



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: मैट मेकर (मैट Maker)

क्यूपी कोड: STC-HAC/2025/1523

क्यूपी संस्करण: 1

एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1

पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद, कारीगरी भवन, (5 वीं मंजिल), प्लॉट-बी/7, एक्शन एरिया-III, न्यू टाउन, कोलकाता-700160

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर	3
कार्यक्रम अवलोकन.....	4
प्रशिक्षण परिणाम.....	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	4
मॉड्यूल विवरण.....	6
मॉड्यूल 1: व्यावसायिक सुरक्षा खतरा.....	6
मॉड्यूल 2: मेट निर्माता की भूमिका.....	7
मॉड्यूल 3: उपकरण, सामान और उपभोग्य वस्तुएं.....	8
मॉड्यूल 4: कच्चे माल का प्रसंस्करण.....	9
मॉड्यूल 5: बुनाई कार्य.....	10
मॉड्यूल 6: मेट का उत्पादन.....	11
मॉड्यूल 7: नया व्यवसाय स्थापित करें.....	12
मॉड्यूल 8: उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी.....	14
मॉड्यूल 9: रोजगार कौशल.....	15
औज़ार और उपकरण.....	16
Tools and Equipment	16
Annexure	19
Trainer Requirements.....	19
Assessor Requirements.....	20
मूल्यांकन रणनीति	21
संदर्भ.....	23
शब्दकोष.....	23
संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण	23

प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	Handicrafts and Carpets
उप- क्षेत्र	
पेशा	Mat Maker
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5
कोड के अनुरूप	NCO-2015/ 7317.0800, 7317.0900
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	9 वीं कक्षा पास या 8 वीं कक्षा उत्तीर्ण तथा 1.5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या 5 वीं कक्षा उत्तीर्ण तथा 6 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु	18 वर्ष
अंतिम बार समीक्षित	18/02/2025
अगली समीक्षा तिथि	17/02/2028
संस्करण	1.0
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	18/02/2025
मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि	18/02/2025
मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन	17/02/2028
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	300 घंटे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	300 घंटे

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

- सुरक्षित कार्य पद्धतियां अपनाएं।
- मैट निर्माता की भूमिका का वर्णन करें।
- आवश्यक औजारों, उपकरणों और सामग्रियों को पहचानें।
- कच्चे माल के प्रसंस्करण का प्रदर्शन करें।
- मैट उत्पादों के लिए बुनियादी बुनाई कार्य निष्पादित करें।
- कच्चे माल से मैट का उत्पादन करें।
- मैट उत्पाद के लिए एक छोटी इकाई स्थापित करें।
- बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक कार्य स्थिति में काम करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

NOS and Module Details	Theory Duration	Practical Duration	Industry Exposure/OJT Duration (Mandatory)	Industry Exposure/OJT Training Duration (Recommended)	Total Duration
HAC/1523/OC1 Apply safe working practices. NOS Version No.: 1.0 NSQF Level: 2.5	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
Module1: Occupational Safety hazard	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC/1523/OC2 Describe the roles of मैट Maker NOS Version No. : 1.0 NSQF Level: 2.5	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	0:00Hours	30:00 Hours
Module2: Role of मैट Maker	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours

HAC/1523/OC3 Recognize essential tools, equipment and मैटेरिअल्स	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
NOS Version No.: 1.0 NSQF Level: 2.5					
Module 3: Tools, Equipment & Consumables	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC/1523/OC4 Demonstrate processing of raw materials	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
NOS Version No.: 1.0 NSQF Level: 2.5					
Module 4:Processing of Raw materials	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC/1523/OC5 Execute basic weaving operations for mat products.	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
NOS Version No.: 1.0 NSQF Level: 2.5					
Module 5: Weaving operations	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC/1523/OC6 Produce mat from raw materials	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
NOS Version No.: 1.0 NSQF Level: 2.5					
Module 6: Production of मैट	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC/1523/OC7 Set up a small unit for mat product.	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
NOS Version No.: 1.0 NSQF Level: 2.5					
Module 7:Set up new business	10:00 Hours	20:00 Hours	00:00Hours	00:00Hours	30:00 Hours
HAC/1523/OC8 Work in real job situation	00:00 Hours	00:00 Hours	60:00 Hours	00:00 Hours	60:00 Hours

with emphasis on basic safety and hazards					
NOS Version No.: 1.0 NSQF Level: 2.5					
Module 8: Industry Exposure/OJT	00:00 Hours	00:00 Hours	60:00 Hours	00:00Hours	60:00 Hours
DGT/VSQ/N0101 Employability Skills NOS Version No.: 1.0 NSQF Level: 2.5	30:00 Hours	00:00 Hours	00:00 Hours	00:00 Hours	30:00 Hours
Module 9: Employability Skills	30:00 Hours	00:00 Hours	00:00 Hours	00:00Hours	30:00 Hours
Total Duration	100:00 Hours	140:00 Hours	60:00 Hours	00:00 Hours	300:00 Hours

