डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101 , और 1.0	गैर कोर	3	1	30	0			30	50	0			50	5%
अवधि (घंटों में) / कुल अंक						90	180	60		330						

वैकल्पिक NOS/s:

क्र. सं.	एनओएस/माँ ड्यूल नाम	एनओएस/माँड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/ नॉन-कोर	एनसीआरए फ/एनएसक्यू एफ स्तर	एनसी आरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां।	प्र.	उद्योग एक्सपोजर/ओजे टी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी-रिक.	कुल	वां।	प्र.	प्रोज.	सलाम	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
1.	एक छोटी परिधान व्यवसाय इकाई स्थापित करें	एपीएल/0319/ओ सी10, और 1.0	मुख्य	3	2	10	50			60	20	80			100	5%
2.	कपड़े पर हाथ की कढ़ाई का डिज़ाइन	एपीएल/0319/ओ सी11, और 1.0	मुख्य	3	2	10	50			60	20	80			100	10%
3.	बाटिक डिज़ाइन बनाएं	एपीएल/0319/ओ सी12, और 1.0	मुख्य	3	2	10	50			60	20	80			100	10%
अवधि (घंटों में) / कुल अंक (न्यूनतम) :						100	230	60		390	200	650	150		1000	
अवधि (घंटों में) / कुल अंक (अधिकतम) :						120	330	60		510	240	810	150		1200	
कुल अंक: न्यूनतम 1000, 1 ऐच्छिक विषय के साथ (गुरुवार 200, ES 50 सहित, प्राथमिक 800, OJT 150 सहित) और अधिकतम 1200, 3 ऐच्छिक विषय के साथ (गुरुवार 240, ES 50 सहित, प्राथमिक 960, OJT 150 सहित)																

ऐच्छिक: :NOS/s NA

क्र . सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर / नॉन - कोर	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन अंक					
						वां ।	प्र .	उद्योग एक्सपोजर/ओजे टी-मैन.	उद्योग एक्सपोजर/ओजे टी-रिक.	कु ल	वां ।	प्र .	प्रोज .	सला म	कु ल	वेटे ज (%) (यदि लागू हो)
1.																
2.																
अवधि (घंटों में) / कुल अंक																

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत
कृपया निम्नलिखित में से **कोई एक निर्दिष्ट करें:**

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: 60% और 70 % (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत स्कोर करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत – एनओएस/मॉड्यूल-वार: ____% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन में सफलतापूर्वक उत्तीर्ण होने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित ऐच्छिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत अंक प्राप्त करना चाहिए।)

अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	प्रशिक्षक की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	सीटीएस/एटीएस (ड्रेस मेकिंग/सिलाई टेक्नोलॉजी ट्रेड) के साथ 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या डिप्लोमा (फैशन/परिधान क्षेत्र में डिप्लोमा) 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या बी.टेक/बीई (टेक्सटाइल/परिधान/फैशन टेक्नोलॉजी या फैशन टेक्नोलॉजी पर सर्टिफिकेट कोर्स के साथ स्नातक) 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: “गारमेंट मेकर” QP से मैप किया गया: “STC-APL/2024/0319”। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: “प्रशिक्षक (VET और कौशल)”, योग्यता पैक से मैप किया गया: “MEP/Q2601, v2.0”। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।
----	---	--

2.	मास्टर ट्रेनर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) (as per NCVET guidelines)	सीटीएस/एटीएस (ट्रेस मेकिंग/सिलाई टेक्नोलॉजी ट्रेड) के साथ 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या डिप्लोमा (फैशन/परिधान क्षेत्र में डिप्लोमा) 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या बी.टेक/बीई (टेक्सटाइल/परिधान/फैशन टेक्नोलॉजी या फैशन टेक्नोलॉजी पर सर्टिफिकेट कोर्स के साथ स्नातक) 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "गारमेंट मेकर" QP से मैप किया गया: "STC-APL/2024/0319"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। किसी भी डोमेन कौशल में एनएसक्यूएफ लेवल 5 का प्रमाणन तथा समान क्षेत्र में प्रशिक्षण गतिविधियों में अनुभव।
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और साजो-सामान	<input checked="" type="checkbox"/> हां <input type="checkbox"/> नहीं (यदि हां, तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाए)
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किंग का विवरण	नहीं

अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और प्रासंगिक क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) (as per NCVET guidelines)	सीटीएस/एटीएस (ट्रेस मेकिंग/सिलाई टेक्नोलॉजी ट्रेड) के साथ 5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या डिप्लोमा (फैशन/परिधान क्षेत्र में डिप्लोमा) 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या बी.टेक/बीई (टेक्सटाइल/परिधान/फैशन टेक्नोलॉजी या फैशन टेक्नोलॉजी पर सर्टिफिकेट कोर्स के साथ स्नातक) 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "गारमेंट मेकर" QP से मैप किया गया: "STC-APL/2024/0319"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। और नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2701,v2.0"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। मूल्यांकनकर्ता को WBSCTVESD द्वारा समय-समय पर आयोजित प्रासंगिक नौकरी भूमिका में TOA को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के बाद WBSCTVESD के साथ सूचीबद्ध होना आवश्यक होगा।
2.	प्रॉक्टर की योग्यता और प्रासंगिक क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) (as per NCVET guidelines)	सीटीएस/एटीएस (ट्रेस मेकिंग/सिलाई टेक्नोलॉजी ट्रेड) के साथ 5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या डिप्लोमा (फैशन/परिधान क्षेत्र में डिप्लोमा) 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ या बी.टेक/बीई (टेक्सटाइल/परिधान/फैशन टेक्नोलॉजी या फैशन टेक्नोलॉजी पर सर्टिफिकेट कोर्स के साथ स्नातक) 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ
3.	मुख्य मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	सीटीएस/एटीएस (ट्रेस मेकिंग/सिलाई टेक्नोलॉजी ट्रेड) के साथ 5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या डिप्लोमा (फैशन/परिधान क्षेत्र में डिप्लोमा) 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ

