



### योग्यता फ़ाइल

जूट उत्पाद निर्माता ( Jute Product Maker)

✓ लघु अवधि प्रशिक्षण (एसटीटी) ☐ दीर्घ अवधि प्रशिक्षण (एलटीटी) ☐ प्रशिक्षुता

☐ अपस्किलिंग ☐ दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता ✓ ToT के लिए ✓ ToA के लिए

✓ सामान्य ☐ बहु-कौशल (एमएस) ☐ क्रॉस सेक्टरल (सीएस) ☐ भविष्य के कौशल ☐ ओईएम

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

**प्रस्तुतकर्ता:** पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद

**प्रस्तुतकर्ता निकाय का नाम** > पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद, कारीगरी भवन (5 वीं मंजिल), प्लॉट-बी/7, एक्शन एरिया-III, न्यू टाउन, कोलकाता-700160

**प्रस्तुतकर्ता का संपर्क विवरण:**

**संगठन में पद:** मुख्य प्रशासनिक अधिकारी

**यदि पता उपरोक्त से भिन्न है तो:** उपरोक्त के समान

**टेलीफोन नंबर:** 033-2340-3717

**ई-मेल पता :** caowbsctvesd2024@gmail.com

**विषयसूची**

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| अनुभाग 1: मूल विवरण .....                             | 3         |
| अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश .....                        | 6         |
| योग्यताओं की संख्या .....                             | 6         |
| अनिवार्य एनओएस/एस: .....                              | 6         |
| ऐच्छिक एनओएस/एस: एनए .....                            | 7         |
| वैकल्पिक संख्या: NA .....                             | 7         |
| मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत .....             | 8         |
| अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी .....                      | 8         |
| अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी .....                      | 9         |
| धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण .....           | 10        |
| अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची ..... | 10        |
| अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य .....                       | 11        |
| अनुलग्नक: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप) .....           | 14        |
| अनुलग्नक: उद्योग सत्यापन सारांश .....                 | 18        |
| अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण .....            | 21        |
| <b>अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा .....</b>                 | <b>21</b> |
| अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड .....              | 22        |
| अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति .....                      | 25        |
| <b>अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली .....</b>      | <b>26</b> |

## अनुभाग 1: मूल विवरण

| 1.       | योग्यता नाम                                                                                                                                               | जूट उत्पाद निर्माता<br>WBSC/HCS/Q2201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|-------------------|-----|---|-------------------|-----------|---|-------------------|---------|
| 2.       | क्षेत्र/क्षेत्र                                                                                                                                           | हस्तशिल्प और कालीन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |
| 3.       | योग्यता का प्रकार: <input type="checkbox"/> नया <input type="checkbox"/> संशोधित <input type="checkbox"/> ऐच्छिक/विकल्प हैं <input type="checkbox"/> ओईएम | एनक्यूआर कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण:<br>(अनुमोदित होने पर, पिछले में बदलों) NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | योग्यता मौजूदा/पिछले संस्करण का नाम:<br>NA |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |
| 4.       | a. OEM नाम<br>b. योग्यता नाम<br>( जहां भी लागू हो)                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |
| 5.       | राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (एनक्यूआर) कोड और संस्करण<br>( एनएसक्यूसी अनुमोदन के बाद जारी किया जाएगा)                                                       | QG-2.5-HC-04178-2025-V1-WBSC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफलेवल: 2.5            |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |
| 7.       | पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य (जहां लागू हो, बहु प्रवेश/निकास का भी उल्लेख करें तथा अनुलग्नक में विवरण प्रदान करें)              | प्रमाणपत्र                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |
| 8.       | योग्यता का संक्षिप्त विवरण                                                                                                                                | जूट उत्पाद निर्माता जूट आधारित हस्तशिल्प वस्तुओं की एक विविध श्रेणी तैयार करने, बैग, घर की सजावट की वस्तुओं और सहायक उपकरण जैसे उत्पादों को डिजाइन करने और इकट्ठा करने का प्रदर्शन करने के लिए जिम्मेदार है। वे उपयुक्त जूट सामग्री का चयन करते हैं, विभिन्न शिल्प तकनीकों का उपयोग करते हैं, निरीक्षण के माध्यम से उत्पाद की गुणवत्ता सुनिश्चित करते हैं, इन्वेंट्री का प्रबंधन करते हैं और ग्राहक की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए वस्तुओं को अनुकूलित कर सकते हैं। |                                            |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |
| 9.       | छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड                                                                                     | क) प्रवेश योग्यता और प्रासंगिक अनुभव:<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र. सं.</th> <th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th> <th>आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9th or equivalent</td> <td>NIL</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8th or equivalent</td> <td>1.5 years</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5th or equivalent</td> <td>6 years</td> </tr> </tbody> </table>           |                                            | क्र. सं. | शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो) | आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो) | 1 | 9th or equivalent | NIL | 2 | 8th or equivalent | 1.5 years | 3 | 5th or equivalent | 6 years |
| क्र. सं. | शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)                                                                                                     | आवश्यक अनुभव (विशेषज्ञता सहित - यदि लागू हो)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |
| 1        | 9th or equivalent                                                                                                                                         | NIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |
| 2        | 8th or equivalent                                                                                                                                         | 1.5 years                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |
| 3        | 5th or equivalent                                                                                                                                         | 6 years                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |          |                                                       |                                              |   |                   |     |   |                   |           |   |                   |         |

|                     |                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Previous relevant Qualification of NSQF Level 2                 | 6 months            |            |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |     |     |    |  |     |     |     |     |    |  |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|------------|---------------------|-----------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------|-----------------|-----|-----|----|--|-----|-----|-----|-----|----|--|-----|
|                     |                                                                                                                                         | ख. आयु: 18 वर्ष                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                     |            |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |     |     |    |  |     |     |     |     |    |  |     |
| 10                  | इस योग्यता के लिए आवंटित क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11. सामान्य लागत मानक श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो) : III |                     |            |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |     |     |    |  |     |     |     |     |    |  |     |
| 12                  | इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंसिंग आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)                                                      | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                     |            |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |     |     |    |  |     |     |     |     |    |  |     |
| 13                  | प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें) | <div> <input checked="" type="checkbox"/> ऑफ़लाइन           <input type="checkbox"/> ऑनलाइन           <input type="checkbox"/> मिश्रित         </div> <table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th><th>सिद्धांत (घंटे)</th><th>प्रेक्टिकल (घंटे)</th><th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th><th>OJT अनुशंसित (घंटे)</th><th>कुल (घंटे)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td><td>100</td><td>200</td><td>60</td><td></td><td>360</td></tr> <tr> <td>कुल</td><td>100</td><td>200</td><td>60</td><td></td><td>360</td></tr> </tbody> </table> <div>(विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)</div> |                                                                 |                     |            | प्रशिक्षण वितरण मोड | सिद्धांत (घंटे) | प्रेक्टिकल (घंटे) | OJT अनिवार्य (घंटे) | OJT अनुशंसित (घंटे) | कुल (घंटे) | कक्षा (ऑफ़लाइन) | 100 | 200 | 60 |  | 360 | कुल | 100 | 200 | 60 |  | 360 |
| प्रशिक्षण वितरण मोड | सिद्धांत (घंटे)                                                                                                                         | प्रेक्टिकल (घंटे)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OJT अनिवार्य (घंटे)                                             | OJT अनुशंसित (घंटे) | कुल (घंटे) |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |     |     |    |  |     |     |     |     |    |  |     |
| कक्षा (ऑफ़लाइन)     | 100                                                                                                                                     | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                                                              |                     | 360        |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |     |     |    |  |     |     |     |     |    |  |     |
| कुल                 | 100                                                                                                                                     | 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                                                              |                     | 360        |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |     |     |    |  |     |     |     |     |    |  |     |
| 14                  | एनसीओ/आईएससीओ कोड/कोडों के अनुरूप (यदि कोई कोड उपलब्ध नहीं है तो उसका उल्लेख करें)                                                      | एनसीओ-2015/7318.1200, 7318.2300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                     |            |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |     |     |    |  |     |     |     |     |    |  |     |
| 15                  | योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)                                                      | जूट उत्पाद कारीगर, एल-3.5 (Jute Products Artisan, L-3.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                     |            |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |     |     |    |  |     |     |     |     |    |  |     |
| 16                  | अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है                                                             | NA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                     |            |                     |                 |                   |                     |                     |            |                 |     |     |    |  |     |     |     |     |    |  |     |