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: व्यावसायिक सुरक्षा खतरा

HAC/1523/OC1 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- उचित व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण का उपयोग करें।
- सुरक्षा नियमों और प्रक्रियाओं का पालन करें।
- सुरक्षित कार्य पद्धतियाँ अपनाएँ
- सामान्य दुर्घटनाओं से निपटने के लिए बुनियादी प्राथमिक उपचार अपनाएँ
- स्वच्छ, संगठित और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें
- मैट बनाने में प्रयुक्त औजारों, रसायनों और उपकरणों के सुरक्षित संचालन और उपयोग का अभ्यास करें।

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • व्यावसायिक सुरक्षा खतरों का वर्णन करें • मैट बनाने में विभिन्न प्रकार के व्यावसायिक सुरक्षा खतरों की सूची बनाएं। • सामान्य सुरक्षा नियमों, कार्य क्षेत्र में सामान्य खतरों और उनसे निपटने की प्रक्रियाओं पर चर्चा करें। • व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण जैसे दस्ताने, नाक मास्क, जूते आदि तथा विभिन्न कार्य स्थितियों में उनके अनुप्रयोग के बारे में बताएं। • अपशिष्ट प्रबंधन एवं प्रदूषण नियंत्रण प्रक्रिया को 	<ul style="list-style-type: none"> • कार्य क्षेत्र में सामान्य खतरों से निपटने के लिए भूमिका निभाना। • दस्ताने, नाक मास्क, जूते आदि जैसे व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों की पहचान करें और उनका उपयोग करें। • औजारों और उपकरणों का उपयोग करते समय सुरक्षित व्यवहारों का प्रदर्शन करें। • रासायनिक खतरों की पहचान करें और रासायन का उपयोग करते समय उचित सुरक्षा उपाय अपनाएं।

<p>समझाइए।</p> <ul style="list-style-type: none"> आग के प्रकार के आधार पर अग्निशामक यंत्र जैसे सही उपकरणों की पहचान करें और उनका चयन करें। 	<ul style="list-style-type: none"> मेज या कुर्सी की ऊंचाई समायोजित करके कार्यस्थल को एर्गोनॉमिक रूप से सेट करें प्राथमिक चिकित्सा परिदृश्य का अनुकरण करें।
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook.	
Tools, Equipment and Other Requirements:	
V-shaped knife, pointed knife, scissors, cutter, chopper, Sana Handloom set, Zig-Zag/Industrial sewing machine, scale, measuring tape, Hole puncher, Chemical color (Bn-blue, red, yellow), first Aid box, different types of fire extinguishers, PPE kits, safety charts.	

मॉड्यूल 2: मैट निर्माता की भूमिका

HAC/1523/OC2 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- मैट निर्माता की भूमिका और कर्तव्यों की व्याख्या करें।
- सामग्री के चयन और बुनियादी बुनाई तकनीकों का वर्णन करें।
- प्रश्नों और मुद्दों पर प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- मैट बनाने के उद्योग में रोजगार के अवसरों को पहचानें।

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> मैट निर्माता की भूमिका समझाइए। नौकरी के अवसरों और उसके महत्व की पहचान करें। मैट शिल्पकला के इतिहास और सांस्कृतिक महत्व की व्याख्या करें। विभिन्न प्रकार की चटाइयों के लिए उपयुक्त सामग्रियों के चयन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। मैट बनाने के लिए बुनियादी बुनाई तकनीकों की रूपरेखा बताइए। मैट उत्पादन के आर्थिक एवं सांस्कृतिक महत्व का वर्णन कीजिए। 	<ul style="list-style-type: none"> गुणवत्ता और स्थायित्व के आधार पर मैट बनाने के लिए उपयुक्त सामग्री का चयन करें। सुनिश्चित करें कि सभी मैट गुणवत्ता और डिजाइन के लिए आवश्यक मानकों को पूरा करते हैं। उत्पादों के संबंध में किसी भी संदेह को स्पष्ट करने के लिए पर्यवेक्षकों या टीम के सदस्यों से बातचीत करें। उत्पादन में देरी को रोकने के लिए उपकरण या सामग्री से संबंधित किसी भी समस्या की तुरंत रिपोर्ट करें।
Classroom Aids:	

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook.

Tools, Equipment and Other Requirements:

Blackboard, Chalk, Duster, Scale, Measuring tape, Helmet, Nose mask, Gloves, First Aid Kit, Fire Extinguisher

मॉड्यूल 3: उपकरण, सामान और उपभोग्य वस्तुएं

HAC/1523/OC3 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- औजारों, उपकरणों और उपभोग्य सामग्रियों की पहचान करें।
- औजारों के संचालन और भंडारण के लिए सुरक्षा प्रोटोकॉल का पालन करें।
- स्टॉक बनाए रखें और चोरी या क्षति को रोकें।
- कचरे का निपटान निर्धारित स्थानों पर उचित तरीके से करें।
- उपयोग के बाद उपकरण को साफ करें और भण्डारित करें।
- इन्वेंट्री और स्टॉक अपडेट का सटीक रिकॉर्ड रखें।
- अपशिष्ट उत्पादन को न्यूनतम करने के लिए तकनीकें लागू करें।