	(as per NCVET guidelines)	या बी.टेक/बीई (टेक्सटाइल/परिधान/फैशन टेक्नोलॉजी या फैशन टेक्नोलॉजी पर सर्टिफिकेट कोर्स के साथ स्नातक) 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ
4.	मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें)	ऑफलाइन
5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के समान <input type="checkbox"/> ✓ हाँ <input type="checkbox"/> नहीं (यदि मूल्यांकन के लिए यह भिन्न है तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाना चाहिए)

धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण

अनुलग्नक/सहायक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं
2.	नवीनतम बाजार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं
3.	सरकारी/उद्योग पहल/आवश्यकता (हां/नहीं): नहीं
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 21
5.	प्रशिक्षित एवं नियोजित किये जाने वाले व्यक्तियों की अनुमानित संख्या: 32340 प्रति वर्ष
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य: हाँ यदि “नहीं” तो क्यों:

अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची
अनुलग्नक नाम/ सहायक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	अनुलग्नक: एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणकों पर आधारित (अनिवार्य)	अनुलग्नक 1
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर, अनिवार्य)	अनुलग्नक 2
3.	अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)	अनुलग्नक 6
4.	अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य)	अनुलग्नक 7
5.	अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण पद्धति “मिश्रित शिक्षण” है)	NA
6.	अनुलग्नक: बहु प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में बहु प्रवेश-निकास है)	NA
7.	अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली (वैकल्पिक)	अनुलग्नक 8
8.	सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य – सार्वजनिक दृश्य)	हाँ
9.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर प्रगति (अनिवार्य- सार्वजनिक दृश्य)	हाँ, Q फ़ाइल में

10.	सहायक दस्तावेज़: व्यावसायिक मानचित्र (अनिवार्य)	हाँ Q फ़ाइल में
11.	सहायक दस्तावेज़: मूल्यांकन एसओपी (अनिवार्य)	आदर्श पाठ्यक्रम में हैं
12.	कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप प्रस्तुत करना चाहें:	नहीं

अनुलग्नक 1: स्तर का साक्ष्य

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक	नौकरी की भूमिका की मुख्य आवश्यकताएं/ योग्यता का परिणाम	नौकरी की भूमिका/परिणाम एनसीआरएफ / एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	<p>नौकरी धारक ऑर्डर के अनुसार ड्रेस का उत्पादन करने में सक्षम होगा और थोक ड्रेस सामग्री का उत्पादन भी कर सकेगा जिसके लिए नियमित और पूर्वानुमानित गतिविधियों की सीमित सीमा की आवश्यकता हो सकती है</p> <ul style="list-style-type: none"> चित्रों के अनुसार आयामों को पहचानें और मापें आवश्यकतानुसार इकाइयों को परिवर्तित करें चित्रों पर दी गई जानकारी को पढ़ें और समझें तथा व्यावहारिक कार्य में उसका प्रयोग करें। महिलाओं की चोली ब्लॉक, आस्तीन ब्लॉक और स्कर्ट ब्लॉक का मसौदा तैयार करना उपयोग करने के लिए उपयुक्त पैटर्न का चयन करें 	<p>नौकरी धारक परिधान बनाने का काम करते समय सुरक्षा प्रथाओं को समझेंगे और उनका पालन करेंगे। इसमें शामिल काम की प्रकृति दोहरावदार और नियमित है।</p> <p>सीखने वाले से यह अपेक्षा की जाती है कि वह सिलाई मापने वाले टेप का सही तरीके से उपयोग करे और कपड़े की लंबाई को ठीक से मापने का अभ्यास करे। परिधान बनाने के दौरान आवश्यकतानुसार माप इकाइयों को परिवर्तित करें। नेकलाइन, कॉलर और आस्तीन सहित विभिन्न परिधानों के लिए कागज़ के पैटर्न का मसौदा तैयार करें और काटें। वन-पीस ड्रेस और महिलाओं के भारतीय परिधान जैसे डिज़ाइन का स्केच बनाएँ। महिलाओं, पुरुषों और बच्चों के लिए सरल परिधानों को डिज़ाइन, कटिंग और सिलाई करके कपड़े के नमूने तैयार करें। सिलाई मशीनों से परिचित हों, उचित सुइयों और धागों का चयन करें और मशीनों का नियमित रखरखाव करें। उचित प्रक्रियाओं का पालन करते हुए विभिन्न परिधानों की सिलाई करें, यह सुनिश्चित करते हुए कि रंग संयोजन सामंजस्यपूर्ण हैं। सूती, टेरीलीन और रेशम जैसे विभिन्न कपड़ों को प्रेस करें और परिधानों को अच्छी तरह से पैक करें। माप, सिलाई की गुणवत्ता और दोषों के लिए तैयार परिधानों की जाँच करें और कच्चे माल और थोक डिलीवरी की लागत का अनुमान लगाएँ।</p>	3