|    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 17 | क्या एनक्यूआर पर समान योग्यता(एँ) उपलब्ध है - यदि हाँ, तो इस योग्यता का औचित्य बताएं?                                                               | <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं समान योग्यता के यूआरएल:                                                                                                                                                 |                                    |
| 18 | क्या यह नौकरी विकलांग व्यक्तियों के लिए उपयुक्त है                                                                                                  | <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं<br>यदि “हाँ”, तो विकलांगता का लागू प्रकार निर्दिष्ट करें:                                                                                                               |                                    |
| 19 | महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा                                                                                                  | स्वयं सहायता समूहों के तहत महिलाएं इस प्रशिक्षण में भाग लेती हैं और फिर स्वरोजगार के साथ-साथ मजदूरी रोजगार भी अपनाती हैं                                                                                                           |                                    |
| 20 | क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है (एनओएस/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है)                                         | <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं<br>मॉड्यूल 1<br>डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2201<br>सुरक्षित कार्य पद्धतियां अपनाएं।                                                                                         |                                    |
| 21 | क्या योग्यता स्कूल/कॉलेजों में पढ़ाई के लिए उपयुक्त है                                                                                              | स्कूल <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं कॉलेज <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं                                                                            |                                    |
| 22 | प्रस्तुतकर्ता/पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का नाम और संपर्क विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सहायक एबी दोनों का विवरण प्रदान करें) | नाम: सुब्रतो सरकार, मुख्य प्रशासनिक अधिकारी<br>ईमेल: <a href="mailto:caowbsctvesd2024@gmail.com">caowbsctvesd2024@gmail.com</a><br>संपर्क नंबर: 033-2340-3717<br>वेबसाइट: <a href="http://sctvesd.wb.gov.in">sctvesd.wb.gov.in</a> |                                    |
| 23 | एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 08/05/2025                                                                                                    | 24. वैधता अवधि: 3 वर्ष                                                                                                                                                                                                             | 25. अगली समीक्षा तिथि : 07/05/2028 |

## अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की संख्या

(असाधारण मामलों में इन्हें घटक के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य एनओएस/एस:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

थ. -सिद्धांत प्र. -व्यावहारिक ओजेटी- नौकरी पर काम- अनिवार्य प्रशिक्षण अनुशंसा- अनुशंसित परियोजना- परियोजना

| S. No | NOS/Module Name                    | NOS/Module Code & Version<br>(if applicable) | Core/ Non-Core | NCrF/NSQF Level | Credits as per NCrF | Training Duration (Hours) |     |          |          |       | Assessment Marks |     |       |      |       |                               |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-----------------|---------------------|---------------------------|-----|----------|----------|-------|------------------|-----|-------|------|-------|-------------------------------|
|       |                                    |                                              |                |                 |                     | Th.                       | Pr. | OJT-Man. | OJT-Rec. | Total | Th.              | Pr. | Proj. | Viva | Total | Weightage (%) (if applicable) |
| 1.    | कार्यस्थल सुरक्षा                  | डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2201                  | मुख्य          | 2.5             | 1                   | 05                        | 25  |          |          | 30    | 15               | 95  |       |      | 110   |                               |
| 2.    | जूट उत्पाद बनाने के लिए कच्चा माल। | डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2202                  | मुख्य          | 2.5             | 2                   | 20                        | 40  |          |          | 60    | 40               | 110 |       |      | 150   |                               |
| 3.    | जूट फाइबर की तैयारी                | डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2203                  | मुख्य          | 2.5             | 1                   | 05                        | 25  |          |          | 30    | 15               | 95  |       |      | 110   |                               |
| 4.    | बैग और अन्य सामान                  | डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2204                  | मुख्य          | 2.5             | 2                   | 10                        | 50  |          |          | 60    | 20               | 110 |       |      | 130   |                               |
| 5.    | जूट आधारित गृह सजावट शिल्पकला      | डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2205                  | मुख्य          | 2.5             | 1                   | 10                        | 20  |          |          | 30    | 20               | 80  |       |      | 100   |                               |
| 6.    | मिलान रंग का चयन                   | डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2206                  | मुख्य          | 2.5             | 1                   | 10                        | 20  |          |          | 30    | 20               | 80  |       |      | 100   |                               |
| 7.    | नया व्यवसाय स्थापित करें           | डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2207                  | मुख्य          | 2.5             | 1                   | 10                        | 20  |          |          | 30    | 20               | 80  |       |      | 100   |                               |
| 8.    | उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी              | डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2208                  | मुख्य          | 2.5             | 2                   | 0                         | 0   | 60       |          | 60    | 0                | 0   | 150   |      | 150   |                               |

| S. No                      | NOS/Module Name               | NOS/Module Code & Version<br>(if applicable) | Core/Non-Core | NCrF/NSQF Level | Credits as per NCrF | Training Duration (Hours) |     |          |          |       | Assessment Marks |     |       |      |       |                               |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------|---------------------------|-----|----------|----------|-------|------------------|-----|-------|------|-------|-------------------------------|
|                            |                               |                                              |               |                 |                     | Th.                       | Pr. | OJT-Man. | OJT-Rec. | Total | Th.              | Pr. | Proj. | Viva | Total | Weightage (%) (if applicable) |
| 9.                         | रोजगार योग्यता कौशल- 30 घंटे. | डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101                       | नॉन-कोर       | 2.5             | 1                   | 30                        |     |          |          | 30    | 50               | 0   |       |      | 50    |                               |
| अवधि (घंटों में) / कुल अंक |                               |                                              |               |                 |                     | 100                       | 200 | 60       |          | 360   | 200              | 650 | 150   |      | 1000  |                               |

## ऐच्छिक एनओएस/एस: एनए

| क्र. सं.                   | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर / नॉन-कोर | एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |       |             |             |      | मूल्यांकन अंक |       |         |       |      |                          |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------------|-------------|------|---------------|-------|---------|-------|------|--------------------------|
|                            |                   |                                            |               |                          |                            | वां ।                 | प्र . | ओजेटी -मैन. | ओजेटी -रिक. | कु ल | वां ।         | प्र . | प्रोज . | सला म | कु ल | वेटे ज (%) (यदि लागू हो) |
| 1.                         |                   |                                            |               |                          |                            |                       |       |             |             |      |               |       |         |       |      |                          |
| 2.                         |                   |                                            |               |                          |                            |                       |       |             |             |      |               |       |         |       |      |                          |
| अवधि (घंटों में) / कुल अंक |                   |                                            |               |                          |                            |                       |       |             |             |      |               |       |         |       |      |                          |

## वैकल्पिक संख्या: NA

| क्र. सं. | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर / नॉन-कोर | एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |       |             |             |      | मूल्यांकन अंक |       |         |       |      |                          |
|----------|-------------------|--------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------------|-------------|------|---------------|-------|---------|-------|------|--------------------------|
|          |                   |                                            |               |                          |                            | वां ।                 | प्र . | ओजेटी -मैन. | ओजेटी -रिक. | कु ल | वां ।         | प्र . | प्रोज . | सला म | कु ल | वेटे ज (%) (यदि लागू हो) |
| 1.       |                   |                                            |               |                          |                            |                       |       |             |             |      |               |       |         |       |      |                          |

| क्र. सं.                   | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर / नॉन-कोर | एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) |      |            |            |     | मूल्यांकन अंक |      |        |      |     |                         |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|------|------------|------------|-----|---------------|------|--------|------|-----|-------------------------|
|                            |                   |                                            |               |                          |                            | वां।                  | प्र. | ओजेटी-मैन. | ओजेटी-रिक. | कुल | वां।          | प्र. | प्रोज. | सलाम | कुल | वेटेज (%) (यदि लागू हो) |
| 2.                         |                   |                                            |               |                          |                            |                       |      |            |            |     |               |      |        |      |     |                         |
| अवधि (घंटों में) / कुल अंक |                   |                                            |               |                          |                            |                       |      |            |            |     |               |      |        |      |     |                         |

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत

कृपया निम्नलिखित में से **कोई एक** निर्दिष्ट करें:

- न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: **60% और 70 %** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत स्कोर करना चाहिए।)
- न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - एनओएस/मॉड्यूल-वार: % (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन में सफलतापूर्वक उत्तीर्ण होने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित ऐच्छिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत अंक प्राप्त करना चाहिए।)

अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | प्रशिक्षक की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | 10 <sup>वीं</sup> उत्तीर्ण - 3 वर्ष का अनुभव<br>या<br>डिप्लोमा (हस्तशिल्प/वस्त्र डिजाइन) 1 वर्ष का अनुभव<br>और<br>नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: " जूट उत्पाद निर्माता " QP से मैप किया गया: " WBSC/HCS/Q2201 "। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।<br>और<br>नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, v2.0"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है। |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | मास्टर ट्रेनर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | 10वीं उत्तीर्ण - 3 वर्ष का अनुभव<br>या<br>डिप्लोमा (हस्तशिल्प/वस्त्र डिजाइन) 1 वर्ष का अनुभव<br>और<br>नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: " जूट उत्पाद निर्माता " QP से मैप किया गया: " WBSC/HCS/Q2201 "। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।<br>और<br>नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, v2.0"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।<br>किसी भी डोमेन कौशल में एनएसक्यूएफ लेवल 5 का प्रमाणन तथा समान क्षेत्र में प्रशिक्षण गतिविधियों में अनुभव। |
| 3. | प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और साजो-सामान                                                            | ✓ □ हां □ नहीं ( यदि हां, तो विवरण अनुलग्नक में दिया जाए)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किंग का विवरण                        | नहीं                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और प्रासंगिक क्षेत्र में अनुभव ( वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)             | 10वीं उत्तीर्ण - 5 वर्ष का अनुभव<br>या<br>डिप्लोमा (हस्तशिल्प/वस्त्र डिजाइन) 2 वर्ष का अनुभव<br>और<br>नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: " जूट उत्पाद निर्माता " QP से मैप किया गया: " WBSC/HCS/Q2201 "। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।<br>और<br>नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)", योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2701,v2.0"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।<br>मूल्यांकनकर्ता को WBSC TVESD द्वारा समय-समय पर आयोजित प्रासंगिक नौकरी भूमिका में TOA को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के बाद WBSC TVESD के साथ सूचीबद्ध होना आवश्यक होगा। |
| 2. | प्रॉक्टर की योग्यता और प्रासंगिक क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)                    | 10वीं उत्तीर्ण -5 वर्ष का अनुभव<br>या<br>डिप्लोमा (हस्तशिल्प/वस्त्र डिजाइन) 2 वर्ष का अनुभव                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | मुख्य मूल्यांकनकर्ता/प्रोक्टर की योग्यता और संबंधित क्षेत्र में अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | 10वीं उत्तीर्ण -5 वर्ष का अनुभव<br>या<br>डिप्लोमा (हस्तशिल्प/वस्त्र डिजाइन) 2 वर्ष का अनुभव                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |                                                                                                                                                                                                |
| 4. | मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें) | ऑफलाइन                                                                                                                                                                                         |
| 5. | मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण       | <input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के समान <input type="checkbox"/> व हाँ <input type="checkbox"/> नहीं (यदि मूल्यांकन के लिए विवरण भिन्न है तो अनुलग्नक में विवरण दिया जाना चाहिए) |

## धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का प्रमाण

अनुलग्नक/सहायक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

|    |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं)(हां/नहीं): नहीं                          |
| 2. | नवीनतम बाजार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हां/नहीं): नहीं |
| 3. | सरकारी/उद्योग पहल/आवश्यकता (हां/नहीं): नहीं                                                   |
| 4. | प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 27                                                    |
| 5. | प्रशिक्षित और नियोजित किये जाने वाले व्यक्तियों की अनुमानित संख्या: 750 प्रति वर्ष            |
| 6. | संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य: हाँ<br>यदि “नहीं” तो क्यों:   |

## अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

अनुलग्नक नाम/ सहायक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

|    |                                                                                                               |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | अनुलग्नक: एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणकों पर आधारित (अनिवार्य)           | हाँ, Q फ़ाइल में        |
| 2. | अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर, अनिवार्य) | आदर्श पाठ्यक्रम में हाँ |
| 3. | अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)                                                                 | आदर्श पाठ्यक्रम में हाँ |
| 4. | अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य)                                                                         | आदर्श पाठ्यक्रम में हाँ |
| 5. | अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण पद्धति “मिश्रित शिक्षण” है)                               | NA                      |

|     |                                                                                         |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6.  | <b>अनुलग्नक:</b> बहु प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में बहु प्रवेश निकास है) | NA                      |
| 7.  | <b>अनुलग्नक:</b> संक्षिप्त नाम और शब्दावली (वैकल्पिक)                                   | आदर्श पाठ्यक्रम में हों |
| 8.  | <b>सहायक दस्तावेज़:</b> मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य- सार्वजनिक दृश्य)                      | हाँ                     |
| 9.  | <b>सहायक दस्तावेज़:</b> कैरियर प्रगति (अनिवार्य- सार्वजनिक दृश्य)                       | हाँ, Q फ़ाइल में        |
| 10. | <b>सहायक दस्तावेज़:</b> व्यावसायिक मानचित्र (अनिवार्य)                                  | हाँ Q फ़ाइल में         |
| 11. | <b>सहायक दस्तावेज़:</b> मूल्यांकन एसओपी (अनिवार्य)                                      | आदर्श पाठ्यक्रम में हों |
| 12. | <b>कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप प्रस्तुत करना चाहें:</b>                                    | नहीं                    |

## अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य

| एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक              | नौकरी की भूमिका की मुख्य आवश्यकताएं/ योग्यता का परिणाम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | नौकरी की भूमिका/परिणाम एनसीआरएफ / एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया</b> | <p>नौकरीपेशा लोग जूट उत्पाद तैयार कर सकेंगे विभिन्न सामग्रियों का उपयोग करना जिनके लिए नियमित और पूर्वानुमानित गतिविधियों की सीमित सीमा की आवश्यकता हो सकती है</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>जूट उत्पाद बनाने के लिए विभिन्न प्रकार के कच्चे माल का वर्णन करें।</li> <li>कच्चे जूट से जूट फाइबर निकालने की विभिन्न प्रणाली की व्याख्या करें।</li> <li>कच्चे जूट से जूट फाइबर बनाने और जूट फाइबर को रंगने के लिए विभिन्न उपकरणों और उनकी उपयोगिता के साथ-साथ उनकी व्याख्या कीजिए।</li> <li>जूट उत्पाद तैयार करने के लिए सिलाई मशीनों के संचालन का वर्णन करें।</li> <li>जूट से बैग एवं अन्य सामान तैयार करने की विधियों की व्याख्या कीजिए।</li> <li>दीवार पर लटकाने वाली वस्तुएं, कुशन कवर, फर्श कवरिंग, गलीचे, बोतल कवर, लैप शेड और टेबल मैट तैयार करने की प्रक्रिया का वर्णन करें।</li> </ul> | <p>करते समय नौकरी धारक को सुरक्षा प्रथाओं को समझना होगा और उनका पालन करना होगा। इसमें शामिल कार्य की प्रकृति दोहरावपूर्ण और नियमित है।</p> <p>शिक्षार्थी से यह अपेक्षा की जाती है कि वह</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>बनाने के लिए विभिन्न कच्चे माल को पहचानें।</li> <li>जूट उत्पाद निर्माण इकाई स्थापित करने के लिए बुनियादी आवश्यकताओं का प्रदर्शन करना।</li> <li>जूट उत्पाद बनाने में विभिन्न रंगाई तकनीकों का प्रयोग करें।</li> <li>कच्चे जूट से जूट फाइबर निकालने के लिए उचित उपकरणों की पहचान करें।</li> <li>कच्चे जूट से जूट फाइबर निकालने की विभिन्न प्रणालियों का प्रदर्शन।</li> <li>कच्चे जूट से जूट फाइबर तैयार करना और जूट फाइबर का रंगना।</li> </ul> | 2.5                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>जूट उत्पादों में विरंजन एवं रंगाई के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।</li> <li>जूट उत्पादों पर मिलान रंग के उपयोग में सामान्य प्रक्रिया और सावधानियों का वर्णन करें।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>उत्पादन के बाद की प्रक्रियाएं जैसे कि रीटिंग, ब्रेकिंग, स्कचिंग और हैकलिंग करना।</li> <li>उच्च गुणवत्ता वाले जूट फाइबर के लिए रीटिंग, स्ट्रिपिंग, धुलाई, सुखाने और ग्रेडिंग की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करना।</li> <li>जूट उत्पादों की तैयारी के लिए सिलाई मशीन चलाना।</li> <li>प्रत्येक बैग और अन्य सामान के लिए चयनित पैटर्न के अनुसार जूट के कपड़े को काटें।</li> <li>उपयुक्त सिलाई तकनीक का उपयोग करके विभिन्न बैग और अन्य सामान तैयार करें।</li> <li>उपयुक्त सिलाई तकनीक का उपयोग करके जूट आधारित घरेलू सजावट की वस्तुएं तैयार करें।</li> <li>एक अद्वितीय जूट उत्पाद बनाने के लिए पैचवर्क तकनीक का प्रयोग करें।</li> <li>जूट उत्पाद पर मिलान रंग का चयन करें।</li> <li>जूट उत्पादों पर ब्लीचिंग और रंगाई के सिद्धांतों को लागू करें।</li> </ul> |     |
| <b>व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/ विशेषज्ञता/ व्यावसायिक ज्ञान</b> | <p>रूटिंग संदर्भों में नियोजित मानक प्रक्रियाओं की एक परिभाषित श्रृंखला से संबंधित ज्ञान रखता है।</p> <p>रोजगार के व्यापार में लागू मूल तथ्य, प्रक्रिया और सिद्धांत।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>उचित औज़ारों और उपकरणों का उपयोग</li> <li>प्रमुख कच्चे माल की पहचान।</li> <li>कच्चे जूट से जूट फाइबर तैयार करना।</li> <li>सिलाई मशीन चलाना।</li> <li>प्रत्येक जूट उत्पाद के लिए चयनित पैटर्न के अनुसार जूट कपड़े को काटें।</li> <li>उपयुक्त सिलाई तकनीक का उपयोग करके बैग और अन्य सहायक उपकरण बनाना।</li> <li>विभिन्न तकनीकों का उपयोग करके विभिन्न बुनियादी जूट आधारित सजावट वस्तुओं का निर्माण।</li> <li>जूट आधारित घर सजावट शिल्पकला।</li> <li>रंग चयन और अनुप्रयोग विधियों सहित जूट उत्पादों पर रंगों का मिलान करें।</li> </ul> | <p>नौकरी धारक के पास जूट हस्तशिल्प उत्पाद बनाने के संबंध में बुनियादी अवधारणाएं, तथ्य, सिद्धांत और प्रक्रियाएं होंगी। उसके पास संक्षिप्त एवं मौलिक जानकारी है</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>जूट फाइबर प्रसंस्करण के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण, विभिन्न बुनियादी हस्तशिल्प जैसे टेबल लेडीज हैंड बैग, साइड बैग, शॉपिंग बैग, ऑफिस बैग, ऑफिस फाइलें, आदि। उन्नत तकनीकों का उपयोग करके दीवार पर लटकाने वाली वस्तुएं, कुशन कवर, फर्श कवरिंग, गलीचे, बोतल कवर, लैप शेड और टेबल मैट जैसी विभिन्न जटिल वस्तुओं का निर्माण। जूट उत्पादों पर रंगों का मिलान, जिसमें रंग चयन और अनुप्रयोग विधियाँ शामिल हैं।</li> </ul>                                                                                                                                                               | 2.5 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>रोजगार तत्परता और उद्यमिता</b><br><b>कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल</b> | <p>परिचित संदर्भों के अंतर्गत विभिन्न प्रक्रियाओं और कार्यविधियों के चयन हेतु कौशल और तकनीकी क्षमताओं की एक श्रृंखला। शिक्षार्थी के पास परिचित संदर्भों के दायरे में समस्या और मुद्दों की पहचान करने तथा संभावित समाधान उत्पन्न करने के लिए आवश्यक कौशल होंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>जूट फाइबर प्रसंस्करण के लिए सही उपकरणों का उपयोग</li> <li>उत्पादन के लिए कच्चे माल की प्रक्रिया</li> <li>कच्चे जूट से जूट फाइबर तैयार करें।</li> <li>सिलाई मशीन चलाना।</li> <li>उपयुक्त सिलाई तकनीक का उपयोग करके बैग और अन्य सहायक उपकरण बनाना।</li> <li>उपयुक्त सिलाई तकनीक का उपयोग करके जूट आधारित सजावट की वस्तुएं बनाना।</li> <li>जूट उत्पादों पर रंगों का मिलान करें।</li> </ul>                                                                                                                       | <p>नौकरी धारक विभिन्न उपकरणों और कच्चे माल, विभिन्न पैटर्न, सिलाई विधियों के उपयोग का प्रदर्शन करेगा। वह जूट हस्तशिल्प कार्य में उचित प्रथाओं का प्रदर्शन करने में भी सक्षम होगा। व्यावहारिक कौशल के आवेदन की सीमा संकीर्ण और दोहराव वाली है।</p> <p>दिए गए संदर्भ में प्रासंगिक उपकरणों और सामग्रियों की पहचान करने का कौशल।</p> <p>कार्य/नौकरी का परिचालनात्मक ज्ञान और समझ रखता हो। उचित परिशुद्धता के साथ नौकरी/कार्य निष्पादित करने का कौशल।</p>                                                                           | 2.5 |
| <b>व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल</b>                                        | <p>एक टीम के सदस्य के रूप में/टीम के भीतर काम करना। व्यक्तिगत प्रेरणा प्रदर्शित करना। काम के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण और जुनून। लिखित और मौखिक संचार में अच्छे कौशल के साथ-साथ ऐसे संचार को समर्थन देने के लिए भाषा का कुछ स्पष्ट, बुनियादी ज्ञान होना चाहिए। नौकरी धारक निम्न कार्य करने में सक्षम होगा</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कम से कम दो भाषाएँ पढ़ें, अधिमानतः साइट की स्थानीय भाषा और बुनियादी अंग्रेजी</li> <li>कार्यस्थल पर उपलब्ध कराए गए सुरक्षा संकेत बोर्ड, साइनेज, टैग आदि को पढ़ें और समझें</li> <li>कम से कम एक भाषा बोलें, अधिमानतः साइट की स्थानीय भाषाओं में से एक में</li> <li>सहकर्मियों के निर्देश/संचार को सुनें और समझें</li> <li>पर्यवेक्षक द्वारा दिए गए निर्देशों को सुनें और उनका पालन करें</li> <li>टीम के सदस्यों के साथ मौखिक और प्रभावी ढंग से संवाद करें</li> </ul> | <p>नौकरी करने वाला व्यक्ति अपने सहकर्मियों, पर्यवेक्षकों और ग्राहकों के साथ लिखित और मौखिक रूप से स्पष्ट रूप से संवाद करने में सक्षम होगा। वह अपने काम के लिए बुनियादी अंकगणितीय गणनाओं का उपयोग करने में सक्षम होगा और पेशेवर और व्यक्तिगत दोनों स्तरों पर बुनियादी बैंकिंग सेवाओं का उपयोग करने में सक्षम होगा। इंटरमीडिएट साक्षरता और संख्यात्मक कौशल वह अपने काम के लिए बुनियादी अंकगणितीय गणनाओं का उपयोग करने में सक्षम होंगे तथा व्यावसायिक और व्यक्तिगत दोनों स्तरों पर बुनियादी बैंकिंग सेवाओं का उपयोग कर सकेंगे।</p> | 2.5 |

|             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|             | <ul style="list-style-type: none"><li>बुनियादी वित्तीय और बैंकिंग लेनदेन में संलग्न हों</li><li>समय प्रबंधन और उद्यमशीलता के सिद्धांतों को समझें</li></ul> |                                                                                                                                                          |     |
| ज़िम्मेदारी | नौकरी धारक पर्यवेक्षक की गहन निगरानी में काम करेगा और उसे दिए गए कार्य को पूरा करने के लिए जिम्मेदार होगा।                                                 | जूट (हस्तशिल्प) उत्पाद निर्माता का कार्य करना आवश्यक है । इन गतिविधियों में जॉब होल्डर कुछ मामलों में पर्यवेक्षण के साथ स्वतंत्र रूप से कार्य कर रहा है। | 2.5 |

अनुलग्नक: उपकरण और सामान (लैब सेट-अप)