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • मैट बनाने में प्रयुक्त औजारों, उपकरणों और उपभोग्य सामग्रियों की सूची बनाएं। • औजारों के सुरक्षित संचालन और भंडारण के लिए दिशानिर्देश समझाएँ। • उपयोग के बाद उपकरणों को निर्दिष्ट क्षेत्र में सुरक्षित रूप से संग्रहीत करने का प्रदर्शन करें। • अपशिष्ट निपटान के उचित तरीकों का वर्णन करें। • अभिलेखों और दस्तावेज़ीकरण को बनाए रखने की प्रक्रियाओं को समझाएँ। • अपशिष्ट कम करने की रणनीतियों का वर्णन करें। • संसाधन अनुकूलन की प्रक्रिया पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • औजारों और उपकरणों के सुरक्षित संचालन का अभ्यास करें। • औजारों और उपकरणों का बुनियादी रखरखाव करें। • चोरी और क्षति को रोकने के लिए उपकरणों को व्यवस्थित करें। • अपशिष्ट पृथक्करण और निपटान करें • इन्वेंट्री रिकॉर्ड और स्टॉक अपडेट बनाए रखें
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook.	

Tools, Equipment and Other Requirements:

V-shaped knife, pointed knife, scissors, cutter, chopper, sana handloom set, Zig-Zag/Industrial sewing machine, helmet, nose mask, gloves, first aid kit, fire extinguisher, scale, measuring tape, mat grass, cotton yarn, cloth, stitching thread, Hole puncher.

मॉड्यूल 4: कच्चे माल का प्रसंस्करण

HAC/1523/OC4 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- मैट घास, सूती धागा, कपड़ा और सिलाई धागे जैसे प्रमुख कच्चे माल की पहचान करें।
- ताकत और स्थायित्व के आधार पर मैट घास के प्रकारों को वर्गीकृत करें।
- रनिंग और बैकस्टिच जैसी बुनियादी हाथ की सिलाई का प्रदर्शन करें।
- मैट घास और सूती धागे पर रंगाई तकनीक का क्रियान्वयन।
- मैट घास की खेती, कटाई और प्रसंस्करण में प्रभावी ढंग से संलग्न हों।
- इष्टतम मैट उत्पादन उपयोग के लिए सामग्री की गुणवत्ता को पहचानें

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • मैट उत्पादन में प्रयुक्त कच्चे माल जैसे मैट रोल, मैट घास, सूती धागा, कपड़ा और सिलाई धागे का वर्णन करें। • शिल्प कार्य में मैट घास के उपयोग - इसकी प्रकृति, शक्ति, किस्में, गुणवत्ता आदि के बारे में बताएं। • मैट घास की खेती, कटाई और संरक्षण प्रक्रिया पर विस्तार से प्रकाश डालिए। • मैट बनाने में पॉपलिन कपड़े और अन्य प्रकार के कपड़ों सहित विभिन्न कपड़ों के उपयोग पर चर्चा करें। • मैट की कार्यक्षमता बढ़ाने के लिए जोरी, रबर शीट, स्पंज, कॉटन टेप, चेन, बटन, वेल्करो, डी-रिंग लॉक और चिपकाने वाले पदार्थ जैसी अतिरिक्त सामग्रियों के उपयोग के बारे में बताएं। • मैट घास और सूती धागे के लिए प्राकृतिक और रासायनिक रंगाई तकनीकों की व्याख्या करें, रंग प्रतिधारण और सामग्री अखंडता पर ध्यान केंद्रित करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • मैट निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न कच्चे मालों की पहचान करें, जैसे मैट घास, सूती धागा और सिलाई धागा। • मैट घास की कटाई और प्रसंस्करण का प्रदर्शन • प्राकृतिक और रासायनिक दोनों तरीकों का उपयोग करके मैट घास और सूती धागे को रंगने का अभ्यास करें। • स्थायित्व और सौंदर्य को बढ़ाने के लिए विभिन्न सिलाई धागों का उपयोग करके ज़िग-ज़ैग/औद्योगिक सिलाई तकनीकों का अभ्यास करें। • मैट घास की विभिन्न किस्मों और शक्तियों पर ध्यान केंद्रित करते हुए कच्चे माल की गुणवत्ता को वर्गीकृत करें।

Classroom Aids:

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook.

Tools, Equipment and Other Requirements:

V-shaped knife, Pointed knife, Scissors, Cutter, Chopper, Hole Puncher, Sana Handloom set, Zig-Zag/Industrial sewing machine, Drumming set, Reeling charka set, Scale, Measuring tape, Helmet, Nose mask, Gloves, First Aid Kit, Fire Extinguisher, Stainless steel vessel, Iron pot, Adhesive, Sponge, Rubber sheet, Chemical color(Bn-blue, red, yellow).