व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/ विशेषज्ञता/ व्यावसायिक ज्ञान	<p>रूटिंग संदर्भों में प्रयुक्त मानक प्रक्रियाओं की एक निश्चित श्रृंखला से संबंधित ज्ञान रखता है।</p> <p>रोजगार के व्यापार में लागू मूल तथ्य, प्रक्रिया और सिद्धांत।</p> <ul style="list-style-type: none"> • समय पर डिलीवरी और गुणवत्ता की मूल अवधारणा को समझता है • शारीरिक माप का महत्व • ड्राफ्टिंग और पेपर पैटर्न • कैची से कपड़े पर ड्राफ्टिंग और पैटर्न बनाना • सिलाई मशीन संचालन • मशीन के विभिन्न भाग और उनके कार्य • कपड़े के अनुसार अलग-अलग कपड़ों को प्रेस करने की सही विधि • तैयार उत्पादों की डिलीवरी की प्रक्रिया. 	<p>नौकरी धारक के पास परिधान निर्माण से संबंधित बुनियादी अवधारणाएं, तथ्य, सिद्धांत और प्रक्रियाएं होंगी।</p> <p>उसके पास संक्षिप्त एवं मौलिक जानकारी है कपड़े की लंबाई मापने के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले मापने वाले टेप। इकाइयों का रूपांतरण, प्रकार और मापने की तकनीक। ड्राफ्टिंग और पेपर पैटर्न, प्रकार, महत्वपूर्ण, पैटर्न ड्राफ्टिंग, शब्दावली।</p> <p>सिलाई मशीन और इसकी संचालन प्रक्रिया, मशीन के विभिन्न भाग और उनके कार्य, उचित रखरखाव और तेल लगाना।</p>	3
रोजगार तत्परता और उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	<p>परिचित संदर्भों के अंतर्गत विभिन्न प्रक्रियाओं और कार्यविधियों के चयन हेतु कौशल और तकनीकी क्षमताओं की एक श्रृंखला।</p> <p>शिक्षार्थी के पास परिचित संदर्भों के दायरे में समस्या और मुद्दों की पहचान करने तथा संभावित समाधान उत्पन्न करने के लिए आवश्यक कौशल होंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> • कपड़े की लंबाई मिलीमीटर और इंच दोनों में सटीक रूप से मापने के लिए मापने वाले फीते का उपयोग करें। • सटीक माप के लिए सिलाई मापने वाले फीतों को सही ढंग से पढ़ें और समझें। • माप प्रक्रिया के दौरान आवश्यकतानुसार इंच और सेंटीमीटर के बीच इकाइयों को परिवर्तित करें। • एल स्केल का उपयोग करके नेकलाइन, कॉलर और आस्तीन जैसे परिधान भागों के लिए कागज के पैटर्न का मसौदा तैयार करें और काटें। • नेकलाइन, कॉलर, आस्तीन, कैस्केड और जेबों सहित परिधान डिजाइनों के रेखाचित्र बनाएं, तथा ड्रेस और भारतीय परिधानों के फ्लैट रेखाचित्र बनाएं। • महिलाओं के कपड़े, पुरुषों की शर्ट, पतलून और बच्चों के कपड़े सहित विभिन्न परिधानों के लिए कपड़े के नमूने डिजाइन और काटना। • उपयुक्त सुइयों और धागों का चयन करें और इष्टतम प्रदर्शन के लिए सिलाई मशीनों का रखरखाव करें। • उचित प्रक्रियाओं का पालन करते हुए तथा सामंजस्यपूर्ण रंग संयोजन सुनिश्चित करते हुए वस्त्रों की सिलाई करें। 	<p>नौकरी धारक विभिन्न उपकरणों और सामग्रियों, मशीनों के उपयोग का प्रदर्शन करेगा। वह परिधान निर्माण में उचित प्रथाओं का प्रदर्शन करने में भी सक्षम होगा। व्यावहारिक कौशल के आवेदन की सीमा संकीर्ण और दोहराव वाली है।</p> <p>दिए गए संदर्भ में प्रासंगिक उपकरणों और सामग्रियों की पहचान करने का कौशल।</p> <p>कार्य/नौकरी का परिचालनात्मक ज्ञान और समझ रखता हो।</p> <p>उचित परिशुद्धता के साथ नौकरी/कार्य निष्पादित करने का कौशल।</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के वस्त्रों (सूती, टेरीलीन, रेशमी) को डिलीवरी के लिए अच्छी तरह से प्रेस करके पैक करें। तैयार वस्त्रों का माप, सिलाई की गुणवत्ता और दोषों के लिए निरीक्षण करें, तथा कच्चे माल और थोक डिलीवरी की लागत का अनुमान लगाएं। 		
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	<p>एक टीम के सदस्य के रूप में/टीम के भीतर काम करना। व्यक्तिगत प्रेरणा प्रदर्शित करना। काम के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण और जुनून।</p> <p>लिखित और मौखिक संचार में अच्छे कौशल के साथ-साथ ऐसे संचार को समर्थन देने के लिए भाषा का कुछ स्पष्ट, बुनियादी ज्ञान होना चाहिए।</p> <p>नौकरी धारक निम्न कार्य करने में सक्षम होगा</p> <ul style="list-style-type: none"> कम से कम दो भाषाएँ पढ़ें, अधिमानतः साइट की स्थानीय भाषा और बुनियादी अंग्रेजी कार्यस्थल पर उपलब्ध कराए गए सुरक्षा संकेत बोर्ड, साइनेज, टैग आदि को पढ़ें और समझें कम से कम एक भाषा बोलें, अधिमानतः साइट की स्थानीय भाषाओं में से एक में सहकर्मियों के निर्देश/संचार को सुनें और समझें पर्यवेक्षक द्वारा दिए गए निर्देशों को सुनें और उनका पालन करें टीम के सदस्यों के साथ मौखिक और प्रभावी ढंग से संवाद करें बुनियादी वित्तीय और बैंकिंग लेनदेन में संलग्न हों समय प्रबंधन और उद्यमशीलता के सिद्धांतों को समझें 	<p>नौकरी धारक अपने सहकर्मियों, पर्यवेक्षकों और ग्राहकों के साथ लिखित और मौखिक दोनों रूपों में स्पष्ट रूप से संवाद करने में सक्षम होगा।</p> <p>इंटरमीडिएट साक्षरता और संख्यात्मक कौशल</p> <p>वह अपने काम के लिए बुनियादी अंकगणितीय गणनाओं का उपयोग करने में सक्षम होंगे तथा व्यावसायिक और व्यक्तिगत दोनों स्तरों पर बुनियादी बैंकिंग सेवाओं का उपयोग कर सकेंगे।</p>	3
जिम्मेदारी	<p>नौकरी धारक पर्यवेक्षक की कड़ी निगरानी में काम करेगा और वह परिधान निर्माण से संबंधित संपूर्ण कार्य के लिए जिम्मेदार होगा।</p>	<p>नौकरी धारक, किए गए कार्य की डिलीवरी और गुणवत्ता तथा ठोस आउटपुट की जिम्मेदारी लेता है।</p> <p>उसे कुछ मामलों में स्वतंत्र रूप से तथा पर्यवेक्षण के तहत कार्य करने की आवश्यकता होती है।</p>	3