औज़ारों और उपकरणों की सूची बैच का आकार: 30

| Sl. No. | Item                                      | Specification         | Quantity |
|---------|-------------------------------------------|-----------------------|----------|
| 1       | प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स                   |                       | 1        |
| 2       | अग्नि शामक                                |                       | 2        |
| 3       | पीपीई किट (दस्ताने, एप्रन, सुरक्षा चश्मा) |                       | 30 सेट   |
| 4       | सुरक्षा चार्ट                             | लैमिनेटेड, A2 आकार    | 5        |
| 5       | सुरक्षा उपकरण                             |                       | 5 सेट    |
| 6       | मापने वाले टेप                            | 150 सेमी, फाइबर-लेपित | 5        |
| 7       | कैंची                                     |                       | 5        |
| 8       | रोटरी कटर                                 | 45मिमी ब्लेड          | 5        |
| 9       | कपड़ा काटने के लिए चाकू                   | स्टेनलेस स्टील        | 5        |

|    |                            |                                    |        |
|----|----------------------------|------------------------------------|--------|
| 10 | रूलर और तराजू              | 30 सेमी प्लास्टिक, 1 मीटर धातु     | 5      |
| 11 | वजन नापने का पैमाना        | डिजिटल, 5 किग्रा तक                | 2      |
| 12 | हाथ की कंघी और ब्रश        | लकड़ी का हैंडल, स्टील के दांत      | 5      |
| 13 | हैकलिंग उपकरण              | स्टील के दांत, लकड़ी का आधार       | 5      |
| 14 | लकड़ी या धातु के बीटर      | 1किग्रा वजन                        | 5      |
| 15 | रंगाई के बर्तन या कंटेनर   | प्लास्टिक या धातु, 10L क्षमता      | 5      |
| 16 | स्टिरिंग रॉड या पैडल       | लकड़ी, 60 सेमी लंबाई               | 5      |
| 17 | सुइयों                     | हाथ से सिलाई और मशीन, विभिन्न आकार | 15 पैक |
| 18 | जूट के धागे और डोरियाँ     | मिश्रित रंग, 1 मिमी मोटाई          | 15 रोल |
| 19 | सिलाई मशीनें               | औद्योगिक, एकल सुई लॉकस्टिच         | 5      |
| 20 | लकड़ी के सांचे और फ्रेम    | 30x30 सेमी                         | 15     |
| 21 | दबाने के उपकरण             | लकड़ी और धातु, मिश्रित आकार        | 5      |
| 22 | डिब्बे या कंटेनर           | प्लास्टिक, 50L क्षमता              | 5      |
| 23 | सुखाने के रैक              |                                    | 5      |
| 24 | दरांती या तेज चाकू         | घुमावदार ब्लेड, लकड़ी का हैंडल     | 5      |
| 25 | पानी के टैंक या रीटिंग पिट | 500 लीटर क्षमता                    | 2      |

|    |                                      |                                       |            |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| 26 | बांस के खंभे या पत्थर                | 2 मीटर लंबाई, 5 सेमी व्यास            | 15         |
| 27 | रस्सी                                | प्राकृतिक फाइबर, 10 मिमी मोटा         | 50 मीटर    |
| 28 | लकड़ी का हथौड़ा या बीटर              | 1.5 किग्रा, दढ़ लकड़ी                 | 5          |
| 29 | स्कचिंग ब्लेड या लकड़ी का पैडल       | 40सेमी लंबाई                          | 5          |
| 30 | हाथ से नक्काशी बोर्ड                 | लकड़ी, चिकनी सतह                      | 5          |
| 31 | हैकलिंग कॉम्ब्स                      | स्टेनलेस स्टील, बढ़िया दांत           | 5          |
| 32 | हैकलिंग फ्रेम या मशीन                | स्टील फ्रेम                           | 1          |
| 33 | छलनी या जालीदार स्क्रीन              | स्टेनलेस स्टील, 1 मिमी जाल            | 5          |
| 34 | जूट कपड़ा                            | रोल या शीट, 1 मीटर चौड़ाई             | 5 रोल      |
| 35 | कपास, पॉलिएस्टर, या सिंथेटिक कपड़े   | विभिन्न बनावट, 30 मीटर, 1 मीटर चौड़ाई | 5 प्रत्येक |
| 36 | कढ़ाई के धागे                        | मिश्रित रंग, कपास/पॉलिएस्टर           | 5 सेट      |
| 37 | मोती, सेक्किन, बटन                   | विभिन्न आकार और रंग                   | 5 सेट      |
| 38 | स्याही, ब्लॉक, स्टेंसिल              | लकड़ी के ब्लॉक मुद्रण उपकरण           | 5 सेट      |
| 39 | लेस, रिबन, ज़िपर, बकल, वेल्क्रो, चेन |                                       | 5 सेट      |
| 40 | अपशिष्ट निपटान डिब्बे                | प्लास्टिक, 50L क्षमता                 | 5          |



|    |                                          |                                  |             |
|----|------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 41 | कटर, रोटरी कटर ब्लेड                     |                                  | 5           |
| 42 | मार्किंग चॉक, ट्रेसिंग पेपर, पेंसिल      | विभिन्न रंग, A4 आकार             | 30 प्रत्येक |
| 43 | फ्रेम्स                                  | लकड़ी और धातु, 30x30 सेमी        | 5           |
| 44 | हीट प्रेस मशीनें                         |                                  | 1           |
| 45 | इस्ती और इस्ती बोर्ड                     | भारी-भरकम, समायोज्य ऊंचाई        | 5           |
| 46 | हवा भरने वाला                            |                                  | 2           |
| 47 | बुनाई सुई और शटल                         | स्टील की सुइयां, लकड़ी की शटल    | 5           |
| 48 | एम्ब्रायडरी हूप                          | 6 इंच लकड़ी                      | 5           |
| 49 | फैब्रिक पेंट और ब्रश                     | मिश्रित रंग, बारीक नोक वाले ब्रश | 5 सेट       |
| 50 | स्टेंसिल और टिकटें                       | विभिन्न पैटर्न                   | 5 सेट       |
| 51 | चिमटा                                    | बहुउद्देश्यीय, स्टील             | 5           |
| 52 | ब्लीचिंग एजेंट                           | 5L औद्योगिक ग्रेड                | 5एल         |
| 53 | रंग वर्णक                                | मिश्रित रंग, पाउडर और तरल        | 5 सेट       |
| 54 | प्लास्टिक या स्टेनलेस स्टील की बाल्टियाँ | 20 लीटर क्षमता                   | 5           |
| 55 | मापने वाले सिलेंडर और बीकर               | ग्लास, 100ml-1L रेंज             | 5 सेट       |
| 56 | पीएच मीटर                                | डिजिटल, $\pm 0.01$ सटीकता        | 2           |

|    |                               |                             |   |
|----|-------------------------------|-----------------------------|---|
| 57 | स्टिरर और स्पैटुला            | प्लास्टिक और लकड़ी, 30 सेमी | 5 |
| 58 | बॉयलर, स्टीमर, हॉट प्लेट      | विद्युत, समायोज्य तापमान    | 5 |
| 59 | रंग मिलान चार्ट या शेड कार्ड  |                             | 5 |
| 60 | स्प्रे गन और ब्रश             | वायु कंप्रेसर संचालित       | 5 |
| 61 | प्रिंटिंग स्क्रीन और स्टेंसिल |                             | 5 |
| 62 | मॉप                           | औद्योगिक कपास सिर           | 5 |
| 63 | झाड़ू                         | हेवी-ड्यूटी, 120 सेमी हैंडल | 5 |
| 64 | निर्वात मार्जक                | औद्योगिक, गीला और सूखा      | 2 |
| 65 | भंडारण रैक और अलमारियां       | धातु, समायोज्य अलमारियाँ    | 5 |

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायक सामग्री हैं:

1. व्हाइट बोर्ड
2. सफेद बोर्ड लेखन कलम
3. प्रक्षेपक
4. कंप्यूटर

अनुलग्नक: उद्योग सत्यापन सारांश

तालिका में सभी उद्योग सत्यापनों की सारांश जानकारी प्रदान करें। OEM योग्यताओं के लिए यह आवश्यक नहीं है।

| क्र. सं. | संगठन का नाम                  | प्रतिनिधि का नाम   | पद का नाम         | संपर्क पता                                                                                                             | संपर्क फ़ोन नंबर | ईमेल आईडी                              | लिंकडइन प्रोफ़ाइल (यदि उपलब्ध हो) |
|----------|-------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | फ्यूचर लाइन फाउंडेशन          | सैनुल इस्लाम       | सचिव              | गोवा, इस्लामपुर, मुर्शिदाबाद, पिन 742304, पश्चिम बंगाल                                                                 | 9733627230       | futurelinefoundation@gmail.com         |                                   |
| 2        | गोल्डन इकोक्राफ्ट सॉल्यूशंस   | सैनुल इस्लाम       | मालिक             | डांगापार, जियागंज, मुर्शिदाबाद, पिन 742302, पश्चिम बंगाल                                                               | 9932338058       | goldenecocraftsolutions@gmail.com      |                                   |
| 3        | स्नेहिता जूट और तकिए मंजिल    | शंशाद बेगम         | सीईओ              | ओल्स करासा, विशाखापत्तनम-530009                                                                                        | 8143759782       | snehithajute@gmail.com                 |                                   |
| 4        | जीएसए फाउंडेशन                | इमरूल कायेश सरकार  | सहायक मानव संसाधन | नवादा, जामताड़ा, झारखंड                                                                                                | 8001273837       |                                        |                                   |
| 5        | जेएस स्मार्ट समाधान           | मुकलेसुर रहमान     | मालिक             | कोमनगर बाजार, रणनगर-द्वितीय, मुर्शिदाबाद, पिन 742309, पश्चिम बंगाल                                                     | 9564772429       | jssmartsolutions33@gmail.com           |                                   |
| 6        | महेंद्र युवा शक्ति            | परिमल हलदर         | सचिव              | ग्राम-महेंद्र, पो-कनाईपुर, थाना-हरिरामपुर, जिला-दक्षिण दिनाजपुर, पिन कोड-733125                                        | 6294032423       | mahendrayuvashakti@gmail.com           |                                   |
| 7        | महिषबाथन यंग स्टार सोसायटी    | संजीता सरकार       | अध्यक्ष           | गांव- महिषबाथन, पो-मानिकोर, थाना- कुशमंडी, जिला दक्षिण दिनाजपुर, पिन कोड-733132                                        | 6296039359       | mahishbathanyoungstarsociety@gmail.com |                                   |
| 8        | एसएम ग्रीन क्राफ्ट प्रोडक्शंस | एमडी मोसिब बिल्लाह | मालिक             | ग्राम/थाना: छैघरी, थाना: दौलताबाद, ब्लॉक: बरहामपुर, उप-मंडल: बरहामपुर सदर, जिला: मुर्शिदाबाद, पिन 742302, पश्चिम बंगाल | 6296435624       | smgreencraftproductions@gmail.com      |                                   |
| 9        | एमजे एंटरप्राइज               | मुक्ति नाथ गोगोई   | मालिक             | डिमोवो, शिवसागर, असम                                                                                                   | 8638557170       | muktinathgogoi@gmail.com               |                                   |

|    |                                                            |                    |                       |                                                      |            |                                  |  |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|--|
| 10 | विद्यही एचआर सॉल्यूशंस                                     | महालिंगा एन        | बिजनेस हेड            | बायरवेश्वरनगर नगरभवई<br>मेन रोड बैंगलोर-560072       | 9739307300 | mahalinga@vidhmahi.in            |  |
| 11 | रानीनगर जूट हस्तशिल्प                                      | स्वदेश सरकार       | मालिक                 | रामनगर नतुन पारा,<br>रानीनगर, मुर्शिदाबाद,<br>742308 | 9382772048 | sarkarswadesh846@gmail.com       |  |
| 12 | एस्पोरिया                                                  | साधना सुब्बा       | सीईओ                  | सिटी सेंटर, सिलीगुड़ी                                | 8972011817 | sadhana@asporea.co.in            |  |
| 13 | महानदी एजुकेशन सोसाइटी                                     | देवेश सिंह चंदेल   | परियोजना प्रमुख       | कुचेहरी चौक, रायपुर<br>सीजी 492001                   | 7987205676 | vtp@rit.edu.in                   |  |
| 14 | सेफएजुकेट लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड                         | नीरज कुमार साहू    | प्रोजेक्ट मैनेजर      | रायपुर                                               | 7974162931 | neeraj.sahu@safeducate.com       |  |
| 15 | अफसर जूट हस्तशिल्प उद्योग                                  | अफसर अहमद          | मालिक                 | बनीपुर, रानीतला,<br>मुर्शिदाबाद, 742135              | 8967127475 | ahmmedafsar@gmail.com            |  |
| 16 | एचआईएम मानव संसाधन विकास<br>संस्थान                        | गोलाम गौस          | पावर अटॉर्नी धारक     | हेरामपुर, इस्लामपुर,<br>मुर्शिदाबाद                  | 9734665641 | hrdhim41@gmail.com               |  |
| 17 | भागवानगोला दीघा कृषि शक्ति महिला<br>निर्माता कंपनी लिमिटेड | छबि मोंडल          | सचिव                  | दीघा, भगवानगोला,<br>मुर्शिदाबाद, 742135              | 8927693037 | bdkswpcl@gmail.com               |  |
| 18 | तनाज जूट हस्तशिल्प                                         | नाजिया सुल्ताना    | मालिक                 | बरुईपारा, हरिहरपारा,<br>मुर्शिदाबाद, 742165          | 7501177792 | tanajuthandicrafts6627@gmail.com |  |
| 19 | मुन एंटरप्राइज                                             | ममोताज परवीन       | मालिक                 | सरसाबाद, दौलताबाद,<br>मुर्शिदाबाद, 742304            | 9775009088 | mun32620@gmail.com               |  |
| 20 | जीटेक एंडु स्किल्स अकादमी                                  | अनिदिता नंदी कुंड़ | मालिक                 | प्रोसादपुर, सुति-II,<br>मुर्शिदाबाद, 742223          | 7003049530 | gtecheduskillsacademy@gmail.com  |  |
| 21 | बिनकर एजुकेशनल ट्रस्ट                                      | परितोष पाल         | अध्यक्ष               | बिनकर, बेलडांगा,<br>मुर्शिदाबाद, 742134              | 9547253959 | binkereducationaltrust@gmail.com |  |
| 22 | बंगाल विकास ट्रस्ट                                         | गोलाम किब्रिया     | अध्यक्ष               | बरुईपारा, हरिहरपारा,<br>मुर्शिदाबाद, 742165          | 9434107800 | bengaldevelopment.wb@gmail.com   |  |
| 23 | बहारन एसएएन वेलफेयर सोसाइटी                                | तस्लीमा नसरीन      | सचिव                  | ताजपुर, हरिहरपारा,<br>मुर्शिदाबाद, 742165            | 7001255595 | wbsaan@gmail.com                 |  |
| 24 | एस जूट एंड गारमेंट्स                                       | अहमद शेख           | एमडी                  | चैतन्यपुर, बेलडांगा,<br>मुर्शिदाबाद, 742134          | 9434107820 | asjutegarments@gmail.com         |  |
| 25 | केल्विन जूट मिल                                            | दीपिका त्रिपाठी    | सहायक जनरल<br>प्रबंधक | पार्क रोड. टीटागढ़,<br>बैरकपुर                       | 8420232549 | hr.kelvin@kankariagroup.com      |  |

|    |                                   |                  |                   |                                      |            |                             |  |
|----|-----------------------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------|------------|-----------------------------|--|
| 26 | एम्पायर जूट कंपनी लिमिटेड.        | प्रदीप कुमार सोम | व्यवसायिक प्रबंधक | तालपुकुर, टीटागढ़, उत्तर<br>24 परगना | 8420110023 | kcplgdpl@gmail.com          |  |
| 27 | दुर्ग शिक्षा एवं चैरिटेबल सोसायटी | वीरेन्द्र सिंह   | परियोजना प्रमुख   | दुर्ग, छत्तीसगढ़, 491001             | 9826126171 | virendrasingh.cse@gmail.com |  |

अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

प्रशिक्षण एवं रोजगार अनुमान:

| वर्ष    | कुल उम्मीदवार        |                      | औरत                  |                      | विकलांग लोग          |                      |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|         | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानित रोजगार अवसर | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानित रोजगार अवसर | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानित रोजगार अवसर |
| 2025-28 | 2000                 | 100% स्वरोजगार       | 1750                 | 100% स्वरोजगार       | ----                 | ----                 |
|         |                      |                      |                      |                      |                      |                      |