मॉड्यूल 5: बुनाई कार्य

HAC/1523/OC5 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- सूत कातने के लिए चरखे का कुशलतापूर्वक संचालन करें।
- सूती धागे की ढोलक बजाना और ताना-बाना बनाना।
- निर्दिष्ट चौड़ाई, लंबाई और डिजाइन विविधताओं में मैट और चादरें बुनें।
- त्रुटियों और गुणवत्ता दोषों के लिए बुने हुए सामान का निरीक्षण करें।
- बुने हुए मैट के आकार और डिजाइन विनिर्देशों को सत्यापित करें।
- पर्यवेक्षक के निर्देशानुसार बुनाई संबंधी त्रुटियों को सुधारें।

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के सूत को रील करने के लिए चरका विधि की रूपरेखा बताइए। • विशिष्ट डिजाइन के अनुसार सूती धागे की ड्रमिंग प्रक्रिया का वर्णन करें: ताना और झाला (ड्रम में ताना और लकड़ी के बीम / नाराज में ताना) • हीरा, मछली की हड्डी, लहर, चेक, शहद की छत्ता, फॉल्स आदि जैसे विभिन्न बुनाई पैटर्न का प्रदर्शन करें। • बुने हुए मैट रोल/शीट की गुणवत्ता में किसी भी त्रुटि या क्षति के लिए दृश्य जांच के चरणों पर प्रकाश डालें • आकार और डिजाइन के अनुसार बुने गए मैट रोल / शीट के सत्यापन के चरणों की रूपरेखा तैयार करें • बुनाई संबंधी त्रुटियों की पहचान करने और उन्हें सुधारने की प्रक्रिया निर्धारित करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • सुरक्षित और प्रभावी ढंग से चरखे का उपयोग करके सूत कातने का अभ्यास करें। • विभिन्न सेटअपों पर सूती धागे के लिए ड्रमिंग प्रक्रिया को निष्पादित करें। • बुनाई कौशल विकसित करने के लिए सना हैंडलूम पर विभिन्न पैटर्न बनाएं। • विशेष चौड़ाई और लंबाई में बुनाई करके अलग-अलग आइटम बनाएं। • मैट के आयामों के लिए धागे को सही ढंग से मापें और काटें। • बुने हुए उत्पादों में दोषों की पहचान करने के लिए निरीक्षण करें। • तैयार मैट को डिजाइन और विनिर्देश के अनुसार सत्यापित करें • व्यवहार में बुनाई संबंधी सामान्य त्रुटियों को सुधारें।
Classroom Aids:	

Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook.

Tools, Equipment and Other Requirements:

Sana Handloom set, Drumming set, Reeling charka set, Scale, Measuring tape, V-shaped knife, Pointed knife, Scissor, Cutter, Chopper, Helmet, Nose mask, Gloves, First Aid Kit, Fire Extinguisher, Hole puncher, Mat grass, Cotton yarn, Cloth, Stitching thread.

मॉड्यूल 6: मैट का उत्पादन

HAC/1523/OC6 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- प्रोटोटाइप और मैट बनाने के लिए आकार का सटीक अनुमान लगाएं।
- बुनियादी समस्या निवारण कौशल के साथ ज़िग-ज़ैग/औद्योगिक सिलाई मशीन का संचालन करें।
- सामग्री को डिज़ाइन के अनुसार सटीक रूप से काटें और जोड़ें।
- साफ सिलाई और किनारों के साथ परिष्करण तकनीक लागू करें।
- कार्यक्षमता, साफ-सफाई और आकर्षण के लिए उत्पाद की गुणवत्ता का मूल्यांकन करें।
- गुणवत्ता दिशानिर्देशों के अनुसार तैयार वस्तुओं का परीक्षण और पैकेजिंग करें।

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • मैट क्राफ्टिंग में सटीक आकार आकलन के तरीकों की व्याख्या करें। • ज़िग-ज़ैग/औद्योगिक सिलाई मशीन घटकों की पहचान करें। • मैट रोल और शीट्स की कटिंग तकनीक का वर्णन करें। • चिपकाने वाले पदार्थों के प्रकारों और मैट संयोजन में उनके अनुप्रयोगों को वर्गीकृत करें। • बॉर्डर में पाइपिंग सहित सिलाई और संयोजन तकनीक की व्याख्या करें। • शिल्प वस्तुओं की सटीकता सुनिश्चित करने के लिए विधि का आकलन करना। • साफ-सफाई, कार्यक्षमता और सौंदर्य के लिए दिशानिर्देशों की रूपरेखा तैयार करें। • भंडारण/प्रदर्शन के दौरान क्षति को रोकने के लिए उचित पैकेजिंग के महत्व को समझाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रोटोटाइप निर्माण के लिए आकार अनुमान का अभ्यास करें। • ज़िग-ज़ैग/औद्योगिक सिलाई मशीन का संचालन करें और छोटी-मोटी समस्याओं का समाधान करें। • विनिर्देशों और डिज़ाइन के अनुसार मैट शीट काटें। • आवश्यकतानुसार चिपकाने वाले पदार्थ और बंधन सामग्री लगाएं। • आवश्यकतानुसार रबर शीट/स्पंज/लाइनिंग आदि चिपकाएं। • ज़िग-ज़ैग/औद्योगिक सिलाई मशीन के माध्यम से बॉर्डर में पाइपिंग की सिलाई का अभ्यास। • आवश्यकतानुसार संलग्नक को इकट्ठा करें और फिट करें। • वस्तु की हाथ से सिलाई और परिष्करण का अभ्यास।

	<ul style="list-style-type: none"> • शिल्प वस्तु के भंडारण और प्रदर्शन के लिए उचित पैकेजिंग करें। • सही सिलाई, टिमिंग, उपयोगिता, सौंदर्य, साफ-सफाई के संदर्भ में उत्पाद की गुणवत्ता की जांच करें वगैरह। • उत्पाद की कार्यक्षमता और स्थायित्व सुनिश्चित करने के लिए तैयार उत्पाद का प्रदर्शन परीक्षण करें।
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook.	
Tools, Equipment and Other Requirements:	
Scale, measuring tape, V-shaped knife, pointed knife, scissors, cutter, chopper, Zig-Zag/Industrial sewing machine, sitting tools, table, helmet, nose mask, gloves, first aid kit, fire extinguisher, Hole puncher, mat grass, cotton yarn, cloth, stitching thread, adhesive, sponge, rubber sheet.	