अनुलग्नक 2: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप)

List of Tools and Equipment (Including Electives)

Batch Size: 30

SI No	Name of the item	Quantity
1	Measuring Tape 150 cm	31 nos.
2	Scissors	30 nos.
3	Pattern Making Scales(L scale, Curve scale, French Curve)	30 nos.
4	Tracing Paper	As required
5	Tracing wheel	30 nos.
6	Marking Chalk	30 nos.
7	Muslin fabric, Cotton Fabric	As required
8	Bobby Pins	2 boxes.
9	Mannequin	Two for men , two for women
10	Needles	As required
11	Racks	5 nos.
12	Packing Machine	1 no
13	Seam Ripper	31 nos.
14	Thimble	31 nos.
15	Thread Trimmer	31 nos.
16	Scale plastic 12"	31 nos.
17	Compass	31 nos.
18	Fur cloth	31 nos.
19	Stuffing material	As required
20	Eyes, Ribbon	As required

21	Pattern Table	4 nos.
22	Revolving Chairs without arms	30 nos.
23	Computer set with UPS & multimedia projector, printer	1 no each
24	White Magnetic Board with Felt board & accessories	1 no
25	Display Board	2 nos.
26	Storage Almirah	1 no
27	Sewing machines	15 nos
28	Button hole machine	1 no
29	Interlock Machine	1 no.
30	Cutting Machine	1 no.
31	First Aid kit	2 no.
32	Fire extinguisher	2 no.
33	Electric Iron automatic, steam iron	2 nos each
34	Brush	As required
35	LPG stove	1 no.
36	Wax, dyes	As required
37	Bleaching Agents	As required
38	Needle For embroidery various size	As required
39	Embroidery thread of various composition	As required
40	Stitch marker	5 nos.
41	Interchangeable Needle Set	5 nos.

42	Neck needle /AARI Needle	5 nos.
----	--------------------------	--------

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायक सामग्री हैं:

1. व्हाइट बोर्ड
2. सफेद बोर्ड लेखन कलम
3. प्रक्षेपक
4. कंप्यूटर

अनुलग्नक 3: उद्योग सत्यापन सारांश

तालिका में सभी उद्योग सत्यापनों की सारांश जानकारी प्रदान करें। OEM योग्यताओं के लिए यह आवश्यक नहीं है।

क्रम सं.	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद का नाम	संपर्क पता	संपर्क फ़ोन नंबर	ईमेल आईडी	लिंकडइन प्रोफ़ाइल (यदि उपलब्ध हो)
1.	पम्पा गारमेंट्स	तापस दत्ता	मालिक	311, प्रांतिक पल्ली, प्रथम तल (गार्डन हाई स्कूल के पास), पीओ-ईकेटीपी, कोलकाता-700107, पश्चिम बंगाल, भारत	9830988237	pampagarments@gmail.com	
2.	जेजी होजरी प्राइवेट लिमिटेड सी/ओ बारांनगर जूट फैक्ट्री	अभिजीत साहा	मानव संसाधन	आलमबाजार, कोलकाता-700035	9432063391	अभिजीत.साहा@igh.co.in	
3.	एएल गारमेंट्स और टेलर	लाबनी घोष	मालिक	बेलघरिया कोलकाता - 56	9051554038	1 abanighosh92@gmail.com	
4	प्रमाणिक टेलरिंग हाउस	मिथुन प्रमाणिक	थोक विक्रेता	कुलटिकरी, श्यामपुर, हावड़ा, पिन - 711312	9734695501		
5	कुसुम बुटीक	कुसुम केवट	मालिक	कांपा बाबाथाकुर्ताला, पो- कांपा। जिला-दक्षिण 24 पृष्ठ, पिन-743193	7980101580	कुसुमकेवट136@gmail.com	