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

| योग्यता संस्करण | वर्ष | कुल उम्मीदवार |           |          |                     | औरत        |           |          |                     | विकलांग लोग |           |          |         |
|-----------------|------|---------------|-----------|----------|---------------------|------------|-----------|----------|---------------------|-------------|-----------|----------|---------|
|                 |      | प्रशिक्षित    | आकलन किया | प्रमाणित | रखा गया             | प्रशिक्षित | आकलन किया | प्रमाणित | रखा गया             | प्रशिक्षित  | आकलन किया | प्रमाणित | रखा गया |
| 1.0             | 2024 | 930           | 850       | 850      | 100%<br>(स्वरोजगार) | 815        | 745       | 745      | 100%<br>(स्वरोजगार) | ----        | -----     | -----    | ----    |
|                 |      |               |           |          |                     |            |           |          |                     |             |           |          |         |

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

1. "उत्कर्ष बांग्ला" योजना के तहत राज्य स्तरीय अल्पकालिक कार्यक्रम।

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री की उपलब्धता:

☐ प्रतिभागी पुस्तिका ☐ सुगमकर्ता मार्गदर्शिका ☐ डिजिटल सामग्री ☒ योग्यता पुस्तिका ☐ कोई अन्य:

जिन भाषाओं में सामग्री उपलब्ध है: अंग्रेज़ी

अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण: NA

एनसीवीईटी “व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षा हेतु दिशानिर्देश” देखें, जो यहां उपलब्ध है:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20Skilling.pdf>

| क्र. सं. | योग्यता के घटकों का चयन करें                                                                               | अनुशंसित उपकरणों की सूची – सभी चयनित घटकों के लिए | ऑफलाइन : ऑनलाइन अनुपात |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | <input type="checkbox"/> सिद्धांत/ व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना                     | NA                                                | NA                     |
| 2        | <input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल / मार्गदर्शन प्रदान करना | NA                                                | NA                     |
| 3        | <input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना                                       | NA                                                | NA                     |
| 4        | <input type="checkbox"/> व्यावहारिक कौशल प्रदान करना/ प्रयोगशाला कार्य/ कार्यशाला/ दुकान में प्रशिक्षण     | NA                                                | NA                     |
| 5        | <input type="checkbox"/> ट्यूटोरियल/ असाइनमेंट/ ड्रिल/ अभ्यास                                              | NA                                                | NA                     |
| 6        | <input type="checkbox"/> प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/ मूल्यांकन/ मूल्यांकन/ परीक्षा                               | NA                                                | NA                     |
| 7        | <input type="checkbox"/> उद्योग एक्सपोजर / ओजेटी (प्रोजेक्ट वर्क इंटरनशिप / अप्रेंटिसशिप प्रशिक्षण)        | NA                                                | NA                     |

अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड निम्नानुसार हैं:

| एनओएस/मॉड्यूल नाम                                | प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड                                                                                                       | सिद्धांत अंक | व्यावहारिक अंक | प्रोजेक्ट अंक | VIVA अंक |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|---------------|----------|
| कार्यस्थल सुरक्षा<br>डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2201 | <b>सुरक्षित कार्य पद्धतियां अपनाएं।</b>                                                                                                                         | 15           | 95             |               |          |
|                                                  | (1.1) साइट नीति के अनुसार व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा विनियमों और आवश्यकताओं के अनुरूप सुरक्षित कार्य वातावरण प्राप्त करने के लिए प्रक्रियाओं को बनाए रखें। |              |                |               |          |
|                                                  | (1.2) साइट नीति के अनुसार किसी भी असुरक्षित स्थिति को पहचानें, और उसके अनुसार अपनी रिपोर्ट का आकलन करें।                                                        |              |                |               |          |
|                                                  | (1.3) अग्नि एवं सुरक्षा खतरों की पहचान करें तथा आवश्यक सावधानियां बरतें तथा साइट नीति एवं प्रक्रियाओं के अनुसार रिपोर्ट करें।                                   |              |                |               |          |
|                                                  | (1.4) व्यक्तिगत उत्पादक उपकरण (पीपीई) का प्रदर्शन करें और संबंधित कार्य वातावरण के अनुसार उसका उपयोग करें।                                                      |              |                |               |          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|--|
|                                                                   | (1.5) बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा और सीपीआर का प्रदर्शन करें और विभिन्न परिस्थितियों में उनका उपयोग करें।<br>(1.6) विभिन्न अग्निशामक यंत्रों की पहचान करें और मॉक ड्रिल में आवश्यकतानुसार उनका प्रयोग करें।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |  |  |
|                                                                   | <b>कुल मार्क</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 | 95  |  |  |
|                                                                   | <b>जूट उत्पाद बनाने के लिए विभिन्न कच्चे माल को पहचानें।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40 | 110 |  |  |
| जूट उत्पाद बनाने के लिए कच्चा माल।<br>डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2202 | (2.1) विभिन्न प्रकार के कच्चे माल का वर्णन करें।<br>(2.2) जूट उत्पाद निर्माण इकाई स्थापित करने के लिए बुनियादी आवश्यकताओं का प्रदर्शन करना।<br>(2.3) विभिन्न तैयारी पद्धतियों के गुण-दोषों के साथ-साथ उनके बारे में विस्तार से बताएं।<br>(2.4) जूट उत्पाद बनाने की विभिन्न सामग्रियों के साथ-साथ रंग का वर्णन करें<br>(2.5) जूट उत्पाद बनाने के विभिन्न पारंपरिक और गैर-पारंपरिक कच्चे माल के बारे में विस्तार से बताएं।<br>(2.6) जूट उत्पाद बनाने के कच्चे माल के विभिन्न रूपों की पहचान करें।<br>(2.7) जूट उत्पाद बनाने के कच्चे माल के विभिन्न अनुपातों का चयन करें। |    |     |  |  |
|                                                                   | <b>कुल मार्क</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 | 110 |  |  |
|                                                                   | <b>कच्चे जूट से जूट फाइबर तैयार करना और जूट फाइबर का रंगना।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15 | 95  |  |  |
| जूट फाइबर की तैयारी<br>डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2203                | (3.1) कच्चे जूट से जूट फाइबर निकालने की विभिन्न प्रणाली की व्याख्या करें।<br>(3.2) कच्चे जूट से जूट फाइबर के विभिन्न प्रकार के उत्पादन के बारे में उचित उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।<br>(3.3) कच्चे जूट से जूट फाइबर बनाने और जूट फाइबर को रंगने के लिए विभिन्न उपकरणों और उनकी उपयोगिता के बारे में बताएं।<br>(3.4) कच्चे जूट से लाभदायक जूट फाइबर बनाने के लिए स्थल चयन एवं सिद्धांतों का वर्णन करें तथा जूट फाइबर को रंगने का कार्य करें।                                                                                                                                |    |     |  |  |
|                                                                   | <b>कुल मार्क</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 | 95  |  |  |
|                                                                   | <b>विभिन्न बैग तैयार करें.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20 | 110 |  |  |
| बैग और अन्य सहायक उपकरण<br>WBSC/HCS/N2204                         | (4.1) जूट से बैग तैयार करने की विधियों की योजना बनाएं और उनका चयन करें।<br>(4.2) सिलाई मशीन के विभिन्न कार्यों की पहचान करें।<br>(4.3) जूट उत्पादों की तैयारी के लिए सिलाई मशीन चलाना।<br>(4.4) मशीन का नियमित रखरखाव करें।<br>(4.5) विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को पहचानें जैसे लेडीज हैंड बैग, साइड बैग, शॉपिंग बैग, ऑफिस बैग, ऑफिस फाइलें आदि।                                                                                                                                                                                                                         |    |     |  |  |