मॉड्यूल 7: नया व्यवसाय स्थापित करें

HAC/1523/OC7 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- मेट बनाने वाली व्यावसायिक इकाई के मिशन, विजन और लक्ष्यों को परिभाषित करें।
- लक्ष्य बाजारों, उद्योग प्रवृत्तियों और प्रतिस्पर्धियों की पहचान करें।
- विभिन्न वित्तपोषण स्रोतों और उनके अनुप्रयोगों की पहचान करें।
- उत्पादन और रसद को कवर करने वाली एक व्यापक परिचालन योजना बनाएं।
- आय और व्यय सहित यथार्थवादी वित्तीय अनुमान बनाएं।
- KPI का उपयोग करके व्यावसायिक निष्पादन पर नज़र रखने की प्रणाली की व्याख्या करें।
- उचित तरीकों का उपयोग करके विभिन्न नकदी लेनदेन को सटीक रूप से रिकॉर्ड करें।
- जीएसटी अवधारणाओं के अनुपालन का अभ्यास करें।
- सटीक स्टॉक स्तर बनाए रखने के लिए इन्वेंट्री प्रबंधन टूल का उपयोग करें।

अवधि : 10:00	अवधि : 20:00
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • व्यवसाय के मिशन, विज़न, लक्ष्यों और उद्योग में पेश किए जाने वाले उत्पादों या सेवाओं की श्रेणी की पहचान करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • आवश्यक वित्तपोषण की मात्रा और उद्देश्य का अनुमान लगाएं, चाहे वह ऋण, निवेश या अन्य माध्यम से हो।

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • संपूर्ण व्यवसाय अवधारणा, विशिष्ट विक्रय बिंदु (यूएसपी) और प्रतिस्पर्धात्मक लाभ की व्याख्या करें। • बेहतर स्थिति के लिए लक्ष्य बाजार, वर्तमान उद्योग प्रवृत्तियों और प्रतिस्पर्धियों की रणनीतियों की पहचान करें। • प्रचार, मौसमी विविधताओं और बाजार में बदलावों पर जानकारी जुटाने के लिए बिक्री और विपणन टीमों के साथ सहयोग करें। • स्टार्ट-अप के लिए वित्तपोषण के विभिन्न स्रोतों की सूची बनाएं, जैसे राज्य सरकार की योजनाएं: <ul style="list-style-type: none"> ➢ स्ममी विवेकानंद स्वनिर्भर कर्मस्थान प्रकल्प (एसवीएसकेपी) ➢ पश्चिम बंगाल स्वनिर्भर सहायक प्रकल्प (WBSSP) ➢ भविष्यतः क्रेडिट कार्ड ➢ डब्ल्यूबीएमडीएफसी योजनाएं • उत्पाद/सेवा का विवरण, मूल्य निर्धारण और बाजार में स्थिति निर्दिष्ट करें। • उत्पादन प्रक्रियाओं, रसद प्रबंधन और सुविधा आवश्यकताओं सहित परिचालन पहलुओं की रूपरेखा तैयार करें। • आय विवरण, बैलेंस शीट और जोखिम आकलन का उपयोग करके वित्तीय प्रदर्शन का निर्धारण करें। • व्यवसाय योजना के कार्यान्वयन की नियमित निगरानी और मूल्यांकन के लिए एक प्रणाली का वर्णन करें। • भुगतान के विभिन्न तरीकों (नकद, कार्ड, यूपीआई) के बीच अंतर बताएं। • चालान, नकद रसीद, वाउचर और कैश मेमो के उद्देश्य और महत्व को परिभाषित करें। • डेबिट और क्रेडिट कार्ड, यूपीआई और मोबाइल एप्लीकेशन जैसी ई-भुगतान प्रणालियों के बारे में बताएं। • घटना, लेन-देन, खाता, पूंजी, परिसंपत्ति, देयताएं, आय, व्यय, लाभ, हानि, लागत और वाउचर जैसी अवधारणाओं को स्पष्ट करें। • जीएसटी के प्रमुख पहलुओं जैसे प्रयोज्यता, छूट, एसजीएसटी, सीजीएसटी, आईजीएसटी, | <ul style="list-style-type: none"> • यथार्थवादी मान्यताओं और बाजार प्रवृत्तियों के आधार पर विस्तृत वित्तीय अनुमान प्रदर्शित करें। • व्यवसाय किस प्रकार कार्य करेगा, इसकी परिचालन योजना प्रस्तुत करें, जिसमें प्रक्रियाएं, प्रौद्योगिकी और संसाधन शामिल हों। • व्यवसाय की प्रगति पर नज़र रखने के लिए प्रमुख मेट्रिक्स (KPI) के साथ-साथ व्यवसाय रणनीति को लागू करने के लिए चरण-दर-चरण योजना का प्रदर्शन करें। • विभिन्न नकदी लेनदेन की पहचान करने और रिकॉर्ड करने का व्यावहारिक अभ्यास। • ई-भुगतान विधियों, डेबिट/क्रेडिट कार्ड, यूपीआई और मोबाइल एप्लीकेशन के साथ व्यावहारिक अनुभव। • कैश मेमो और संबंधित दस्तावेज़ तैयार करने में व्यावहारिक अभ्यास। • रिटर्न, रिफंड और एक्सचेंज को प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने के लिए रोल-प्ले परिदृश्य। • लेखांकन सॉफ्टवेयर या मैनुअल तरीकों का उपयोग करने का अभ्यास करें, विभिन्न वित्तीय लेनदेन रिकॉर्ड करें। • चालान, रसीदें और वाउचर तैयार करने का अभ्यास करें। • गणना और अनुपालन सहित व्यावहारिक अभ्यास के माध्यम से जीएसटी अवधारणाओं को लागू करें। • प्रक्रियाओं को स्वचालित करने, वास्तविक समय में स्टॉक के स्तर पर नज़र रखने और सटीक रिपोर्ट तैयार करने के लिए इन्वेंट्री प्रबंधन सॉफ्टवेयर को लागू करें। • इन्वेंट्री रिकॉर्ड की सटीकता सुनिश्चित करने के लिए नियमित भौतिक ऑडिट और चक्र गणना का संचालन करें। • साझा मांग पूर्वानुमान और योजना के लिए आपूर्ति श्रृंखला में प्रमुख साझेदारों के साथ सहयोग करें। • ऐतिहासिक डेटा का विश्लेषण करने, रुझानों की पहचान करने और सूचित निर्णय लेने के लिए डेटा एनालिटिक्स टूल का उपयोग करें। • विस्तृत परियोजना रिपोर्ट टेम्पलेट बनाने का अभ्यास करें। |
|--|---|