6	श्रेया क्रिएशन	सौविक दास	मालिक	गांव-मद्राल, पोस्ट ऑफिस-मद्राल, थाना-भाटपाड़ा, उत्तर 24 पेज	8617211917	Dassouvik107@gmail.com	
7	सागरिका टेलर्स	सागरिका हल्दर	मालिक	हलिसहर पो- नबानगर, बीरपुर, उत्तर 24 पृष्ठ	9903573012	:S9903573012@gmail.com	
8	बिमला एंटरप्राइज	दुलाल दास	मालिक	बिशारपारा उत्तर दम दम तलतला कोल-700158	9163614849		
9	सुराना फैशन	कार्तिक सुराणा	प्रबंध निदेशक (एमडी)	नबाजीबन कॉलोनी बिशारपारा पीएस- एयरपोर्ट कोलकाता-58	7980244414	कार्तिकसुराना2000@gmail.com	
10	मोलिना टेलर्स	मनितोष भक्त	मालिक	विलेज+ पीओ- टैग्राम कॉलोनी उत्तर 24 पीजीएस, पिन-743251	9339650873		
11	श्रीधर एंटरप्राइज	पिटू चक्रवर्ती	मालिक	34,अबुल कलाम आज़ाद, 1 स्ट्रीट बाय लेन, हावड़ा, पिन-711113	7980219495		
12	इंग्लिश बाज़ार आरएमजी क्लस्टर -ओ- रेह इंडस्ट्रियल को-ऑप सोसाइटी लिमिटेड	शिप्रा दास घोष	अध्यक्ष	एनएच_34, प्रांतापल्ली, मालदा-732101	7001494697	gsipradas@gmail.com	
13	महोदया	स्नेहा गोस्वामी	मालिक	एचबी-111, सेक्टर-III, साल्ट लेक, कोल-106	9831185911	स्नेहगोस्वामी055@gmail.com	
14	सूरी महिला रेडीमेड वस्त्र क्लस्टर सहकारी समिति लिमिटेड	पायल पाल	सचिव	सूरी, बीरभूम	9378010500	पेएल8349@gmail.com	
15	रेबती टेक्सटाइल	नंदन दासुकील	मालिक	ठाकुरचक. बालीचक, डेबरा, पश्चिम मेदिनीपुर, पिन-721124	9732479640	rebatitextiles@gmail.com	
16	बिनकर महिला परिधान क्लस्टर औद्योगिक सहकारी समिति	मानसी बिस्वास	मालिक	गांव- बिनकर, पो-खिदरपुर, थाना-बेलडांगा, पिन-742134	8640930127	मानसिबिस्वासj7@gmail.com	
17	रानीगंज डायमंड गारमेंट शिल्पाएक समावे समिति लिमिटेड	सम्पा दास सरकार	अध्यक्ष	विलेज-रानीगांग, पो-कमलडांगा, पीएस- गाज़ोल, जिला-मालदा, पिन-732138	9547528655	भक्तसरकार17@gmail.com	
18	अहमदपुर रेडीमेड गारमेंट्स क्लस्टर औद्योगिक सहकारी	केतकी सेन	अध्यक्ष	अहमदपुर, सुकान्त पल्ली, बीरभूम	9064914092	केटाकिसेन72@gmail.com	

	समिति लिमिटेड और आरईएच						
19	पूर्णमा लेडीज़ गारमेंट एमएफजी क्लस्टर और आरईएच इंडस्ट्रियल को-ऑपरेटिव सोसाइटी लिमिटेड	पूर्णमा महाता	सचिव	चकतरिणी, डाकघर-सालबोनी, ब्लॉक-सालबोनी, जिला-पश्चिम मेदिनीपुर	9434997120	Purnimamahata20@gmail.com	
20	बीजेसी अंगश्री रेडीमेड गारमेंट्स इंड को-ऑपरेटिव सोसाइटी लिमिटेड	अंजना घोष	निदेशक	बाघाजतिन कॉलोनी, प्रधान नगर, सिलीगुड़ी नगर निगम	8388870190	अंजनाग844@gmail.com	
21	अंगाराग	अर्निदा सुंदर गोस्वामी	मालिक	गोसाई बाजार, चंद्रकोना, पश्चिम मेदिनीपुर	9933041694	अंगाराग.ekt@gmail.com	

अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण
प्रशिक्षण एवं रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार अवसर
2024-25	90000	100% स्वरोजगार	81000	100% स्वरोजगार	----	----

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

योग्यता संस्करण	वर्ष	कुल उम्मीदवार				औरत				विकलांग लोग			
		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा गया
1.0	2019-20	39389	29354	29354	100% (स्व-रोजगार)	34749	26189	26189	100% (स्व-रोजगार)	----	-----	----	----

1.0	2021-22	21735	16152	16152	100% (स्व-रोजगार)	19251	14442	14442	100% (स्व-रोजगार)	----	-----	----	----
1.0	2022-23	35895	21421	21421	100% (स्व-रोजगार)	32805	19759	19759	100% (स्व-रोजगार)	----	-----	----	----
1.0	2023-24 (आज तक)	81359 (चल रहे प्रशिक्षण सहित)	33224	33125	100% (स्व-रोजगार)	72410	54310	54310	100% (स्व-रोजगार)				

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

1. "उत्कर्ष बांग्ला" योजना के तहत राज्य स्तरीय अल्पकालिक कार्यक्रम।

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री की उपलब्धता:

☐ प्रतिभागी पुस्तिका ☐ सुगमकर्ता मार्गदर्शिका ☐ डिजिटल सामग्री ☒ योग्यता पुस्तिका ☐ कोई अन्य:

जिन भाषाओं में सामग्री उपलब्ध है: अंग्रेज़ी

अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण: NA

एनसीवीईटी “व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षा हेतु दिशानिर्देश” देखें, जो यहां उपलब्ध है:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education.%20Training%20&%20Skilling.pdf>