|                                                                 |                                                                                                              |    |     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|--|
|                                                                 | (4.6) बैग के विभिन्न उपयोगों का वर्णन करें।                                                                  |    |     |  |  |
|                                                                 | (4.7) विभिन्न लेडीज़ हैंड बैग, साइड बैग, शॉपिंग बैग तैयार करें।                                              |    |     |  |  |
|                                                                 | <b>कुल मार्क</b>                                                                                             | 20 | 110 |  |  |
| जूट आधारित घर सजावट क्राफ्टिंग .<br>डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2205 | <b>जूट आधारित घरेलू सजावट की वस्तुएं तैयार करें।</b>                                                         | 20 | 80  |  |  |
|                                                                 | (5.1) घर की सजावट के लिए जूट उत्पाद बनाने हेतु आवश्यक विभिन्न सामग्रियों की पहचान करें                       |    |     |  |  |
|                                                                 | (5.2) आवश्यक उपकरणों एवं औजारों की पहचान करें।                                                               |    |     |  |  |
|                                                                 | (5.3) कपड़े को मापकर, काटकर और सिलाई करके जूट के खिड़की के पर्दे बनाने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।        |    |     |  |  |
|                                                                 | (5.4) दीवार पर लटकाने वाली वस्तुएं, कुशन कवर, फर्श कवरिंग, गलीचे, बोतल कवर, लैंप शेड और टेबल मैट तैयार करें। |    |     |  |  |
|                                                                 | (5.5) एक अद्वितीय जूट उत्पाद बनाने के लिए पैचवर्क तकनीक का प्रयोग करें।                                      |    |     |  |  |
|                                                                 | (5.6) जूट की पट्टियों को आपस में बुनकर जूट की टोकरी बनाएं।                                                   |    |     |  |  |
|                                                                 | <b>कुल मार्क</b>                                                                                             | 20 | 80  |  |  |
| मिलान रंग का चयन.<br>डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2206                | <b>जूट उत्पाद पर मिलान रंग का चयन करें।</b>                                                                  | 20 | 80  |  |  |
|                                                                 | (6.1) जूट उत्पादों में विरंजन एवं रंगाई के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।                                |    |     |  |  |
|                                                                 | (6.2) जूट उत्पादों पर मिलान रंग के उपयोग में सामान्य प्रक्रिया और सावधानियों का वर्णन करें।                  |    |     |  |  |
|                                                                 | (6.3) विभिन्न जूट उत्पादों में कार्य क्षेत्र रखरखाव के लिए विशिष्ट अनुसूची तैयार करें।                       |    |     |  |  |
|                                                                 | (6.4) विभिन्न जूट उत्पादों में वाणिज्यिक उत्पादन प्रक्रिया निष्पादित करें।                                   |    |     |  |  |
|                                                                 | <b>कुल मार्क</b>                                                                                             | 20 | 80  |  |  |
| नया व्यवसाय स्थापित करें.<br>डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2207        | <b>एक छोटी जूट उत्पाद व्यवसाय इकाई स्थापित करें।</b>                                                         | 20 | 80  |  |  |
|                                                                 | (7.1) जूट उत्पाद व्यवसाय इकाई के मिशन, विजन और लक्ष्यों को परिभाषित करें।                                    |    |     |  |  |
|                                                                 | (7.2) लक्ष्य बाजारों, उद्योग प्रवृत्तियों और प्रतिस्पर्धियों की पहचान करें।                                  |    |     |  |  |
|                                                                 | (7.3) विभिन्न वित्तपोषण स्रोतों और उनके अनुप्रयोगों की पहचान करें।                                           |    |     |  |  |
|                                                                 | (7.4) उत्पादन और रसद को कवर करने वाली एक व्यापक परिचालन योजना बनाएं।                                         |    |     |  |  |
|                                                                 | (7.5) आय और व्यय सहित यथार्थवादी वित्तीय अनुमान बनाएं।                                                       |    |     |  |  |
|                                                                 | (7.6) KPI का उपयोग करके व्यावसायिक निष्पादन पर नज़र रखने की प्रणाली की व्याख्या करें।                        |    |     |  |  |
|                                                                 | (7.7) उचित तरीकों का उपयोग करके विभिन्न नकदी लेनदेन को सटीक रूप से रिकॉर्ड करें।                             |    |     |  |  |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|--|
|                                                                              | (7.8) जीएसटी अवधारणाओं के अनुपालन का अभ्यास करें।<br>(7.9) सटीक स्टॉक स्तर बनाए रखने के लिए इन्वेंट्री प्रबंधन टूल का उपयोग करें।                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |  |  |
|                                                                              | <b>कुल मार्क</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20 | 80  |  |  |
|                                                                              | <b>बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें।</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0  | 150 |  |  |
| उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी<br>डब्ल्यूबीएससी/एचसीएस/एन2208                         | (8.1) मूल्यांकनकर्ता पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण के इस घटक के लिए तैयार की गई रिपोर्ट की जांच करेगा और मूल्यांकन करेगा कि क्या इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करने के लिए योग्यता विकसित की गई है। (प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन वास्तविक कार्यस्थल पर 60 घंटे तक काम करें।) |    |     |  |  |
|                                                                              | <b>कुल मार्क</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0  | 150 |  |  |
| रोजगार कौशल (30 घंटे)<br>डीजीटी/वीएसक्यू/एन0101                              | <b>रोजगार योग्यता कौशल (30 घंटे).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50 | 0   |  |  |
|                                                                              | 30 घंटे के लिए निर्देशित पाठ्यक्रम मॉड्यूल के अनुसार                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |  |  |
|                                                                              | <b>कुल मार्क</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50 | 0   |  |  |
| <b>कुल अंक 1000 (सिद्धांत 200, ES 50 सहित, व्यावहारिक 800, OJT 150 सहित)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |  |  |

## अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति

इस खंड में कार्यक्रम की अपेक्षित योग्यताओं के आधार पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए सूचना की पहचान, एकत्रीकरण और व्याख्या करने से संबंधित प्रक्रियाएं शामिल हैं।  
दिए गए टेम्पलेट में विस्तृत मूल्यांकन रणनीति का उल्लेख करें।

## 1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- मूल्यांकन के लिए दो संभावित तिथियों के साथ पोर्टल के माध्यम से ऑनलाइन मूल्यांकन करने के लिए WBSCVE&SD को बैच सौंपे गए
- WBSCVE&SD मूल्यांकन को क्रियान्वित करने के लिए ToA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करता है
- WBSCVE&SD मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है

## 2. परीक्षण वातावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो मूल्यांकन लगातार दिनों तक चलेगा।
- जाँच लें कि अभ्यर्थियों को सिद्धांत और व्यावहारिक मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

## 3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढाँचा:

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है

- मूल्यांकनकर्ता को ToA प्रमाणित होना चाहिए।
4. साक्ष्य के प्रकार या साक्ष्य-एकत्रण प्रोटोकॉल:
- मूल्यांकन स्थल से मूल्यांकनकर्ता की रिपोर्टिंग
  - साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र की तस्वीरें
5. सत्यापन या मान्यता की विधि:
- मूल्यांकन स्थल का आकस्मिक दौरा
6. मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुँच की विधि
- दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहित की जाती है

**उद्योग अनुभव/नौकरी पर अनुभव:**

1. प्रत्येक मॉड्यूल का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. उत्तीर्ण मानदंड योग्यता फाइलों के संबंध में WBSCTVE&SD द्वारा निर्धारित मानदंडों के अनुसार है
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास वांछित कौशल हैं, क्या वह जरूरतों और अपेक्षाओं को समझता है, और क्या वह सॉफ्ट स्किल्स को प्रभावी ढंग से निष्पादित करता है:
  - उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी के दौरान प्रशिक्षकों के वीडियो/पोर्टफोलियो
4. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि अभ्यर्थी निम्नलिखित में सक्षम है:
  - हितधारकों के साथ प्रभावी सहभागिता
  - विभिन्न औजारों और उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझें
  - योग्यता फ़ाइल में दी गई नौकरी की जिम्मेदारी के अनुरूप उसे सौंपा गया कार्य पूरा करना।

**अनुलग्नक: संक्षिप्त नाम और शब्दावली****परिवर्णी शब्द**

| परिवर्णी शब्द | विवरण                                     |
|---------------|-------------------------------------------|
| आ             | मूल्यांकन एजेंसी                          |
| अब            | देता शरीर                                 |
| आईएससीओ       | व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण |
| एनसीओ         | व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण           |
| एनसीआरएफ़     | राष्ट्रीय ऋण ढांचा                        |
| ओपन स्कूल     | राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक                 |

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| एनक्यूआर   | राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर    |
| एनएसक्यूएफ | राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा |
| ओजेटी      | नौकरी के प्रशिक्षण पर        |

## शब्दकोष

| अवधि                              | विवरण                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) | एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से अपेक्षित मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करते हैं। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।                                   |
| योग्यता                           | मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुसार सीखने के परिणाम प्राप्त किए हैं                                          |
| योग्यता फ़ाइल                     | योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के दृष्टिकोण से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल आमतौर पर योग्यता के लिए पुरस्कार देने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।       |
| क्षेत्र                           | मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर व्यावसायिक गतिविधियों का समूहन।                                                                                                                                       |
| दीर्घकालिक प्रशिक्षण              | दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष या उससे अधिक समय के लिए किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम।<br><a href="https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf">https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf</a> |