इनपुट टैक्स, आउटपुट टैक्स, टीसीएस, टीडीएस और अनुपालन दरों का सारांश दीजिए।	
<ul style="list-style-type: none"> उत्पादों को उनके महत्व और मूल्य के आधार पर ए, बी और सी श्रेणियों में वर्गीकृत करें। अतिरिक्त इन्वेंटी को कम करने के लिए विश्वसनीय आपूर्तिकर्ताओं के साथ जस्ट-इन-टाइम (जेआईटी) इन्वेंटी सिस्टम को लागू करें। 	
Classroom Aids:	
Computer, Projection Equipment, Power Point Presentation and software, Facilitator's Guide, Participant's Handbook.	
Tools, Equipment and Other Requirements:	
Computer , Printer, Accounting Software	

मॉड्यूल 8: उद्योग एक्सपोजर/ओजेटी

HAC/1523/OC8 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

मूल्यांकनकर्ता पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण के इस घटक के लिए तैयार की गई रिपोर्ट की जांच करेगा और मूल्यांकन करेगा कि क्या इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करने के लिए योग्यता विकसित की गई है। (प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन वास्तविक कार्यस्थल पर 60 घंटे तक काम करे।)

अवधि : 00:00 बजे.	अवधि : 60:00 बजे.
सिद्धांत-मुख्य शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक-मुख्य शिक्षण परिणाम
	<ul style="list-style-type: none"> मूल्यांकनकर्ता पाठ्यक्रम के प्रशिक्षण के इस घटक के लिए तैयार की गई रिपोर्ट की जाँच करेगा और मूल्यांकन करेगा कि क्या इस क्षेत्र में बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर विशेष जोर देने के साथ वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करने के लिए योग्यता विकसित की गई है। (प्रशिक्षु से अपेक्षा की जाती है कि वह किसी पर्यवेक्षक/ठेकेदार के अधीन वास्तविक कार्यस्थल पर 60 घंटे तक काम करे।)
कक्षा सहायक सामग्री:	

कंप्यूटर, प्रक्षेपण उपकरण, पावर प्वाइंट प्रस्तुति और सॉफ्टवेयर, सुगमकर्ता गाइड, प्रतिभागी पुस्तिका।

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ:

मॉड्यूल 9: रोजगार कौशल

DGT/VSQ/N0101 पर मैप किया गया

रोजगार कौशल पाठ्यक्रम का विवरण: 30 घंटे

मुख्य शिक्षण परिणाम

रोजगार कौशल का परिचय अवधि: 1 घंटे

इस कार्यक्रम को पूरा करने के बाद, प्रतिभागी निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे:

1. नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार कौशल के महत्व पर चर्चा करें

संवैधानिक मूल्य - नागरिकता अवधि: 1 घंटे

2. बताएं, जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है।
3. दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे किया जाए।

21वीं सदी में पेशेवर बनना अवधि: 1 घंटे

4. 21वीं सदी के कौशल पर चर्चा करें।
5. सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें।

बुनियादी अंग्रेजी कौशल अवधि: 2 घंटे

6. बोलते समय उचित बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग करें

संचार कौशल अवधि: 4 घंटे

7. दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से बातचीत करने का तरीका प्रदर्शित करें।
8. टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने का प्रदर्शन करें