क्र. सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची – सभी चयनित घटकों के लिए	ऑफलाइन : ऑनलाइन अनुपात
1	<input type="checkbox"/> सिद्धांत/ व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	NA	NA
2	<input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल / मार्गदर्शन प्रदान करना	NA	NA
3	<input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना	NA	NA
4	<input type="checkbox"/> व्यावहारिक कौशल प्रदान करना/ प्रयोगशाला कार्य/ कार्यशाला/ दुकान में प्रशिक्षण	NA	NA
5	<input type="checkbox"/> ट्यूटोरियल/ असाइनमेंट/ ड्रिल/ अभ्यास	NA	NA
6	<input type="checkbox"/> प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/ मूल्यांकन/ मूल्यांकन/ परीक्षा	NA	NA

7	<input type="checkbox"/> उद्योग एक्सपोजर / ओजेटी / प्रोजेक्ट वर्क इंटरशिप / अप्रेंटिसशिप प्रशिक्षण	NA	NA
---	--	----	----

अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड निम्नानुसार हैं:

एनओएस/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	सिद्धांत अंक	व्यावहारिक अंक	प्रोजेक्ट मार्क्स	विवा मार्क्स
परिधान निर्माता की भूमिका APL/0319/OC1	परिधान निर्माता की भूमिका का वर्णन करें	20	50		
	(1.1) साइट नीतियों के अनुरूप असुरक्षित कार्य स्थितियों की पहचान करें।				
	(1.2) व्यवहार में समय की पाबंदी, जिम्मेदारी और सामग्री के प्रति सम्मान प्रदर्शित करें।				
	(1.3) कार्यस्थल की स्थापना और मुद्रा जागरूकता में एर्गोनोमिक सिद्धांतों को लागू करें।				
	(1.4) ग्राहकों के प्रश्नों, शिकायतों और परिवर्तनों को प्रभावी ढंग से संभालें।				
	(1.5) ग्राहक अंतःक्रिया और अधिक बिक्री का अनुकरण करने के लिए भूमिका-निर्वाह अभ्यास में संलग्न हों।				
	(1.6) सेवा में सुधार के लिए ग्राहक प्रतिक्रिया का विश्लेषण करें।				
	कुल मार्क	20	50		
काटने के उपकरण और मापन संबंधी आवश्यक वस्तुएं एपीएल/0319/ ओसी2	परिधान बनाने के उपकरण की पहचान करें	10	80		
	(2.1) परिधान निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के कपड़े, धागे, बटन और फास्टरों की पहचान करें ।				
	(2.2) डिज़ाइन के आधार पर उपयुक्त सामग्री का चयन करें।				
	(2.3) मापने के उपकरणों के सही उपयोग का प्रदर्शन करें।				
	(2.4) माप की इकाइयों को परिवर्तित करें.				
	(2.5) माप चार्ट और डमी का उपयोग करके शरीर का माप सटीक रूप से लें।				
	(2.6) विभिन्न कपड़ों के लिए काटने के औजारों और अंकन औजारों का प्रभावी ढंग से उपयोग करें।				
	(2.7) पैटर्न का ठीक से पालन करते हुए कपड़े काटें				
	(2.8) आवश्यकतानुसार काटने की तकनीक समायोजित करें।				
	(2.9) काटने वाले औजारों को उचित सफाई और धारदार बनाने की प्रक्रिया के माध्यम से बनाए रखें।				
	कुल मार्क	10	80		

सिलाई मशीनों का परिचय APL/0319/OC3	सिलाई मशीनों को कुशलतापूर्वक संचालित करें	10	90		
	(3.1) सिलाई मशीन के प्रमुख भागों और उनके कार्यों की पहचान करें।				
	(3.2) सिलाई मशीनों के प्रकार और उनके उपयोग के बीच अंतर बताइए।				
	(3.3) कपड़े के प्रकार के अनुसार उपयुक्त सुई, धागा और मशीन का चयन करें।				
	(3.4) थ्रेडिंग, तनाव समायोजन और बुनियादी मशीन संचालन का प्रदर्शन करें।				
	(3.5) मशीन के घटकों की नियमित सफाई और तेल लगाना।				
	(3.6) धागा टूटना या टांके छूट जाना जैसी सामान्य मशीन समस्याओं का निदान करें।				
	(3.7) सही तरीकों और उपकरणों का उपयोग करके मशीन की खराबी को ठीक करें।				
	कुल मार्क	10	90		
ड्राफ्टिंग और पैटर्न बनाना APL/0319/OC4	ड्राफ्टिंग तकनीक का उपयोग करके बुनियादी परिधान पैटर्न बनाएं।	30	60		
	(4.1) ड्राफ्टिंग तकनीक का उपयोग करके सटीक परिधान पैटर्न का मसौदा तैयार करें।				
	(4.2) पैटर्न निर्माण में प्रमुख तकनीकी शब्दों की व्याख्या करें।				
	(4.3) विभिन्न आकारों के लिए पैटर्न हेरफेर और ग्रेडिंग का प्रदर्शन करें।				
	(4.4) विभिन्न परिधानों के लिए बुनियादी पैटर्न ब्लॉक काटें।				
	(4.5) कागज़ के पैटर्न को कपड़े पर स्थानांतरित करें				
	(4.6) नेकलाइन, आस्तीन और कॉलर जैसे प्रमुख परिधान घटकों का स्केच बनाएं।				
	(4.7) उचित माप के साथ पुरुषों, महिलाओं और बच्चों के परिधानों के लिए पैटर्न बनाएं।				
	कुल मार्क	30	60		
सिलाई तकनीक एपीएल/0319/ओसी5	हाथ और मशीन सिलाई तकनीक लागू करें।	20	60		
	(5.1) बुनियादी हाथ की टांके जैसे रनिंग, बैकस्टिच आदि का प्रदर्शन करें।				
	(5.2) बुनियादी मशीन टांके सटीकता और स्थिरता के साथ लगाएं।				
	(5.3) कपड़े के प्रकार के अनुसार सिलाई का तनाव और लंबाई समायोजित करें।				
	(5.4) विभिन्न सीमों और कपड़ों के लिए उपयुक्त टांकों की पहचान करें।				
	(5.5) विभिन्न प्रकार की सीम और सीम फिनिशिंग करें।				
	(5.6) तनाव, संरेखण और स्थिरता के लिए सिलाई की गुणवत्ता का निरीक्षण करें।				
	(5.7) सामान्य सिलाई समस्याओं का प्रभावी ढंग से निवारण करें।				
	कुल मार्क	20	60		
परिधान निर्माण एपीएल/0319/ओसी6	वस्त्र काटना और सिलना।	20	60		
	(6.1) काटने और सिलाई के बाद परिधान की फिटिंग की सटीकता की जांच करें।				

	(6.2) पैटर्न लेआउट और कटिंग तकनीकों में परिशुद्धता का आकलन करें। (6.3) विभिन्न परिधानों की सिलाई प्रक्रिया की शुद्धता की पुष्टि करना। (6.4) जेबों, कॉलरों, बटनहोल्स, हुकों और बटनों की गुणवत्ता की जांच करें। (6.5) कपड़े के दाग हटाने और परिधान की सफ़ाई का निरीक्षण करें। (6.6) कपड़े के आकलन और काटने की सटीकता के साथ स्थिरता को मापें। (6.7) प्रेसिंग, फोल्डिंग और दोष जांच सहित परिधान की फिनिशिंग की समीक्षा करें।				
	कुल मार्क	20	60		
समापन प्रक्रिया एपीएल/0319/ओसी7	उत्पादित वस्तुओं की उचित फिनिशिंग सुनिश्चित करें।	10	90		
	(7.1) कच्चे माल में दोषों की पहचान करें (7.2) सिलाई में सीम की गुणवत्ता और निरंतर तनाव बनाए रखें। (7.3) परिधान के कपड़े के प्रकार के आधार पर उचित प्रेसिंग तकनीक का प्रदर्शन करें। (7.4) उपयुक्त उपकरणों और विधियों का उपयोग करके दाग हटाएं। (7.5) सामान्य फिटिंग संबंधी समस्याओं का समाधान करें।				
	कुल मार्क	10	90		
लागत अनुमान एपीएल/0319/ओसी8	कपड़ों की लागत का अनुमान लगाएँ	10	80		
	(8.1) प्रत्येक परिधान के लिए कच्चे माल की लागत का सटीक अनुमान लगाएं। (8.2) श्रम और ओवरहेड सहित विभिन्न प्रकार के परिधानों के लिए लागत घटकों की पहचान करें। (8.3) प्रत्येक परिधान प्रकार के लिए अपशिष्ट प्रतिशत की प्रभावी गणना करें। (8.4) बाजार मानकों के आधार पर विभिन्न परिधानों के लिए उचित लाभ मार्जिन निर्धारित करें। (8.5) व्यक्तिगत और थोक ऑर्डर के लिए परिधान उत्पादन से संबंधित कर निहितार्थों की व्याख्या करें। (8.6) व्यक्तिगत टुकड़ों और थोक ऑर्डर दोनों के लिए विस्तृत लागत पत्रक तैयार करें। (8.7) थोक परिधान ऑर्डर के लिए सटीक कोटेशन और चालान तैयार करें।				
	कुल मार्क	10	80		
उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी एपीएल/0319/ओसी9	इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें	0	0	150	
	(9.1) बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें				
	कुल मार्क			150	
रोजगार कौशल डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101	रोजगार कौशल-30 घंटे	50	0		
	(10.1) एनसीवीईटी निर्देशित पाठ्यक्रम मॉड्यूल के अनुसार				