विविधता और समावेश अवधि: 1 घंटे

9. दिव्यांगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए, यह दिखाएं
10. यौन उत्पीड़न के मुद्दों की समय पर रिपोर्ट करने के महत्व पर चर्चा करें

वित्तीय और कानूनी साक्षरता अवधि: 4 घंटे

11. वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित एवं संरक्षित तरीके से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें।
12. व्यय, आय और बचत के प्रबंधन के महत्व को समझाएँ।
13. कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्व को समझाएँ

आवश्यक डिजिटल कौशल अवधि: 3 घंटे

14. डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और सुरक्षित तरीके से उपयोग करने का तरीका दिखाएँ
15. ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक सुरक्षित और संरक्षित तरीके से पहुंचने के लिए इंटरनेट के उपयोग के महत्व पर चर्चा करें

उद्यमिता अवधि: 7 घंटे

16. संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करने की आवश्यकता, धन की व्यवस्था के स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय चुनौतियों पर चर्चा करें

ग्राहक सेवा अवधि: 4 घंटे

17. ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों के बीच अंतर करें
18. ग्राहकों की ज़रूरतों को पहचानने और उन्हें संबोधित करने के महत्व को समझाएँ
19. स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें

प्रशिक्षुता और नौकरियों के लिए तैयारी अवधि: 2 घंटे

20. एक बायोडाटा बनाएँ.
21. नौकरियों की खोज और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें।
22. साक्षात्कार के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।
23. प्रशिक्षुता के अवसरों की खोज और पंजीकरण कैसे करें, इस पर चर्चा करें।

औज़ार और उपकरण

Tools and Equipment

For a batch of 30 trainees

S.N	Tools & Equipment	Unit
1	Black board	1 no.
2	Chalk	2 packets
3	Duster	1no.
4	Scale	30 nos.
5	Measuring tape	30 nos.

6	V-shaped Knife	5 nos.
7	Pointed knife	5 nos.
8	Scissor	30 nos.
9	Cutter	30 nos.
10	Chopper	10 nos.
11	Sana Handloom set	15 nos.
12	Drumming Set	2 nos.
13	Reeling Charka set	5 nos.
14	Zig-Zag/Industrial Sewing machine	10 nos.
15	Sitting tools	30 nos.
16	Table	5 nos
17	Helmet	5 nos.
18	Nose mask	5 nos.
19	Gloves	5 nos.
20	First Aid Kit	1 no.
21	Fire Extinguisher	1 set
22	Hole puncher	5 nos.
23	Mat grass	5 qtls.
24	Cotton yarn	1 qtls
25	Cloth	1000 mtr
26	Stitching Thread	750 pcs.
27	Stainless steel vessel	2 nos.
28	Iron Pot	2 nos.
29	Oven	5 nos.

30	Treatment Chamber	1 no.
31	Dyeing Shed	1 no
32	Adhesive	5 nos.
33	Sponge	2 nos.
34	Rubber Sheet	2 nos.
35	Chemical Color(BN-Blue, Red, Yellow)	As required

Annexure

Trainer Requirements

Trainer Prerequisites						
Minimum Educational Qualification	Specialization	Relevant Industry Experience		Training Experience		Remarks
		Years	Specialization	Years	Specialization	
8 th pass	Mat Craft Making	8				
10 th pass	Weaving	5	Mat/Carpet Weaving and Sector specific	1	Mat/Carpet Weaving and Sector specific	-
CTS/ATS	Weaving Technician	2	Carpet weaving/ Mat Weaving	1	Carpet weaving/ Mat Weaving	
Trainer Certification						
Domain Certification			Platform Certification			
Certified for Job Role: "Mat Maker" mapped to QP: "STC-HAC/2025/1523". Minimum accepted score is 80%.			Recommended that the Trainer is certified for the Job Role: "Trainer (VET & skills)", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2601, v2.0". Minimum accepted score is 80%.			

Assessor Requirements

Assessor Prerequisites						
Minimum Educational Qualification	Specialization	Relevant Industry Experience		Training/Assessment Experience		Remarks
		Years	Specialization	Years	Specialization	
8 th pass	Mat Craft Making	10				
10 th pass	Weaving	7	Mat/Carpet Weaving and Sector specific	2	Mat/Carpet Weaving and Sector specific	-
CTS/ATS	Weaving Technician	4	Carpet weaving/ Mat Weaving	2	Carpet weaving/ Mat Weaving	

Assessor Certification	
Domain Certification	Platform Certification
Certified for Job Role: "Mat Maker" mapped to QP: "STC-HAC/2025/1523". Minimum accepted score is 80%.	Recommended that the Assessor is certified for the Job Role: "Assessor(VET & skills)", mapped to the Qualification Pack: "MEP/Q2701,v2.0". Minimum accepted score is 80%.

मूल्यांकन रणनीति

मूल्यांकन स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की अवधारणा पर आधारित होगा, जो पश्चिम बंगाल राज्य तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं कौशल विकास परिषद (WBCTE&VE&SD) के पैनल में शामिल हैं, जिन्हें मूल्यांकन तकनीकों पर पहचाना, चुना, प्रशिक्षित और प्रमाणित किया गया है। इन मूल्यांकनकर्ताओं को निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करने के लिए संरेखित किया जाएगा।

डब्ल्यूबीएससीटी&वीई&एसडी केवल डब्ल्यूबीएससीटी&वीई&एसडी द्वारा अधिकृत प्रशिक्षण केंद्रों या निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही मूल्यांकन करेगा।

आदर्श रूप से, मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया होगी जिसमें दो अलग-अलग चरण शामिल होंगे:

- A. प्रशिक्षकों द्वारा सतत मूल्यांकन
- B. WBCTE&VE&SD द्वारा सत्र समाप्ति / अंतिम मूल्यांकन

संबंधित क्यूपी में प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) को वेटेज दिया जाएगा। एनओएस में प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड को कार्य के सापेक्ष महत्व और गंभीरता के आधार पर सिद्धांत और/या व्यावहारिक के लिए अंक दिए जाएंगे।

इससे प्रत्येक क्यूपी के लिए प्रश्न बैंक / पेपर सेट तैयार करने में सुविधा होगी। इनमें से प्रत्येक पेपर सेट / प्रश्न बैंक WBCTE&VE&SD के माध्यम से विषय वस्तु विशेषज्ञों द्वारा बनाए गए हैं, विशेष रूप से व्यावहारिक परीक्षण और परिभाषित सहनशीलता, फिनिश, सटीकता आदि के संबंध में।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग प्रस्तावित है :

- i. लिखित परीक्षा: इसमें (i) सत्य/असत्य कथन और/या (ii) बहुविकल्पीय प्रश्न और/या (iii) मिलान प्रकार के प्रश्न शामिल होंगे। इसके लिए ऑनलाइन प्रणाली को प्राथमिकता दी जाएगी।
- ii. प्रैक्टिकल टेस्ट: इसमें प्रोजेक्ट ब्रीफिंग के अनुसार तैयार किया जाने वाला टेस्ट जॉब शामिल होगा, जिसमें आवश्यक उपकरण, उपकरण और यंत्रों का उपयोग करके उचित कार्य चरणों का पालन किया जाएगा। अवलोकन के माध्यम से उम्मीदवार की योग्यता, विवरणों पर ध्यान, गुणवत्ता चेतना आदि का पता लगाना संभव होगा।
- iii. संरचित मौखिक परीक्षा: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाएगा।

Marks distribution as per outcome

Course Name	Sr No	Outcome No.	Outcome	Th Hrs	Pr Hrs	Total Th marks	Total Pr. marks
मैट निर्माता (Mat Maker)	1	HAC/1523/OC1	सुरक्षित कार्य पद्धतियां अपनाएं।	10	20	20	90
	2	HAC/1523/OC2	मैट निर्माता की भूमिका का वर्णन करें	10	20	20	90
	3	HAC/1523/OC3	आवश्यक औज़ारों, उपकरणों और सामग्रियों को पहचानें	10	20	20	90
	4	HAC/1523/OC4	कच्चे माल के प्रसंस्करण का प्रदर्शन	10	20	20	90
	5	HAC/1523/OC5	मैट उत्पादों के लिए बुनियादी बुनाई कार्य निष्पादित करें।	10	20	30	110
	6	HAC/1523/OC6	कच्चे माल से मैट का उत्पादन करें।	10	20	30	110
	7	HAC/1523/OC7	मैट उत्पाद के लिए एक छोटी इकाई स्थापित करें।	10	20	10	70
	8	HAC/1523/OC8	बुनियादी सुरक्षा और खतरों पर जोर देते हुए वास्तविक नौकरी की स्थिति में काम करें	0	60	0	150
	9	DGT/VSQ/N0101	रोजगार कौशल-30 घंटे	30	0	50	0
कुल -300 घंटे (सिद्धांत 70 घंटे, व्यावहारिक 140 घंटे, उद्योग अनुभव/ओजेटी-60 घंटे, रोजगार कौशल 30 घंटे)						200	800

संदर्भ

शब्दकोष

अवधि	विवरण
Declarative Knowledge	घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिन्हें समझने की आवश्यकता होती है। समस्या को पूरा करने या हल करने के लिए जाना और/या समझा जाना।
Key Learning Outcome	मुख्य शिक्षण परिणाम वह कथन है जो एक शिक्षार्थी को अंतिम परिणाम प्राप्त करने के लिए जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। मुख्य शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणामों का निर्माण करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट किया जाता है।
INDUSTRY EXPOSURE/OJT(M)	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को कार्यस्थल पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण पूरा करना अनिवार्य है
INDUSTRY EXPOSURE/OJT(R)	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण (अनुशासित); प्रशिक्षुओं को कार्यस्थल पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण अनुशासित किया जाता है
Procedural Knowledge	प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि किसी काम को कैसे करना है, या किसी कार्य को कैसे करना है। यह काम करने की क्षमता है, या लागू करके एक ठोस कार्य आउटपुट तैयार करना है संज्ञानात्मक, भावात्मक या मनो-मोटर कौशल।
Training Outcome	प्रशिक्षण पूरा होने पर शिक्षार्थी क्या जानेगा, क्या समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा।
Terminal Outcome	एक मॉड्यूल के पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल आउटकम का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है।

संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

Term	Description
QP	Qualification Pack
NSQF	National Skills Qualification Framework
NSQC	National Skills Qualification Committee
NOS	National Occupational Standards