नया व्यवसाय स्थापित करें एपीएल/0319/ओसी10	एक छोटी परिधान व्यवसाय इकाई स्थापित करें	20	80		
	(11.1) परिधान व्यवसाय इकाई के मिशन, विज़न और लक्ष्यों को परिभाषित करें। (11.2) लक्ष्य बाजारों, उद्योग प्रवृत्तियों और प्रतिस्पर्धियों की पहचान करें। (11.3) विभिन्न वित्तपोषण स्रोतों और उनके अनुप्रयोगों की पहचान करें। (11.4) उत्पादन और रसद को कवर करने वाली एक व्यापक परिचालन योजना बनाएं। (11.5) आय और व्यय सहित यथार्थवादी वित्तीय अनुमान बनाएं। (11.6) KPI का उपयोग करके व्यावसायिक निष्पादन पर नज़र रखने की प्रणाली की व्याख्या करें। (11.7) उचित तरीकों का उपयोग करके विभिन्न नकदी लेनदेन को सटीक रूप से रिकॉर्ड करें। (11.8) जीएसटी अवधारणाओं के अनुपालन का अभ्यास करें। (11.9) सटीक स्टॉक स्तर बनाए रखने के लिए इन्वेंट्री प्रबंधन टूल का उपयोग करें।				
	कुल मार्क	20	80		
हाथ की कढ़ाई एपीएल/0319/ओसी11	कपड़े पर हाथ की कढ़ाई का डिज़ाइन।	20	80		
	(12.1) कढ़ाई तकनीक के लिए उपयुक्त विभिन्न प्रकार के कपड़ों और धागों की पहचान करें। (12.2) कढ़ाई से पहले कपड़े को धोकर, इस्ती करके और स्थिर करके तैयार करें। (12.3) हाथ से कढ़ाई के कार्य के लिए उपयुक्त उपकरणों का चयन करें। (12.4) कपड़े पर डिज़ाइन को सटीकता से स्थानांतरित करें। (12.5) बुनियादी और उन्नत सिलाई तकनीकों का प्रदर्शन करें। (12.6) अद्वितीय डिज़ाइन बनाने के लिए कई सिलाई तकनीकों को मिलाएं। (12.7) गुणवत्ता, सटीकता और एकरूपता के लिए सिले हुए डिज़ाइन का मूल्यांकन करें। (12.8) धागे के सिरे को प्रभावी ढंग से सुरक्षित करें। (12.9) उपयुक्त तकनीकों का उपयोग करके तैयार कढ़ाई उत्पाद को प्रस्तुत करें।				
	कुल मार्क	20	80		
बाटिक कार्य एपीएल/0319/ओसी12	बाटिक डिज़ाइन बनाएं.	20	80		
	(13.1) बाटिक प्रिंट प्रक्रिया और उसके महत्व का प्रदर्शन करें। (13.2) विभिन्न बाटिक डिज़ाइनों को सटीक रूप से पहचानें। (13.3) बाटिक में प्रयुक्त प्राकृतिक और रासायनिक रंगों के बीच अंतर स्पष्ट करें। (13.4) क्रैकड बाटिक डिज़ाइन तकनीक को प्रभावी ढंग से चित्रित करें। (13.5) कपड़े पर चित्रण प्रक्रिया को सटीकता के साथ निष्पादित करें। (13.6) दरायुक्त पैटर्न सहित बाटिक डिज़ाइन बनाने के लिए मोम को सही ढंग से लगाएं। (13.7) बाटिक कपड़े पर प्रयोग के लिए उचित रूप से रंग तैयार करें।				

	(13.8) बाटिक के लिए कच्चे माल के सही संचालन का प्रदर्शन करें। (13.9) निर्दिष्ट मानदंडों के आधार पर तैयार बाटिक टुकड़ों की गुणवत्ता का मूल्यांकन करें।				
	कुल मार्क	20	80		
कुल अंक न्यूनतम 1000 1 ऐच्छिक के साथ (गुरूवार 200, प्राथमिक 800) और अधिकतम 1200 3 ऐच्छिक के साथ (गुरूवार 240, प्राथमिक 960)					

अनुलग्नक 7: मूल्यांकन रणनीति

इस खंड में कार्यक्रम की अपेक्षित योग्यताओं के आधार पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए सूचना की पहचान, एकत्रीकरण और व्याख्या करने से संबंधित प्रक्रियाएं शामिल हैं।
दिए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें ।

- <1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:
- पोर्टल के माध्यम से ऑनलाइन मूल्यांकन करने के लिए WBSC TVE&SD को दो संभावित तिथियों के साथ बैच आवंटित किए गए हैं
 - WBSC TVE&SD मूल्यांकन को क्रियान्वित करने के लिए ToA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करता है
 - WBSC TVE&SD मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है
2. परीक्षण वातावरण:
- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
 - यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो मूल्यांकन लगातार दिनों तक चलेगा।
 - जाँच लें कि अभ्यर्थियों को सिद्धांत और व्यावहारिक मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।
3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढांचा:
- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
 - प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
 - मूल्यांकनकर्ता को ToA प्रमाणित होना चाहिए।
4. साक्ष्य के प्रकार या साक्ष्य-एकत्रण प्रोटोकॉल:
- मूल्यांकन स्थल से मूल्यांकनकर्ता की रिपोर्टिंग
 - साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र की तस्वीरें
5. सत्यापन या मान्यता की विधि:
- मूल्यांकन स्थल का आकस्मिक दौरा
6. मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुँच की विधि
- दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहित की जाती है

- काम पर:
- प्रत्येक मॉड्यूल का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
 - उत्तीर्ण मानदंड योग्यता फाइलों के संबंध में WBSC TVE&SD द्वारा निर्धारित मानदंडों के अनुसार है

3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास वांछित कौशल हैं, क्या वह जरूरतों और अपेक्षाओं को समझता है, और क्या वह सॉफ्ट स्किल्स को प्रभावी ढंग से निष्पादित करता है:
 - उद्योग अनुभव के दौरान प्रशिक्षुओं के वीडियो/पोर्टफोलियो
4. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि अभ्यर्थी निम्नलिखित में सक्षम है:
 - हितधारकों के साथ प्रभावी सहभागिता
 - विभिन्न औजारों और उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझें
 - योग्यता फ़ाइल में दी गई नौकरी की जिम्मेदारी के अनुरूप उसे सौंपा गया कार्य पूरा करना।

अनुलग्नक 8: संक्षिप्त नाम और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
आ	मूल्यांकन एजेंसी
अब	देता शरीर
आईएससीओ	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
एनसीओ	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
एनसीआरएफ़	राष्ट्रीय ऋण ढांचा
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनक्यूआर	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
एनएसक्यूएफ़	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
ओजेटी	नौकरी के प्रशिक्षण पर

शब्दकोष

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से अपेक्षित मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करते हैं। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुसार सीखने के परिणाम प्राप्त किए हैं
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के दृष्टिकोण से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल आमतौर पर योग्यता के लिए पुरस्कार देने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
क्षेत्र	मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर व्यावसायिक गतिविधियों का समूहन।
दीर्घकालिक प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष या उससे अधिक समय के लिए किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf